



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Gestão
Licenciatura

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2019/20

Coordenador: Iolanda Maria Reino Vieira

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	9
5. Resultados	10
6. Conclusão	16

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Iolanda Maria Reino Vieira
- Docentes: Maria Alexandra Teixeira Borges Vieira Pouzada
Maria Filipa Torres Gonçalves Flores Mourão
Marta Alexandra Silva Guerreiro
Paulo Alexandre Soares Enes Carneiro Vidinha
- Estudantes: João Paulo Santos (Representante do 1º ano)
Daniel Carvalho (Representante do 2º ano)
Diana Loureiro (Representante do 3º ano)
Maria Helena Ribeiro (Representante no Conselho Pedagógico)

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Erasmus+; Erasmus Mundus; Erasmus Mobilidade; Leonard da Vinci; IACOBUS; Protocolo Brasil	GMCI	Bialystok Technical University (Polónia); Opole University of Technology (Polónia); Università Degli Studi di Napoli Federico II (Itália); Warsaw University of Technology (Polónia); Hochschule Zittau - Gorlitz University of Applied Sciences (Alemanha); Heilbronn University (Alemanha); University of Girona (Espanha); Canakkale Onsekiz Mart Universty (Turquia); Tomas Bata University in Zlín - Faculty of Applied Informatics (República Checa); Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Brasil); Gdansk University of Technology (Polónia); Poznan School of Banking (Polónia); College of Polytechnics Jihlava (República Checa); Siauliai University (Lituânia); Vilnius Gediminas Technical University (Lituânia); College of Business and Hotel Management in BRNO (República Checa); Tallinn University of Technology (Estónia); Euroacademy (Estónia); University of Las Palmas de Gran Canaria (Espanha); University of Coruna (Espanha); Technological Education Institution (TEI) of STEREA ELLADA (Grécia);		

2.2. Parcerias nacionais

--

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
O Curso tem enviado convites sistemáticos a quadros de instituições públicas, empresas privadas e associações empresariais para participação em sessões especiais organizadas pelos alunos e em seminários sobre temas relevantes para as unidades curriculares; realização de visitas de estudo a instituições do mundo empresarial; participação de docentes e alunos do Curso em atividades no âmbito do Projeto Escola Inclusiva da ESTG. Tem existido colaboração no domínio dos projetos empresariais e seminários com instituições públicas e associações, nomeadamente: ACICE - Associação Comercial e Industrial do Concelho de Esposende; Câmara Municipal de Viana do Castelo; CEVAL - Confederação Empresarial do Alto Minho; CIM Alto Minho; Instituto da Segurança Social, I.P.				

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Gestão tem participado em iniciativas conjuntas com outros ciclos de estudos, nomeadamente com o Mestrado em Contabilidade e Finanças da APNOR e o Mestrado em Gestão das Organizações da APNOR.

Os docentes do curso de Gestão colaboram com diversos cursos do IPVC, maioritariamente Mestrados e Licenciaturas.

Várias iniciativas também são desenvolvidas em parceria com a AG - Associação de Gestão do IPVC, associação dos alunos e ex-alunos do ciclo de estudos, destacando-se no ano letivo 2019/2020 a AG Business Week (10, 11 e 12 de dezembro 2019) e as Jornadas de Gestão (22, 23 e 25 de maio 2020),

No âmbito da UC de Projeto Empresarial I e II, docentes de outros cursos da ESTG em áreas diversas tem vindo a colaborar com os alunos quando as suas competências podem apoiar o desenvolvimento dos projetos em áreas específicas de conhecimento.

Docentes do curso de gestão estão envolvidos no Projeto OECD-CERI - Fostering and assessing students creativity and critical thinking in higher education and teacher education.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
Género	%	%	%	%
Feminino	55.32	56.99	61.5	65.46
Masculino	44.68	43.01	38.5	34.54
Idade	%	%	%	%
< 20 anos	37.45	40.93	47.5	54.64
20-23 anos	42.55	43.52	35	29.9
24-27 anos	13.62	7.77	10.5	9.28
> 27 anos	6.38	7.77	7	6.19
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0.43	0	0	0
Beja	0	0	0	0
Braga	37.02	43.01	41.5	45.36
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0	0	0.5	0.52
Portalegre	0	0	0	0
Porto	9.36	9.33	9.5	9.28
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	51.91	46.63	48	43.81
Vila Real	0.43	0.52	0.5	0.52
Viseu	0.43	0.52	0	0

Os alunos do curso de Gestão são tipicamente jovens, residentes no Norte, predominantemente do sexo feminino. Relativamente à idade tem-se verificado um crescimento gradual, nos últimos anos letivos, na percentagem de alunos com 20 ou menos anos de idade. O perfil de estudante coincide com a visão de que os alunos do curso diurno transitam maioritariamente do ensino secundário para o CE.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	83	57	67	67
2º	50	52	53	57
3º	102	84	80	70
TOTAL	235	193	200	194

Os dados indicados pela tabela revelam que os cursos de Gestão continua a constituir um dos principais cursos do IPVC em n.º de alunos.

Observam-se alterações não significativas nos últimos 3 anos, quer no número total de alunos do curso de Gestão, quer por ano curricular.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS CNA	50.00	50.00	50.00	54.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	12.00	7.00	7.00	13.00
N.º vagas TOTAIS	62.00	57.00	57.00	67.00
N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)	33.00	47.00	44.00	50.00
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	144.00	219.00	196.00	209.00
N.º Candidatos (Total CNA)	192.00	299.00	237.00	267.00
N.º de Colocados 1ªfase 1.ª opção	26.00	30.00	27.00	24.00
N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)	50.00	50.00	50.00	54.00
N.º de Colocados (Total CNA)	54.00	58.00	60.00	67.00
N.º MATRICULADOS CNA	47.00	46.00	47.00	48.00
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	7.00	5.00	5.00	6.00
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	54.00	51.00	52.00	54.00
N. Matriculados Internacionais	16.00	0.00	2.00	3.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	66.00	94.00	88.00	92.59
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA	288.00	438.00	392.00	387.04
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	52.00	60.00	54.00	44.44
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100.00	100.00	100.00	100.00
MATRICULADOS CNA/vagas CNA	94.00	92.00	94.00	88.89
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	58.33	71.43	71.43	46.15
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	87.10	89.47	91.23	80.60
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	117.80	114.70	116.90	115.10
Nota Média entrada 1ªfase CNA	138.59	145.01	146.02	145.20
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	170.70	170.50	167.00	169.80

O curso de Gestão continua a observar elevados níveis de procura, culminando em 2019/20 com o maior número de alunos matriculados no 1º ano pela 1ª vez.
Observa-se ainda que as notas mínima, média e máxima de entrada têm se mantidos em níveis semelhantes.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	23.12	37.10	60.41	51.05
	S2	4.84	12.36	14.77	25.97

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		90.91	93.27	79.79
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	92.55	90.78	93.30
	S2	88.78	87.68	86.23
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	92.76	91.59	92.74
	S2	86.93	85.66	86.16

Tem sido desenvolvidos esforços de sensibilização junto dos alunos para o preenchimento dos IASQUE o que permitiu uma taxa de participação de 51%, que é no entanto inferior ao valor atingido no ano letivo anterior. Não obstante, observamos taxas de participação reduzidas no 2º semestre. Consideramos que os resultados poderiam ser melhores e reforçamos que este problema deve ser objeto de medidas objetivas e transversais aos cursos da Instituição.

Quanto aos resultados dos inquéritos, os discentes apresentam níveis elevados de satisfação com o Curso, com os docentes e com as Unidades Curriculares (UC).

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	61	56	50	46
N.º diplomados em N anos	34	32	33	30
N.º diplomados em N +1 anos	17	13	10	12
N.º diplomados N+2 anos	3	5	5	2
N.º diplomados em mais de N+2 anos	7	6	2	2

Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	13.00	12.00	13.00	13.00

Através das tabelas anteriores verifica-se que em 2019/2020 a maioria dos alunos do CE em regime Diurno finalizou o curso no tempo previsto (3 anos).

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	MAT	Álgebra Linear	103.00	9.51	16.00	3.00	44.00	42.72	56.41
1	MAT	Calculo Infinitesimal	92.00	6.95	15.00	0.00	30.00	32.61	37.50
1	EFC	Contabilidade Financeira I	80.00	11.32	19.00	4.00	55.00	68.75	80.88
1	CPS	Direito Empresarial I	60.00	11.96	14.00	10.00	55.00	91.67	100.00
1	OLM	Empreendedorismo	60.00	14.52	18.00	10.00	52.00	86.67	100.00
1	EFC	Finanças Empresariais I	85.00	11.28	15.00	4.00	60.00	70.59	89.55
1	OLM	Introdução à Gestão	59.00	13.55	18.00	2.00	50.00	84.75	90.91
1	EFC	Macroeconomia	74.00	13.62	17.00	10.00	65.00	87.84	100.00
1	OLM	Marketing	57.00	12.88	16.00	7.00	51.00	89.47	98.08
1	EFC	Microeconomia	69.00	10.54	18.00	0.00	50.00	72.46	79.37
1	MAT	Probabilidades e Estatística	86.00	10.25	18.00	2.00	52.00	60.47	68.42
1	EIM	Sistemas de Informação	76.00	10.96	15.00	4.00	62.00	81.58	89.86
2	EFC	Contabilidade de Gestão I	57.00	13.24	19.00	2.00	50.00	87.72	92.59
2	EFC	Contabilidade de Gestão II	72.00	14.08	19.00	6.00	64.00	88.89	96.97
2	EFC	Contabilidade Financeira II	82.00	10.92	18.00	0.00	44.00	53.66	68.75
2	EFC	Economia Industrial e da Empresa	59.00	15.27	18.00	2.00	54.00	91.53	98.18

2	MAT	Estatística e Optimização	81.00	10.68	15.00	2.00	66.00	81.48	88.00
2	OLM	Estratégia Empresarial	54.00	10.94	17.00	0.00	44.00	81.48	81.48
2	EFC	Finanças Empresariais II	60.00	11.57	18.00	3.00	43.00	71.67	79.63
2	EFC	Fiscalidade Empresarial I	65.00	12.80	18.00	5.00	55.00	84.62	93.22
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	56.00	14.47	19.00	7.00	50.00	89.29	98.04
2	OLM	Qualidade Total nas Organizações	51.00	13.51	17.00	8.00	50.00	98.04	98.04
2	EFC	Relato Financeiro	62.00	14.33	17.00	10.00	58.00	93.55	100.00
3	EFC	Auditoria Financeira	58.00	11.94	19.00	2.00	44.00	75.86	86.27
3	CPS	Direito Empresarial II	50.00	13.02	16.00	10.00	45.00	90.00	100.00
3	EFC	Fiscalidade Empresarial II	53.00	12.00	16.00	3.00	41.00	77.36	93.18
3	OLM	Gestão das Operações I	53.00	14.65	19.00	4.00	48.00	90.57	94.12
3	OLM	Gestão das Operações II	51.00	13.90	20.00	8.00	48.00	94.12	97.96
3	ADH	Inglês Técnico	51.00	15.43	18.00	12.00	49.00	96.08	100.00
3	OLM	Negócios Internacionais	45.00	14.56	19.00	0.00	44.00	97.78	97.78
3	OLM	Pesquisa de Marketing	49.00	13.93	19.00	8.00	44.00	89.80	97.78
3	EFC	Planeamento e Controlo de Gestão	46.00	14.36	18.00	10.00	44.00	95.65	100.00
3	OLM	Projeto Empresarial I	43.00	14.24	19.00	11.00	42.00	97.67	100.00
3	OLM	Projeto Empresarial II	44.00	16.40	18.00	14.00	43.00	97.73	100.00
3	CPS	Técnicas de Negociação e Gestão Comportamental	46.00	15.33	18.00	7.00	42.00	91.30	97.67

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Equivalência	3	30	0
Equivalência	2	--	3
Equivalência	3	--	9
Equivalência	11	75	42
Equivalência	7	32	28
Equivalência	5	30	16
Equivalência	1	5	4
Equivalência	3	18	16
Equivalência	9	60	39
Equivalência	3	15	15

As taxas médias de aprovação no curso de Gestão apresentam valores de 90% ou superior em 23 UC. No ano letivo 2017/2018 subsistiam UC com taxas de aprovação inquietantes nas áreas das Ciências Básicas e de Contabilidade, como registado em anos anteriores. Os dados obtidos pelo sistema de monitorização para acompanhar e analisar a inversão da situação permitiram constatar que a evolução positiva esperada nas taxas de aprovação em Álgebra Linear, Probabilidades e Estatística e Contabilidade Financeira se verificou no ano de 2018/2019. No entanto, as taxas de aprovação registadas no ano letivo 2019/2020 revelam uma evolução negativa da situação, nomeadamente as UCs de Álgebra Linear, Cálculo Infinitesimal e Probabilidades Estatística. Os resultados exibem um panorama de alguma dificuldade na aquisição de competências ao nível matemático, parcialmente explicado por insuficiência de conhecimentos prévios requeridos. No caso das UCs de Cálculo Infinitesimal e Probabilidades Estatística, a modalidade de ensino à distância também pode ter contribuído para as taxas de aprovação observadas. Consideramos que devem ser implementadas medidas que em anos anteriores tem sido implementadas para combater esta situação, nomeadamente o esforço de maior desdobramento de turmas (algumas das quais vocacionadas para alunos repetentes (diurnos/noturnos) com aulas ao fim da tarde) e variações ao nível pedagógico.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	10	7	17	19
2º	2	1	4	1
3º	4	2	2	3
TOTAL	16	10	23	23

No que diz respeito ao abandono escolar, registou-se no ano letivo de 2019/2020 um valor semelhante ao ano anterior com 23 casos de abandono escolar. É de referir que a maioria dos casos de abandono ocorre após ingresso no curso, no 1º ano, sendo alguns casos reportados como falta de tempo para conciliar os estudos com a atividade profissional, bem como motivos de ordem pessoal/familiar.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	93.5%	94.1%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)		96.3%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		96.7%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

As taxas de empregabilidade apresentadas para o curso incluem o curso de Gestão e o curso de Gestão Noturno. Os dados mais recentes (junho de 2020), que reportam a diplomados do curso no período de referência 2015/16 - 2018/19, indicam uma taxa de empregabilidade de 94.1%, em linha com as taxas médias nacionais.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
ARC4DIGIT - Centro de Investigação Aplicada para a Transformação Digital		Em avaliação	IPVC	Helena Maria da Silva Santos Rodrigues (Membro)
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão Centro de Investigação			IPVC	Helena Maria da Silva Santos Rodrigues
Centro ALGORITMI		Muito bom	Universidade do Minho	Maria Filipa Torres Gonçalves Flores Mourão (Membro)
CITUR - Centro de Investigação , Desenvolvimento e Inovação em Turismo		Sem classificação	Instituto Politécnico de Leiria (Alocado Polo CITUR-IP Coimbra)	Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho (Membro)
Centro de Estudos sobre a mudança socio económica e do território		Muito bom	ISCTE	Susana Paula da Silva Oliveira (Membro)
Centro de Matemática da Universidade do Porto		Muito bom	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Teresa Augusta da Silva Mesquita (Colaborador)
Centro Interdisciplinar em Ciências Sociais da Universidade Nova de		Muito bom	Universidade Nova de Lisboa	António Maria Ferreira Cardoso

Lisboa(Pólo Uminho), CICS.Nova.Uminho				
Centro em Rede de Investigação em Antropologia	CRIA	Muito bom	ISCTE-IUL	António Pedro Queirós Pereira
Research on Economics, Management and Information Technologies (REMIT)		Bom	Universidade Portugalense	Maria Alexandra Soares Fontes
Valorización Financiera Aplicada			Universidade de Santiago de Compostela	Nuno Miguel da Cruz Domingues
INESC TEC	50014	Muito bom	Universidade do Porto	Sónia Manuela Mendes Dias

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
FOSTERING AND ASSESSING STUDENTS CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS IN HIGHER EDUCATION	IPVC		2018-2022	IPVC e do Ministério do Ensino Superior Português

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Capítulo de livro	Borges A., Fontes D.B.M.M., Gonçalves J.F. (2019) Modeling Supply Chain Network: A Need to Incorporate Financial Considerations. In: Alves M., Almeida J., Oliveira J., Pinto A. (eds) Operational Research. IO 2018. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 278. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-10731-4_5 . (Scopus indexed)
Artigo	Oliveira, S. e Pinto, L.M.C. (2020). Choice experiments to elicit the users preferences for coastal erosion management - the case of Praia da Amorosa. Environment, Development and Sustainability.
Artigo	COSTA, A. M; CARVALHO, P; MOURÃO, M.F. (2019). O Marketing Nas Empresas De Restauração Com Presença Na Web: A influência da comunicação e dos atributos valorizados pelos clientes. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, E24, 45 - 60.
Artigo	CARVALHO, P.; PARENTE, A. M. (2019). A Importância do Marketing Relacional na Gestão do Restaurante Sete Portes. Dos Algarves a Multidisciplinary e-journal, 34, 44 - 59.
Artigo	CARVALHO, P., DÍAZ- MÉNDEZ, M. e MÁRQUEZ, M. A. (2019). What determines the holding of association meetings in a global context?. Journal of Travel & Tourism Marketing, 36 (9), 969-979.
Artigo	CARVALHO, P. (2020). Um modelo conceptual para a cocriação de valor do turista. Dos Algarves: A Mutidisciplinary e-Journal, 38, 89-104. CARVALHO, P. (2020). Um modelo conceptual para a cocriação de valor do turista. Dos Algarves: A Mutidisciplinary e-Journal, 38, 89-104.
Capítulo de livro	CARVALHO, P. (2020). O Destino Turístico ? Um Território como uma Rede de Relacionamentos. In Turismo, Sociedade e Ambiente. Ponta Grossa: Atena Editora. ISBN: 978-65-5706-655-3.
Capítulo de livro	CARVALHO, P. (2020). Determinantes das reuniões associativas internacionais: uma análise de dados em painel. In Sistematizando Práticas para Administrar 2. Ponta Grossa: Atena Editora. ISBN: 978-85-7247-981-3 .
Capítulo de livro	CARVALHO, P., MÁRQUEZ, M. A. e DÍAZ-MÉNDEZ, M. (2019). Determinantes do Turismo de Negócios Internacionais: Um Modelo Dinâmico com Dados em Painel. In Turismo, Lazer e Negócios. Ponta Grossa: Atena Editora. ISBN: 978-85-7247-317-0.

Póster	Rodrigues, .A.S., Saraiva, L., Rocha, M., Mourão, M., Carvalho, F., Dantas, J., Miranda, L., Pereira, J.C., Oliveira, C., Curado, A., Videira, A., Amorim, M., Patrocínio, F. (2020). Certificação do Sistema de Gestão de Responsabilidade Social -IPVC. 10ª Conferência FORGES
Póster	Rodrigues, A.S., Mourão, M., Carvalho, F., Saraiva, L., Rocha, M., Oliveira, A.T., Morais, C., Oliveira, C., Amorim, M., Videira, A., Patrocínio, F., Curado, A., Gonçalves, T., Matos, D.(2020). ADOÇÃO DO MODELO EFQM NO IPVC. 10ª Conferência FORGES
Artigo	Trancoso, T. & S. Gomes. (2020). The Financial Driver of Business Cycle Synchronisation. IBIMA Business Review, Vol. 2020 (2020), Article ID 420739, DOI: 10.5171/2020.420739.
Artigo	Trancoso, T. & S. Gomes. (2019). The Real Effects of Global Financial Integration. European Journal of Applied Business and Management, Vol.5(4), pp. 87-101.
Artigo	Trancoso, T. & S. Gomes (2019). Determining Factors of International Business Cycles: Is it Finance?. 34th International Business Information Management Conference, Madrid, Spain 13-14 November 2019.
Conferência	Gomes, S., P. Ribeiro & T. Trancoso (2020). The Impact of Entrepreneurial Behavior in the Economic Growth of European Countries. 36th International Business Information Management Conference, Granada, Spain 4-5 November 2020.
Artigo	N. Fonseca, M. Sánchez-Rivero, Significance bias in the tourism-led growth literature, Tourism Economics 26 (1), 137-154, 2020.
Artigo	N. Fonseca, M. Sánchez-Rivero, Granger causality between tourism and income: a meta-regression analysis, Journal of Travel Research 59 (4), 642-660, 2020n
Artigo	N. Fonseca, M. Sánchez-Rivero, Publication bias and genuine effects: the case of Granger causality between tourism and income, Current Issues in Tourism 23 (9), 1084-1108, 2020
Capítulo de livro	N. Fonseca, M. Sánchez Rivero In Ruiz-Real, J., Gázquez-Abad, J., e Mondéjar-Jiménez, A. (eds.), Tourism-Led Growth and Granger Causality: Issues on Publication Bias Tourism, Economy and Environment: Challenges and Research Trends, Chartridge Books Oxford, 2020, pp. 69-79, ISBN: 978-1-911033-51-6 T
Conference Proceedings	Fontes, A., Martins, A., Rodrigues, L.L., & Silva, A.P. (2020). Qualitative research in the accounting field: insights towards the grounded theory approach. Paper accepted for publication and presentation at the 19th European Conference on Research Methodology (ECRM20), University of Aveiro, Portugal, 18th & 19th June 2020. Proceedings indexed in the Thomson Reuters ISI (WOS) Conference Proceedings and Citation Index and indexed by Elsevier SCOPUS abstract and citation database.
Artigo	Martins, A., Silva, A.P. & Fontes, A. (2019). A paradigm shift in accounting and auditing in the era of Big Data. In Taylor & Francis (Ed.), Business Intelligence and Analytics in Small and Medium Enterprises. CRC Press , Boca Raton, 37-52 (DOI: https://doi.org/10.1201/9780429056482) . Indexação WoS.
Conference Proceedings	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2019). Insight towards IFRS legitimization and institutionalisation based upon perceptions of statutory auditors: The Portuguese case. In: Ribeiro, H., Costa, M., & Ceric, L. (eds.). Proceedings of the 43rd International Scientific Conference on Economic and Social Development, Aveiro, Portugal, 15-16 July 2019. pp. 11-21. (https://tinyurl.com/y46pt5f5 ; file:///C:/Users/rb_ar/Downloads/Book_of_Proceedings_esdAveiro2019_Online.pdf). Indexação WoS.
Conferência	Brito P., Dias, S. e Amaral P. 2019. Linear Models for Complex Data Analysis. Em: Atas da 30th European Conference on Operational Research (EURO 2019). https://www.euro-online.org/conf/euro30/search .
Workshop	Suresh, N., Brito, P., Dias, S. 2020. Clusterwise regression for interval data - Em: Atas do VII Workshop on Computational Data Analysis and Numerical Methods (VII WCDANM). http://www.wcdanm.ipt.pt/pt/program/book_of_abstracts/ .

5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nº alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)		6	6	9	4

% alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)	1.2	1.7	1.9	2.6	2.1
Nº alunos Internacionais (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					0
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)		26	30	23	22
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	3.3	7.6	9.3	6.7	11.3
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)		12	4	2	3
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	3.6	3.5	1.2	0.5	1.6
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					0
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)	6.3	5	6	4	0
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	1	2
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

A coordenação do curso de Gestão tem evidenciado uma preocupação crescente com o seu nível de internacionalização pelo que é considerada importante a realização de iniciativas com vista à divulgação dos programas de internacionalização e à partilha de experiências de alunos e docentes que estiveram em mobilidade. No ano letivo de 2019/2020 estiveram em mobilidade 3 alunos do curso de Gestão.

Os dados referidos até 2018/2019 são dados referentes ao curso de Gestão e ao curso de Gestão Regime Noturno em conjunto.

6. Conclusão

O Curso de Gestão do IPVC continua a ser um dos cursos mais representativos e com maior procura ao nível regional.

As afinações internas introduzidas em 2018/19, baseadas num novo plano de estudos, numa maior articulação entre UC do curso e numa vertente mais integrada no meio com as organizações e empresas da envolvente, foram positivas para o curso.

No entanto, a necessidade de alterar o processo de aprendizagem de presencial para um ensino à distância, os impedimentos à realização de ações e os constrangimentos diversos que a situação atual impõe a toda a comunidade impediram desde o mês de março de 2020 a continuidade do percurso planeado e continuam a dificultar a atividade do ciclo de estudo.

As medidas de apoio e enquadramento pedagógico tinham apresentado um feedback positivo, com a maioria das UC a apresentar uma melhoria significativa dos níveis de sucesso escolar, mas observou-se uma inversão dessa tendência em algumas UCs. Assim, considera-se que deve ser dada atenção a essa situação em particular, desenvolvendo esforços para melhorar a situação.