



---

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2017/18

(Curso Técnico Superior Profissional de Processo Industrial)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

## Índice

|  |   |
|--|---|
| 1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....                                      | 2 |
| 1.1 Caracterização dos estudantes.....   | 2 |
| <b>1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.</b> .....       | 2 |
| <b>1.1.2 Número de estudantes por ano curricular</b> .....                                   | 2 |
| <b>1.1.3 Procura do ciclo de estudos</b> .....   | 2 |
| 2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....  | 3 |
| 2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem..... | 3 |
| 3. Resultados .....  | 3 |
| 3.1. Resultados Académicos.....  | 3 |
| <b>3.1.1. Eficiência formativa</b> .....   | 3 |
| <b>3.1.2 Sucesso Escolar</b> .....   | 3 |
| <b>3.1.3 Abandono Escolar</b> .....  | 4 |
| <b>3.1.4 Empregabilidade</b> .....   | 4 |
| 3.2 Internacionalização .....  | 4 |
| 4. CONCLUSÃO .....   | 6 |

Cofinanciado por:



## 1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

### 1.1 Caracterização dos estudantes

#### 1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

Os alunos que frequentam o curso de Processo Industrial são maioritariamente do sexo feminino, provenientes da região Norte e de faixa etária predominantemente jovem.

| CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES | 17/18 |  |
|-------------------------------|-------|--|
| <b>Género</b>                 | %     |  |
| Feminino                      | 75    |  |
| Masculino                     | 25    |  |
| <b>Idade</b>                  | %     |  |
| Até 20 anos                   | 75    |  |
| 20-23 anos                    | 25    |  |
| 24-27 anos                    | 0     |  |
| 28 e mais anos                | 0     |  |
| <b>Região</b>                 | %     |  |
| Norte                         | 100   |  |
| Centro                        | 0     |  |
| Lisboa                        | 0     |  |
| Alentejo                      | 0     |  |
| Algarve                       | 0     |  |
| Ilhas                         | 0     |  |

#### 1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

| Ano Curricular | 17/18 |
|----------------|-------|
| 1º             | 4     |
| 2º             | 0     |
| TOTAL          | 4     |

#### 1.1.3 Procura do ciclo de estudos

O CTeSP de Processo Industrial funcionou a primeira vez no ano letivo 2017/2018 com apenas 8 alunos inscritos, o que se deveu ao facto de não ter sido convenientemente divulgado nesse ano letivo.

Cofinanciado por:



Além disso, sendo também um curso com uma designação nova, seria de esperar que no primeiro ano de funcionamento não tivesse muitos candidatos.

| Curso               | 2017/2018 |
|---------------------|-----------|
| N.º vagas           | 30        |
| N.º Candidatos      | 28        |
| N.º de Matriculados | 9         |

## 2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

| IASQE             | Sem. | 17/18 |
|-------------------|------|-------|
| % de Participação | 1ºS  | 22    |
|                   | 2ºS  | 0     |

| IASQE                                     | Sem. | 17/18 |
|---|------|-------|
| Índice Médio Satisfação - <b>Curso</b>    | 1ºS  |       |
|   | 2ºS  |       |
| Índice Médio Satisfação - <b>Docentes</b> | 1ºS  | 3.7   |
|   | 2ºS  |       |

A satisfação dos alunos com os docentes e com as unidades curriculares ministradas é bastante positiva (classificações numa escala de zero a quatro). As unidades curriculares com maior classificação são Biologia e Bioquímica, Segurança e Saúde no Trabalho e Evolução da Indústria Química.

## 3. Resultados

### 3.1. Resultados Académicos

#### 3.1.1. Eficiência formativa

Não se aplica

#### 3.1.2 Sucesso Escolar

Cofinanciado por:



Na tabela seguinte apresentam-se os resultados das percentagens de aprovação em relação ao número de alunos inscritos e o número de alunos avaliados.

Destacam-se três UCs com graves problemas de sucesso escolar: Tópicos de Matemática, Desenho Técnico Assistido por Computador e Física com 0, 17 e 33% de aprovações, respetivamente. Nestas três UCs foram detetados problemas acentuados de falta de conhecimentos de base por parte dos alunos.

| UC  | ECTS | % apr./insc. | % apr. / aval. |
|---|------|--------------|----------------|
| Desenho Técnico Assistido por computador  | 3    | 17           | 17             |
| Biologia e Bioquímica                     | 6    | 67           | 67             |
| Física                                    | 3    | 33           | 33             |
| Evolução da Indústria Química             | 6    | 83           | 83             |
| Tópicos de Matemática                     | 6    | 0            | 0              |
| Segurança e Saúde no Trabalho             | 3    | 83           | 83             |
| Laboratórios de Análises                  | 6    | 50           | 50             |
| Eletrotecnia                              | 6    | 67           | 100            |
| Microbiologia Geral                       | 6    | 50           | 75             |
| Processos biotecnológicos                 | 6    | 50           | 100            |
| Química Orgânica e Processos de Separação | 6    | 50           | 100            |
| Química                                   | 3    | 83           | 83             |

### 3.1.3 Abandono Escolar

Durante o ano letivo 2017/2018, 4 dos alunos inicialmente inscritos desistiram do ciclo de estudos.

### 3.1.4 Empregabilidade

Não se aplica.

## 3.2 Internacionalização

### Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

Cofinanciado por:



|  | 11/12    | 12/13    | 13/14    | 14/15    | 15/16    |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| N.º e Percentagem de alunos estrangeiros ( <i>não inclui alunos Erasmus In</i> )                       | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% |
| N.º e Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)                             | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% |
| N.º Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas) | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% |
| N.º e Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)                      | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% | N.º<br>% |
| Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas)       | N.º      | N.º      | N.º      | N.º      | N.º      |
| Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas)           | N.º      | N.º      | N.º      | N.º      | N.º      |

Não aplicável.

Cofinanciado por:



#### 4. CONCLUSÃO

O CTeSP de Processo Industrial abriu vagas pela primeira vez no ano letivo de 2017/2018, no qual se inscreveram 8 alunos. A reduzida procura observada deveu-se à insuficiente divulgação do curso realizada no ano letivo anterior. Este problema foi agravado pelo facto de se tratar de um curso novo e com uma designação desconhecida dos alunos das escolas secundárias.

Cofinanciado por:

