



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**

**Escola Superior Agrária**

**Enfermagem Veterinária**

**Licenciatura**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2019/20

---

**Coordenador: Teresa Susana Letra Mateus**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Comissão de Curso .....                              | 3  |
| 2. Parcerias .....                                      | 4  |
| 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem ..... | 6  |
| 4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....               | 9  |
| 5. Resultados .....                                     | 10 |
| 6. Conclusão .....                                      | 15 |

## **1. Comissão de Curso**

- Coordenador: Teresa Susana Letra Mateus
- Docentes: Alexandre Nuno Vaz Baptista de Vieira e Brito  
Joaquim Orlando Lima Cerqueira  
Júlio César Oliveira Lopes
- Estudantes: Bruna Marques e Rita Martins

## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

| Designação   | Coordenação        | Entidades Parceiras                                   | Início/Fim | Entidades Financiadoras |
|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| ERASMUS      | IPVC Internacional | Katholieke Hogeschool Kempen                          |            |                         |
| ERASMUS      | IPVC Internacional | Università Degli Studi Di Teramo                      |            |                         |
| ERASMUS      | IPVC Internacional | Wroclaw University of Environmental and Life Sciences |            |                         |
|              |                    | Donkey Sanctuary                                      |            |                         |
| COST CA16230 | Kreavet - Belgium  | Várias de 31 países                                   | 2017/2021  | European Union          |

### 2.2. Parcerias nacionais

| Designação         | Coordenação | Entidades Parceiras                                         | Início/Fim                     | Entidades financiadoras (se aplicável) |
|--------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Estágio curricular |             | Hospital Veterinário do Baixo Vouga                         | 24 de janeiro 2020/renovável   |                                        |
| Estágio curricular |             | Hospital Veterinário Animar                                 | 14 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Cedivet - Laboratório Clínico Veterinário                   | 3 de fevereiro 2020/renovável  |                                        |
| Estágio curricular |             | Hospital Veterinário Mais Animais                           | 18 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Hospital Veterinário da Maia                                | 18 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Hospital Veterinário de Gaia                                | 19 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Clínica Veterinária das Oliveiras, Lda                      | 28 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Clínica Famavet - Consultório Veterinário de Famalicão      | 4 de março 2020/renovável      |                                        |
| Estágio curricular |             | Clínica Veterinária Santinho                                | 11 de março 2020/renovável     |                                        |
| Estágio curricular |             | Hospital Veterinário de Santa Marinha                       | 28 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Clínica Veterinária de Viana do Castelo                     | 26 de fevereiro 2020/renovável |                                        |
| Estágio curricular |             | Real Hospital Veterinário de Braga                          | 9 de março 2020/renovável      |                                        |
| Estágio curricular |             | AMIBA - Associação dos Criadores de Bovinos de Raça Barrosã | 14 de julho 2020/renovável     |                                        |

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Enfermagem Veterinária da ESA-IPVC é parte integrante de programas de cooperação e associação científica e técnica com instituições da área científica. Uma dessas redes de cooperação científica internacional é a Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (Vetnnet) (<http://www.vetnnet.com/>).

O IPVC tem definido os procedimentos, para a cooperação em projetos I&D, com apoio da OTIC, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas direções da Escola e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeado pelos órgãos dirigentes do IPVC e das Escolas, por Coordenadores de Curso, Áreas Científicas, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

O curso de Enfermagem Veterinária tem vindo a desenvolver uma rede de relacionamento com o colaborado com o tecido empresarial e o setor público e outras entidades no sentido de complementar a proposta de ensino dos alunos bem como de aumentar a sua visibilidade. Assim, durante o ano letivo transato foram realizadas visitas de estudo ao Porta do Mezio, Arcos de Valdevez, Matadouro Linda Rosa, Barcelos, Cooperativa da Maia, Doca Pesca de Viana do Castelo, Lusiaves, Gemieira, Ponte de Lima, Canil Municipal de Ponte de Lima, Centro de Inseminação Artificial S. Torcato, Guimarães, Hotel canino e felino, Cold Village, Vila Fria - Viana do Castelo, Hospital Veterinário Montenegro, Zoo da Maia.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade, região de origem

| Caracterização dos Estudantes | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Género                        | %     | %     | %     | %     |
| Feminino                      | 84.5  | 86.52 | 82.67 | 83.67 |
| Masculino                     | 15.5  | 13.48 | 17.33 | 16.33 |
| Idade                         | %     | %     | %     | %     |
| < 20 anos                     | 29.46 | 31.91 | 31.33 | 36.73 |
| 20-23 anos                    | 45.74 | 44.68 | 48.67 | 43.54 |
| 24-27 anos                    | 20.16 | 14.89 | 14    | 14.97 |
| > 27 anos                     | 4.65  | 8.51  | 6     | 4.76  |
| Distrito                      | %     | %     | %     | %     |
| Aveiro                        | 1.55  | 2.13  | 2     | 3.4   |
| Beja                          | 0     | 0     | 0.67  | 0.68  |
| Braga                         | 29.46 | 34.04 | 30.67 | 36.05 |
| Bragança                      | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Castelo Branco                | 0     | 0     | 0     | 0.68  |
| Coimbra                       | 0.78  | 0     | 0     | 0     |
| Évora                         | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Faro                          | 0.78  | 0     | 0     | 0     |
| Guarda                        | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ilha da Graciosa              | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ilha da Madeira               | 0     | 0.71  | 1.33  | 1.36  |
| Ilha de Porto Santo           | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ilha de São Jorge             | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ilha de São Miguel            | 0     | 0     | 0.67  | 0.68  |
| Ilha do Faial                 | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ilha do Pico                  | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Ilha Terceira                 | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Leiria                        | 0.78  | 0     | 0     | 0     |
| Lisboa                        | 0.78  | 0.71  | 0.67  | 0.68  |
| Portalegre                    | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Porto                         | 37.98 | 37.59 | 42.67 | 40.82 |
| Santarem                      | 1.55  | 1.42  | 0     | 0     |
| Setubal                       | 0.78  | 0     | 0.67  | 0     |
| Viana do Castelo              | 24.03 | 21.99 | 20    | 15.65 |
| Vila Real                     | 0     | 0     | 0.67  | 0     |
| Viseu                         | 0     | 0     | 0     | 0     |

Não se observa nenhuma alteração significativa relativamente ao género, faixa etária e região dos candidatos, comparativamente aos anos anteriores. A grande percentagem dos alunos continua a ser do género feminino na faixa etária até aos 20 anos, oriundos da região Norte de Portugal, mas com forte ênfase do Porto.

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

| Ano Curricular | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 1º             | 41    | 48    | 53    | 50    |
| 2º             | 53    | 41    | 45    | 56    |
| 3º             | 35    | 52    | 52    | 41    |
| <b>TOTAL</b>   | 129   | 141   | 150   | 147   |

A distribuição de alunos por ano está mais ou menos equilibrada, apesar de a minha experiência enquanto docente - além de Coordenadora - me dizer que teremos mais alunos inscritos no 1º ano (pela frequência às aulas), que poderão corresponder a alunos com inscrição em UCs avulsas ou outras situações. Também é natural que haja mais inscrições no 2º ano, por ser um ano mais complexo e porque alguns alunos que entram na Licenciatura pela via do CTESP já terem equivalências que lhes permite matricular-se no 2º ano.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

|                                                                                 | 16/17  | 17/18  | 18/19  | 19/20  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| N.º VAGAS CNA                                                                   | 35.00  | 35.00  | 35.00  | 35.00  |
| N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais                                  | 8.00   | 6.00   | 6.00   | 11.00  |
| N.º vagas TOTAIS                                                                | 43.00  | 41.00  | 41.00  | 46.00  |
| N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)                                             | 17.00  | 19.00  | 15.00  | 16.00  |
| N.º Candidatos 1ªfase (CNA)                                                     | 88.00  | 87.00  | 99.00  | 76.00  |
| N.º Candidatos (Total CNA)                                                      | 126.00 | 122.00 | 137.00 | 123.00 |
| N.º de Colocados 1ªfase 1.ª opção                                               | 17.00  | 19.00  | 15.00  | 16.00  |
| N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)                                                      | 27.00  | 27.00  | 28.00  | 20.00  |
| N.º de Colocados (Total CNA)                                                    | 41.00  | 39.00  | 39.00  | 37.00  |
| N.º MATRICULADOS CNA                                                            | 32.00  | 33.00  | 34.00  | 36.00  |
| N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais                                  | 2.00   | 9.00   | 13.00  | 9.00   |
| N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais                            | 34.00  | 42.00  | 47.00  | 45.00  |
| N. Matriculados Internacionais                                                  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 1.00   |
| INDICES                                                                         | %      | %      | %      | %      |
| CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA                                           | 48.57  | 54.29  | 42.86  | 45.71  |
| CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA                                                    | 251.43 | 248.57 | 282.86 | 217.14 |
| COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA                                      | 48.57  | 54.29  | 42.86  | 45.71  |
| COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA                                                | 77.14  | 77.14  | 80.00  | 57.14  |
| MATRICULADOS CNA/vagas CNA                                                      | 91.43  | 94.29  | 97.14  | 102.86 |
| MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes                | 25.00  | 150.00 | 216.67 | 81.82  |
| MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS | 79.07  | 102.44 | 114.63 | 97.83  |
| Nota Mínima entrada 1ªfase CNA                                                  | 108.00 | 112.60 | 109.30 | 107.50 |
| Nota Média entrada 1ªfase CNA                                                   | 130.47 | 130.02 | 134.05 | 125.70 |
| Nota Máxima entrada 1ªfase CNA                                                  | 154.70 | 156.60 | 157.10 | 152.90 |

Verificamos que no que diz respeito ao CNA, quase metade das vagas foram preenchidas por alunos que escolheram o curso em primeira opção, o que é bastante positivo. O número de candidatos supera largamente as vagas existentes, o que também é um bom indicador de procura. Percebe-se a importância que as vagas de concursos especiais têm para o acesso destes alunos ao curso de Enfermagem Veterinária. As notas mínimas, médias e máximas não variaram significativamente nos últimos anos.

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

| IASQE             | Sem. | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|
| % de Participação | S1   | 42.31 | 29.23 | 44.29 | 50.76 |
|                   | S2   | 6.92  | 12.38 | 26.32 | 37.50 |

| IASQE                              | Sem. | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Índice Médio Satisfação - Curso    |      | 75.00 | 80.83 | 79.47 |
| Índice Médio Satisfação - Docentes | S1   | 86.62 | 83.38 | 86.13 |
|                                    | S2   | 95.83 | 85.77 | 92.77 |
| Índice Médio Satisfação - UCs      | S1   | 79.68 | 77.70 | 80.56 |
|                                    | S2   | 90.64 | 80.32 | 89.84 |

A participação no IASQE aumentou significativamente este ano. O índice médio de satisfação com os docentes e as UCs também, apesar de ter diminuído ligeiramente para o curso, o que parece indicar que os alunos não se queixam das UCs nem dos docentes mas das condições de espaço e de equipamentos disponíveis na Escola. Com a concretização do consultório de enfermagem veterinária espera-se que estes aspectos melhorem.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

|                                    | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| N.º diplomados                     | 18    | 25    | 30    | 17    |
| N.º diplomados em N anos           | 11    | 14    | 14    | 12    |
| N.º diplomados em N +1 anos        | 3     | 8     | 10    | 3     |
| N.º diplomados N+2 anos            | 2     | 2     | 3     | 0     |
| N.º diplomados em mais de N+2 anos | 2     | 1     | 3     | 2     |

##### Nota média final de curso

|                  | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| Nota média final | 13.00 | 13.00 | 13.00 | 13.00 |

Em relação ao ano 2019/2020 ainda nos faltam dados uma vez que os alunos finalistas ainda estão a defender os seus trabalhos finais de curso. A média final parece bastante positiva e constante ao longo dos últimos anos.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

| Ano | Grupo Disciplinar | UC                                        | Inscritos | Classificação Média | Classificação Máxima | Classificação Mínima | Aprovados | Aprovados/Inscritos | Aprovados/Avaliados |
|-----|-------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|
| 1   | CAV               | Anatomia e Morfologia                     | 63.00     | 11.23               | 16.00                | 3.00                 | 40.00     | 63.49               | 70.18               |
| 1   | MAT               | Bioestatística                            | 67.00     | 11.86               | 18.00                | 3.00                 | 39.00     | 58.21               | 79.59               |
| 1   | CB                | Biologia e Histologia                     | 44.00     | 10.55               | 18.00                | 3.00                 | 26.00     | 59.09               | 68.42               |
| 1   | CB                | Bioquímica                                | 47.00     | 12.18               | 17.00                | 5.00                 | 41.00     | 87.23               | 91.11               |
| 1   | CAV               | Ensino e Estética de Animais de Companhia | 40.00     | 15.13               | 17.00                | 11.00                | 38.00     | 95.00               | 100.00              |
| 1   | CAV               | Etologia e Bem estar Animal               | 38.00     | 13.31               | 18.00                | 11.00                | 36.00     | 94.74               | 100.00              |
| 1   | CAV               | Fisiologia Animal                         | 46.00     | 17.55               | 19.00                | 15.00                | 44.00     | 95.65               | 100.00              |
| 1   | CAV               | Fundamentos de Enfermagem Veterinária     | 54.00     | 11.54               | 16.00                | 7.00                 | 43.00     | 79.63               | 89.58               |
| 1   | MAT               | Matemática e Estatística                  | 6.00      | 3.00                | 3.00                 | 3.00                 | 0.00      | 0.00                | 0.00                |
| 1   | CB                | Microbiologia                             | 49.00     | 13.57               | 18.00                | 8.00                 | 45.00     | 91.84               | 97.83               |
| 1   | CAV               | Zootecnia                                 | 41.00     | 13.30               | 17.00                | 10.00                | 37.00     | 90.24               | 100.00              |
| 2   | CAV               | Doenças Infeciosas I                      | 64.00     | 12.75               | 17.00                | 7.00                 | 46.00     | 71.88               | 95.83               |
| 2   | CAV               | Doenças Infeciosas II                     | 52.00     | 12.27               | 17.00                | 5.00                 | 34.00     | 65.38               | 82.93               |
| 2   | OLM               | Economia e Gestão                         | 10.00     | 8.17                | 14.00                | 4.00                 | 3.00      | 30.00               | 50.00               |
| 2   | CAV               | Enfermagem Cirúrgica e Dentisteria        | 50.00     | 12.14               | 17.00                | 6.00                 | 37.00     | 74.00               | 88.10               |

|   |     |                                                                         |       |       |       |       |       |        |        |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 2 | CAV | Epidemiologia e Imunologia                                              | 4.00  | 10.33 | 11.00 | 10.00 | 3.00  | 75.00  | 100.00 |
| 2 | CAV | Farmacologia                                                            | 52.00 | 10.88 | 14.00 | 4.00  | 26.00 | 50.00  | 78.79  |
| 2 | CAV | Farmacologia e Anestesiologia                                           | 1.00  | 13.00 | 13.00 | 13.00 | 1.00  | 100.00 | 100.00 |
| 2 | OLM | Gestão de Empresas                                                      | 54.00 | 12.60 | 17.00 | 4.00  | 39.00 | 72.22  | 92.86  |
| 2 | CAV | Higiene, Saúde e Segurança                                              | 1.00  | 14.00 | 14.00 | 14.00 | 1.00  | 100.00 | 100.00 |
| 2 | CAV | Imunologia e Profilaxia Veterinária                                     | 64.00 | 10.16 | 15.00 | 3.00  | 30.00 | 46.88  | 61.22  |
| 2 | CAV | Métodos Complementares de Diagnóstico                                   | 45.00 | 13.02 | 17.00 | 9.00  | 40.00 | 88.89  | 97.56  |
| 2 | CAV | Nutrição e Alimentação Clínica                                          | 49.00 | 13.64 | 16.00 | 8.00  | 46.00 | 93.88  | 97.87  |
| 2 | CAV | Patologia e Clínica das Doenças Infecciosas                             | 3.00  | 11.00 | 11.00 | 11.00 | 1.00  | 33.33  | 100.00 |
| 2 | CAV | Patologia e Clínica das Doenças Parasitárias                            | 5.00  | 10.33 | 11.00 | 9.00  | 2.00  | 40.00  | 66.67  |
| 2 | CAV | Reprodução e Obstetrícia                                                | 39.00 | 12.04 | 15.00 | 3.00  | 20.00 | 51.28  | 86.96  |
| 2 | CAV | Semiologia e Patologia Médica                                           | 3.00  | 6.00  | 10.00 | 2.00  | 1.00  | 33.33  | 50.00  |
| 2 | CAV | Semiologia e Patologia Médica                                           | 43.00 | 10.22 | 14.00 | 5.00  | 21.00 | 48.84  | 65.63  |
| 3 | CAV | Enfermagem Veterinária de Animais Exóticos, Silvestres e de Laboratório | 33.00 | 13.30 | 19.00 | 9.00  | 32.00 | 96.97  | 96.97  |
| 3 | CAV | Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia                          | 7.00  | 8.50  | 11.00 | 7.00  | 1.00  | 14.29  | 16.67  |
| 3 | CAV | Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia                          | 28.00 | 11.46 | 16.00 | 9.00  | 27.00 | 96.43  | 96.43  |
| 3 | CAV | Enfermagem Veterinária em Animais de Produção                           | 8.00  | 11.50 | 12.00 | 11.00 | 2.00  | 25.00  | 100.00 |
| 3 | CAV | Enfermagem Veterinária em Animais de Produção                           | 27.00 | 12.08 | 16.00 | 8.00  | 23.00 | 85.19  | 95.83  |
| 3 | CAV | Estágio e Projeto Individual                                            | 18.00 | 16.42 | 19.00 | 11.00 | 12.00 | 66.67  | 100.00 |
| 3 | CAV | Fisioterapia e Reabilitação                                             | 38.00 | 15.33 | 18.00 | 12.00 | 36.00 | 94.74  | 100.00 |
| 3 | CAV | Higiene e Saúde Pública                                                 | 34.00 | 12.79 | 17.00 | 7.00  | 31.00 | 91.18  | 93.94  |
| 3 | CAV | Projecto Individual                                                     | 11.00 | 15.00 | 16.00 | 14.00 | 2.00  | 18.18  | 100.00 |
| 3 | CB  | Projecto Individual                                                     | 11.00 | 15.00 | 16.00 | 14.00 | 2.00  | 18.18  | 100.00 |
| 3 | CAV | Urgências e Cuidados em Enfermagem Veterinária                          | 3.00  | 6.50  | 9.00  | 4.00  | 0.00  | 0.00   | 0.00   |
| 3 | CAV | Urgências e Cuidados Intensivos                                         | 35.00 | 12.03 | 17.00 | 3.00  | 27.00 | 77.14  | 84.38  |

| Tipo de creditação | Nº de Pedidos (UCs) | Nº de ECTS de origem | Nº de ECTS creditados |
|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|

Analisando a taxa de aprovação das UCs verifica-se que a grande maioria tem taxas de aprovação superiores a 80% o que é bastante razoável. Devemos considerar que neste quadro ainda aparecem UCs do plano de estudos anterior. Notar também que existe uma percentagem considerável de alunos que estando inscritos não são avaliados, pelo que, as taxas de aprovação se considerarmos os que realmente foram avaliados são mais altas.

### 5.1.3. Abandono Escolar

| Ano Curricular | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 1º             | 7     | 5     | 10    | 4     |
| 2º             | 2     | 4     | 3     | 2     |

|              |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|
| 3º           | 1  | 6  | 4  | 11 |
| <b>TOTAL</b> | 10 | 15 | 17 | 17 |

Não é possível avaliar em concreto a taxa de abandono relativa ao ano 2019/2020 já que o número identificado no 3º ano não pode ser o real - a Coordenação não tem conhecimento de tantas desistências - devendo-se provavelmente ao facto de neste momento ainda estarem a decorrer as defesas de estágio de final de curso destes alunos matriculados no 3º ano. Em todo o caso, considerando os números do 1º e do 2º ano, e tendo em conta que estamos em ano de pandemia, não parecem ser muito maus (ainda que o ideal fosse que não houvesse abandono).

#### 5.1.4. Empregabilidade

| Curso                                                                                       | Jun. 2018 | Jun. 2019 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| % de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )                           | 92,3%     | 91,9%     |
| % de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )       |           | 96,3%     |
| % de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )                        |           | 96,7%     |
| % empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))                             |           | 91,9%     |
| Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))             |           |           |
| % diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável)) |           |           |

A empregabilidade desceu ligeiramente, mas mantém-se bastante elevada.

#### 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

| Centro de Investigação                                                            | Código CI | Classificação FCT | IES gestora | Docente Membro Integrado                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| CISAS -Center for Research and Development in Agrifood Systems and Sustainability | 5937      | Bom               | IPVC        | Alexandre Brito, Laura Soares, Júlio Lopes, Teresa Madureira |
| Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV)                                    | 772       | Muito Bom         | UTAD        | Joaquim Cerqueira                                            |
| EpiUnit - Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto                     | 4750      | Excelente         | UP          | Teresa Letra Mateus                                          |
| CIMO                                                                              | 690       | Excelente         | IPB         | José Araújo, Maria Moura                                     |
| INESC Coimbra                                                                     | 5367      | Excelente         | UC          | Sandra Silva                                                 |

Projetos de investigação associados ao curso

| Designação                                                                                                                            | Coordenação       | Entidades parceiras (se aplicável) | Início/Fim      | Entidades financiadoras (se aplicável) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| COMBAR CA 16230, Combatting anthelmintic resistance in ruminants                                                                      | Kreavet - Belgium |                                    | 02/2018-02/2021 | COST - EU                              |
| Diversity of local pig breeds and production systems for high quality traditional products and sustainable pork chains. Horizon 2020: |                   |                                    | 01/2015-03/2019 | H2020                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|---------|
| Proposal: 634476-2 - TREASURE - H2020-SFS-2014-2: 2015-2018:                                                                                                                                                                                                     |  |  |           |         |
| ECOLAMB - Holistic Production to Reduce the Ecological Footprint of Meat (The project will assess the sustainability of diverse European sheep production systems focusing on the ecological footprint, animal welfare aspects and nutrition value of lamb meat) |  |  | 2017-2020 |         |
| MAR-02.01.01-FEAMP-0087, MAR2020, Modelo técnico de produção intensiva de rã (Rana perezi)                                                                                                                                                                       |  |  | 2018-2020 | MAR2020 |

#### Publicações associadas ao curso

| Tipo de Publicação            | Referência (modelo APA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Artigo em publicação indexada | Araújo, J.P., Pires, P., Cerqueira, J.L., Barros, M., Moreno, T. (aceite para publicação). Intramuscular fatty acid composition of the longissimus muscle of unweaned calves of the Minhota breed at different slaughter ages. Iranian Journal of Applied Animal Science, 20 (1): 17-24. <a href="http://ijas.iaurasht.ac.ir/article_671561.html">http://ijas.iaurasht.ac.ir/article_671561.html</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Artigo em publicação indexada | Bovo, S., Ribani, A., Muñoz, M., Alves, E., Araújo, J.P., Bozzi, R., ?andek-Potokar, M., Charneca, R., Di Palma, F., Etherington, G., Fernandez, A.I., García, F., García-Casco, J., Karolyi, D., Gallo, M., Margeta, V., Martins, J.M., Mercat, M.J., Moscatelli, G., Núñez, Y., Quintanilla, R., Radovi?, C., Razmaite, V., Riquet, J., Savi?, R., Schiavo, G., Usai, G., Utzeri, V.T., Zimmer, C., Ovilo, C., Fontanesi, L., 2019 (Submitted). Genome-wide detection of copy number variants in European autochthonous and commercial pig breeds by whole genome sequencing. Animal Genetics.                                                                           |
| Artigo em publicação indexada | Brossard, L., Nieto, R., Charneca, R., Araújo, J.P., Pugliese, C., Radovic?? C., C?andek?Potokar, M., 2019. Modelling nutritional requirements of growing pigs from local breeds using INRA Porc. Animals, 9, 169; doi:10.3390/ani9040169. <a href="https://www.mdpi.com/2076-2615/9/4/169">https://www.mdpi.com/2076-2615/9/4/169</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Artigo em publicação indexada | Cerqueira, J.L., Araújo, J.P., Cantalapiedra, J., Silva, S.J.C.R., 2019. Welfare In Dairy Cows - Evaluation Indicators. Journal of Dairy and Veterinary Sciences, 13 (3): 1-2. DOI: 10.19080/JDVS.2019.13.555863.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Artigo em publicação indexada | Fontanesi, L., Bovo, S., Ribani, A., Muñoz, M., Alves, E., Araújo, J.P., Bozzi, R., ?andek-Potokar, M., Charneca, R., Di Palma, F., Etherington, G., Fernandez, A.I., García, F., García-Casco, J., Karolyi, D., Gallo, M., Margeta, V., Martins, J.M., Mercat, M.J., Moscatelli, G., Núñez, Y., Quintanilla, R., Radovi?, C., Razmaite, V., Riquet, J., Savi?, R., Schiavo, G., Usai, G., Utzeri, V.T., Zimmer, C., Ovilo, C., 2019 (Submitted). Whole genome sequencing of European autochthonous and commercial pig breeds provides selection signatures of adaptation of genetic resources to different breeding and production systems. Genetics Selection Evolution. |
| Artigo em publicação indexada | Maia, R. L., Teixeira, P., Mateus, T. L. (2019). Risk communication strategies (on listeriosis) for high-risk groups. Trends in Food Science and Technology. 84(68-70). <a href="https://doi.org/10.1016/j.tifs.2018.03.006">https://doi.org/10.1016/j.tifs.2018.03.006</a> . ?tMaia, R. L., Teixeira, P., Mateus, T. L. (2019). Risk communication strategies (on listeriosis) for high-risk groups. Trends in Food Science and Technology. 84(68-70). <a href="https://doi.org/10.1016/j.tifs.2018.03.006">https://doi.org/10.1016/j.tifs.2018.03.006</a> .                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Artigo em publicação indexada | Muñoz M., Bozzi R., García-Casco J., Núñez Y., Ribani A., Franci O., García F., Krlep M., Schiavo G., Bovo S., Utzeri V.J., Charneca R., Martins J.M., Quintanilla R., Tibau J., Margeta V., Djurkin-Ku?ec I., Mercat M.J., Riquet J., Estellé J., Zimmer C., Razmaite V., Araujo J.P., Radovi? ?, Savi? R., Karolyi D., Gallo M., ?andek-Potokar M., Fernández A.I., Fontanesi L., Óvilo C., 2019. Genomic diversity, linkage disequilibrium and selection signatures in European local pig breeds assessed with a high density SNP chip. Scientific Reports. 9:13546. <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-019-49830-6">https://doi.org/10.1038/s41598-019-49830-6</a> . |
| Artigo em publicação indexada | Vieira e Brito, N., P. Bico, C. Brandão, 2019. Food Waste in Portugal? A Public Policy with the Commitment of All Society. ANAFS - Advances in Nutrition and Food Science, 157, Volume 2019, Issue 06 Kosmos Publishers (ISSN: 2641-681) <a href="https://kosmospublishers.com/wp-content/uploads/2019/11/Food-Waste-in-Portugal-?-A-Public-Policy-with-the-Commitment-of-All-Society.pdf">https://kosmospublishers.com/wp-content/uploads/2019/11/Food-Waste-in-Portugal-?-A-Public-Policy-with-the-Commitment-of-All-Society.pdf</a>                                                                                                                                        |
| Artigo em publicação indexada | Pereira, A. L., Mateus, T. L., Llana, L., Duarte, S. C. (2019). Giardia sp. and Cryptosporidium sp. in Iberian Wolf. Journal of Hellenic Veterinary Medicine Society, 70(2):1579-1582. <a href="http://dx.doi.org/10.12681/jhvms.20864">http://dx.doi.org/10.12681/jhvms.20864</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Artigo em publicação indexada | Pinto, M., Oliveira, A., Mateus, T., Santos, J. (2019). Risk perception of exposure to biological agents on the waste industry. The European Journal of Public Health 29(Supplement_1), Pp: 30-31. DOI: 10.1093/europub/ckz034.094.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Artigo em publicação indexada | Ruano, Z.M., Cortinhas, A., Carolino, N., Gomes, J., Costa, M., Mateus, T. L. 2019. Gastrointestinal parasites as a possible threat to an endangered autochthonous Portuguese sheep breed. Journal of Helminthology 94, e103, 1?7. <a href="https://doi.org/10.1017/S0022149X19000968">https://doi.org/10.1017/S0022149X19000968</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 5.3. Internacionalização

|                                                                                                                | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Nº alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)</b>                                            | 2     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| <b>% alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)</b>                                             | 1,5   | 0,7   | 0,7   | 0,7   | 0     |
| <b>Nº alunos Internacionais (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)</b>                                          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)</b>                                         | 3     | 3     | 0     | 0     | 0     |
| <b>% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)</b>                                          | 2,3   | 2     | 0     | 0     | 0     |
| <b>Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>            | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)</b>                                  | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)</b>                                   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| <b>Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>                 | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| <b>Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b> | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |

Este ano, dadas as circunstâncias da pandemia não poderíamos esperar melhores números no que à internacionalização diz respeito.

## 6. Conclusão

De uma forma geral, é entendimento da Coordenação de Curso de Enfermagem Veterinária que o processo de funcionamento do curso tem vindo a decorrer de uma forma normal, com uma boa aceitação por parte da comunidade estudantil. Isso tem sido evidenciado através das informações recolhidas nos inquéritos de autoavaliação, com respostas francamente positivas quanto ao grau de satisfação para com o curso e com os docentes.

A lecionação da licenciatura em Enfermagem Veterinária na ESA-IPVC iniciou-se no ano letivo de 2006/2007. Atualmente considera-se que o curso se encontra plenamente implementado, apesar de o respetivo estatuto profissionalizante continuar indevidamente reconhecido pela sociedade em geral, atravessa-se agora uma nova fase de desenvolvimento e maturação do curso de Enfermagem Veterinária que ressalta do acompanhamento e auscultação dos diplomados na sua inserção na vida profissional e no mercado do trabalho.

Para acompanhar as exigências de empregabilidade (inter)nacional é absolutamente imperativo que o curso de Enfermagem Veterinária sofra importantes ajustamentos e adaptações por forma a dotar os seus diplomados de conhecimentos técnico-científicos atualizados, universais e abrangentes. Por este motivo, o novo plano de estudos da licenciatura em Enfermagem Veterinária da ESA-IPVC entrou em vigor no ano letivo 2016/17, foi adquirido material e equipamentos essenciais para uma melhoria da qualidade de ensino e um ajuste ao mundo profissional, assim como se encontra em fase final o planeamento da remodelação das infraestruturas, nomeadamente do consultório de enfermagem veterinária. Considera-se imprescindível e inadiável a melhoria da sala de Enfermagem Veterinária e sobretudo o investimento em recursos humanos docentes doutorados/especialistas em Ciências Veterinárias. Este investimento em recursos humanos permitiria fazer o desdobramento das turmas imprescindível para um acompanhamento das actividades práticas em contexto de aula, considerando que são aulas de manipulação de animais ou de amostras biológicas/microscopia e onde as turmas não deveriam ter mais de 15 a 20 alunos. Também permitiria criar uma massa crítica científica que nos permitisse constituir equipas para criação e submissão de projectos de investigação. Os alunos demonstram interesse crescente em prosseguir estudos e em participar em actividades de investigação. Neste momento o CE funciona com apenas 3 médicos veterinários doutorados a tempo integral, o que se revela manifestamente insuficiente, não só para todos os cargos de gestão académica como também para o acompanhamento que se quer cada vez mais tutorial dos alunos, nomeadamente dos alunos finalistas em estágio. Não obstante, temos tido um bom feedback deste esforço já que os nossos alunos se integram facilmente no mercado de trabalho em distintas áreas da Enfermagem Veterinária, o que nos deixa francamente satisfeitos.