



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
Marketing
Mestrado

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2020/21

Coordenador: Manuel José Serra da Fonseca

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	8
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	10
5. Resultados	11
6. Conclusão	21

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Manuel José Serra da Fonseca

- Docentes: Helena Sofia Ferreira Rodrigues
Jorge Manuel Esparteiro Garcia
Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho

- Estudantes: Diana Patrícia Salgado Pereira

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Universidade de Vigo	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - IT	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Avans University of Applied Sciences - Avans School of International Studies (ASIS) - NL	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Bialystok Technical University - PL	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Coburg University of Applied Sciences and Arts - DE	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	College of Polytechnics Jihlava - CZ	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Duale Hochschule Baden- Württemberg Ravensburg - DE	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Gdansk University of Technology	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Heilbronn University (Inclui Mestrado) - DE	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Opole University of Technology - PL	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Rezeknes Augstskola	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Siauliai University	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Tallinn University of Technology	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Universidad de León	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Lugo	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador	Universidad Santiago de Compostela -	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+

	de Curso	Campus de Santiago		
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Universidade de Vigo	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Université Paris Descartes	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	University of Information Technology and Management in Rzeszow	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	University of Las Palmas de Gran Canaria	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	University of Split	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	HR Vilnius Gediminas Technical University	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout	Em vigor	Agência Nacional Erasmus++
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	Warsaw University of Technology - Faculty of Management	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parcerias Erasmus	Coordenador Erasmus ESCE + Coordenador de Curso	WSB University in Poznan	Em vigor	Agência Nacional Erasmus+
Parceria entidade	ESCE	DSV ROAD SPAIN SAL	Em vigor	-
Parceria entidade	ESCE	Fundacion Ronsel	Em vigor	-
Protocolo Estágio	Coordenador Curso	Organização Visual Publinet (Espanha)	Em vigor	-
Protocolo de cooperação	ESCE e Universidade de S. Paulo	Universidade de S. Paulo	Em vigor	-
Protocolo de cooperação	ESCE e UNIOESTE	UNIOESTE - Universidade Estadual de Oeste Paraná	Em vigor	-

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo Estágio	Coordenador Curso	LK Comunicação	Em vigor	---
Protocolo Estágio	Coordenador Curso	Blisq Creative	Em vigor	----
Protocolo Estágio	Coordenador Curso	MKBK	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	AC Concept, S.A.	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Alma Mater, Publicidade e Multimédia, Lda	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	BITMAR - Consultoria e Formação Informática,	Em vigor	----

		Lda.		
Protocolo ESCE	Direção ESCE	BorgWarner Emissions Systems Portugal	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda.	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Cálculo XXI - Soluções de Contabilidade, Auditoria e Gestão Lda	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Caldas & Pires, Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda.	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Cascata de Números Consultores	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Crédito Agrícola	Em vigor	-----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Diassociays - Consultoria, Desenvolvimento Social, Recursos Humanos e Formação Profissional	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Interbrand (Becycle - Branding, Media e Digital, Lda.)	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	JPA Portugal - Consultores, S.A.	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	MundiServiços-Companhia Portuguesa de Serviços e Gestão, Lda	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Omdesign - Comunicação e Marketing, Lda	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Palcos da Realidade - Computação Gráfica Lda	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Printshop Artes Gráficas Lda.	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Projeto Couracção, Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais	Em vigor	-----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	PROTIC - Tecnologias de Informação e Comunicação, Unip., Lda.	Em vigor	-----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Sage Portugal-Software S.A.	Em vigor	-----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Sítios & Formas - Projecto e Consultoria, Lda	Em vigor	----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	Valorminho - Valorizaçãp e Tratamento de Resíduos Sólidos, Lda	Em vigor	-----

Protocolo ESCE	Direção ESCE	Vida Económica Editorial, SA	Em vigor	-----
Protocolo ESCE	Direção ESCE	VSC2P - Comunicação e Imagem, S.A. (TerraDesign)	Em vigor	-----
Protocolo Estágio	Coordenador Curso	Associação Empresarial de Viana do Castelo	Em vigor	-----

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos, para a cooperação em projetos I&D, com apoio da UGP, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas direções da Escola e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeado pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UO, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	17/18	18/19	19/20	20/21
Género	%	%	%	%
Feminino	66.67	66.67	65.22	58.82
Masculino	33.33	33.33	34.78	41.18
Idade	%	%	%	%
<20 anos	0	0	0	0
20-23 anos	46.67	16.67	52.17	41.18
24-27 anos	33.33	66.67	17.39	23.53
>27 anos	20	16.67	30.43	35.29
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	0	0	0
Beja	0	0	0	0
Braga	20	33.33	30.43	29.41
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	13.33	16.67	8.7	5.88
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	66.67	50	56.52	58.82
Vila Real	0	0	4.35	5.88
Viseu	0	0	0	0

Pela tabela anterior é possível fazer uma caracterização dos estudantes inscritos no Ciclo de Estudos, incluindo o seu género, idade e região de origem.

Relativamente ao género, sempre houve uma predominância do género feminino entre os estudantes. Contudo, esta tendência tem vindo a baixar gradualmente, representando em 20/21 o número mais equilibrado dos últimos anos, com 59% de estudantes do género masculino e 41% do género feminino.

Por outro lado, continua a verificar-se um número considerável de estudantes até aos 23 anos (perto de 50%), o que demonstra a importância crescente que os estudantes do primeiro ciclo dão ao prosseguimento de estudos para um curso de segundo ciclo. Quanto à sua proveniência geográfica, todos os estudantes são oriundos da região norte, evidência que nos permite afirmar que existe uma efetiva procura regional do CE.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	0	0	20	0
2º	15	6	3	17
TOTAL	15	6	23	17

No 1.º ano não existe qualquer estudante matriculado, pelo facto do CE não ter aberto novas vagas no ano letivo 20/21. Desta forma, todos os estudantes (17) estiveram matriculados no 2.º ano do CE em desenvolvimento de dissertação ou projeto.

É de destacar o elevado número de estudantes a realizar trabalho de dissertação ou projeto. Dos 20 novos alunos que ingressaram no ano letivo anterior, 17 matricularam-se no 2.º ano, o que representa que apenas 15% de estudantes que não avançaram para esta fase do CE.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	25.00	0.00	25.00	0.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	2.00	0.00	20.00	0.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	8.00	0.00	80.00	0.00

Devido ao facto do CE não ter aberto novas vagas no ano letivo 20/21, não existem resultados relativamente à procura do ciclo de estudos, pelo que não é possível efetuar qualquer análise aos resultados obtidos.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20	20/21
% de Participação	S1	0.00	0.00	85.00	0.00
	S2	0.00	0.00	78.95	0.00

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	86.67	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	85.09	0.00
	S2	0.00	90.87	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	83.72	0.00
	S2	0.00	94.06	0.00

Devido ao facto do CE não ter aberto novas vagas no ano letivo 20/21 - e atendendo a que todos os estudantes matriculados no 2.º ano do CE estiveram em desenvolvimento dos seus trabalhos finais de mestrado - não houve qualquer participação no IASQE, pois este aplica-se apenas aos estudantes inscritos em unidades curriculares do primeiro ano do CE. Desta forma não é possível efetuar qualquer análise nos resultados obtidos, sublinhando-se apenas a elevada participação e satisfação evidenciadas no ano letivo anterior.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º diplomados	1	7	0	2
N.º diplomados em N anos	1	3	0	0
N.º diplomados em N +1 anos	0	4	0	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	1
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	17.00	15.00	0.00	0.00

O reduzido número de trabalhos finais de mestrado justifica-se pelo facto do CE não ter aberto vagas nos anos letivos 2017/18 e 2018/19, o que se repercute nos números de trabalhos concluídos nos anos subsequentes. Das 4 edições concluídas do mestrado em análise há um total de 18 diplomados (2 em 2015/16; 4 em 2016/17; 2 em 2017/18; 7 em 2018/19; 1 em 2019/20; 2 em 2020/21). Sublinhe-se ainda que neste momento (dezembro de 2021) estão ainda quatro trabalhos finais de mestrado concluídos e entregues, a aguardarem definição de júri e marcação de provas públicas.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
-----	-------------------	----	-----------	---------------------	----------------------	----------------------	-----------	---------------------	----------------------

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
-----	-----	-----	-----

No ano letivo 2020/2021, por decisão estratégica/gestão do IPVC, não houve abertura de vagas para o Mestrado em Marketing (tendo estado em funcionamento o Mestrado em Logística). Desta forma não existe informação sobre o aproveitamento escolar das várias unidades curriculares, nem houve creditação de competências.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	0	0	3	0
2º	4	0	2	7
TOTAL	4	0	5	7

A taxa de abandono escolar no presente CE é diminuta. Não obstante, continua-se a verificar um maior abandono no segundo ano do mestrado. Várias são as razões que podem explicar este abandono: alguns alunos apenas querem ficar com a formação ministrada em aulas e desde logo definem que não querem elaborar uma dissertação/projeto/estágio(relatório); o segundo ano é um trabalho mais individual e que obriga o estudante a definir mais o seu trajeto e os seus tempos de estudo, o

que nem sempre é atingido por parte de estudantes menos empenhados. No entanto, tanto o coordenador de curso, como os orientadores procedem a contactos periódicos com os orientandos, visando a sua motivação e implicação na conclusão dos trabalhos finais.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	--	--
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	--	--
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	--	--
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	--	--
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	--	--
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	--	--

Não obstante a falta de informação específica disponibilizada na plataforma Infocursos face ao CE é possível aferir que o IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter percentagem de participação significativa que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados dos diferentes Ciclos de Estudo ministrados na Escola Superior de Ciências Empresariais é avaliada considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, bem como no Relatório DGEEC-MEC. No contexto específico do presente CE, face ao número reduzido de diplomados, não será possível apresentar dados relacionáveis com a formação em causa.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade	736	Excelente	ICS - Univ. Minho	Álvaro Cairrão
INESC TEC	50014	Excelente	INESC TEC	Jorge Garcia
CINTESIS	4255	Muito Bom	FM/UP	Andreia Teixeira
CIDMA	4106	Muito Bom	UA	Helena Sofia Rodrigues
ADiT-LAB	5969	Sem classificação	IPVC	Jorge Garcia/Andreia Teixeira
UNIAG	4752	Bom	IPB	Manuel Fonseca
CEOS.PP - Centro de Estudos Organizacionais e sociais do Politécnico do Porto	5422	Bom	IPP	Ana Paula Silva
REMIT - Research on Economics, Management and Information Technologies	5105	Bom	Univ. Portucalense	Manuel joaquim de Sousa Pereira

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
TurnOut - Outdoor Tourism Development In the Northern Region of Portugal	Paula Odete Fernandes (UNIAG); docentes no CE: Manuel Fonseca.	APNOR	2018-2021	FCT; Compete 2020
Projeto EcoEscola na ESCE	Membro e docente no CE: Helena Sofia	ABAE de promoção do ambiente e	Desde outubro 2019	Sem financiamento direto

	Rodrigues	sustentabilidade		
Fostering and assessing students' creativity and critical thinking skills in higher education and teacher education	Membro e docentes no CE: José Manuel Fonseca; Helena Sofia Rodrigues; Florbela Correia; Jorge Garcia	----	2020-2022	OCDE através do CERI ? Center for Educational Research and Innovation
Design of a dengue outbreak predictive model and its implementation in an artificial intelligence system, Metropolitan Region, Dominican Republic	Membro e docente no CE: Helena Sofia Rodrigues	Virginia Commonwealth University; Instituto Tecnológico de Santo Domingo	2020-2022	Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico ? FONDOCYT
Cost Action 16227 - Investigation and Mathematical Analysis of Avant-garde Disease Control via Mosquito Nano-Tech-Repellents	Membro e docente no CE: Helena Sofia Rodrigues	25 instituições de diferentes países da União Europeia	2018-2022	European Cooperation in Science and Technology (Brussels, BE)
IPVConcilia - Conciliação da Vida Profissional, Familiar e Pessoal	Ana Sofia Rodrigues (coord.)Membro e docente no CE: Álvaro Cairrão; Helena Sofia Rodrigues; Manuel Fonseca.		2020-2022	Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia
Membro da equipa de investigação do projeto A atitude dos estudantes e docentes face à utilização de ferramentas digitais de e-learning no Ensino Superior em Portugal.	Coordenação e docentes no CE: Andreia Teixeira, Jorge Garcia e Manuel Fonseca		2021-2022	Laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Development of a Performance Index for Supply ChainSustainability through Digital Transformation	Coordenação: Ângela Silva, Jorge Garcia (docente no CE) e Wellington Alves		2021-2022	Laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Sustainable Development Goals in Alto Minho Using SIG andSpatial Analysis	Coordenação: Ângela Silva, Jorge Garcia (docente no CE) e Helena Sofia Rodrigues (Docente no CE)		2021-2022	Laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do CasteloLaboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Brito da Cruz, A.M.C., Rodrigues, H.S. (2021) Personal protective strategies for dengue disease: Simulations in two coexisting virus serotypes scenarios. Mathematics and Computers in Simulation, 188, pp. 254-267. DOI: 10.1016/j.matcom.2021.04.002

Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Brito da Cruz A.M.C., Rodrigues H.S. (2021) Economic Burden of Personal Protective Strategies for Dengue Disease: an Optimal Control Approach. In: Pereira A.I. et al. (eds) Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1488. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_23
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Monteiro, M.T.T., Espirito-Santo, I. Rodrigues, H.S. (2021) An Optimal control problem applied to a wastewater treatment plant. Discrete and Continuous Dynamical Systems. DOI: 10.3934/dcdss.2021153
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Macedo A., Pereira M.S., Rodrigues H.S. (2021) The Influence of Sponsorship on Purchase Intent: Oakley Brand Case Study. In: Gervasi O. et al. (eds) Computational Science and Its Applications ? ICCSA 2021. ICCSA 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol 12950. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-86960-1_44
Capítulo de Livro com revisão científica	Rodrigues, A.S., Oliveira, A.T., Morais, C., Rodrigues, H.S., Nogueira, J., Simões, S.(2021) Escola Inclusiva IPVC: cocriação, olhares e vozes de estudantes. A voz dos estudantes no Ensino Superior. Andrade, C et al.(editor).107- 122
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Silva, A., Alves, W., Rodrigues, H.S. (in press) Fostering the lean approach as a sustainability strategy: challenges from Portuguese Companies. International Journal for Quality Research.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Vasconcelos A.R., Silva Â., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering Motivations in Humanitarian Logistics: A Case Study in the Food Bank of Viana do Castelo. In: Pereira A.I. et al. (eds) Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1488. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Alves, W., Silva, Â., Rodrigues, H.S. (2020) Green practices as a path towards the sustainability: Evidence from Portuguese companies. Business Systems Research, 11 (2), pp. 7-20. DOI: 10.2478/bsrj-2020-0012
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Gonçalves, J.N.C., Rodrigues, H.S., Monteiro, M.T.T. (2020) Preventing Computer Virus Prevalence using Epidemiological - Modeling and Optimal Control. Discontinuity, Nonlinearity, and Complexity, 9 (2), pp. 187-197. DOI: 10.5890/DNC.2020.06.002
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Rodrigues, H.S., Alves, W., Silva, A. (2020) The impact of lean and green practices on logistics performance: A structural equation modelling. Production, 30, pp. 1-14. DOI: 10.1590/0103-6513.20190072
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Kostylenko, O., Rodrigues, H.S., Torres, D.F.M. (2020) Parametric Identification of the Dynamics of Inter-Sectorial Balance: Modelling and Forecasting. Studies in Systems, Decision and Control, 243, pp. 133-143. DOI: 10.1007/978-3-030-26149-8_11
Artigos em Revistas Científicas Internacionais	Gonçalves, J.N.C., Rodrigues, H.S., Monteiro, M.T.T. (2020) Optimal control measures for a susceptible-carrier-infectious-recovered-susceptible malware propagation model. Optimal control applications & Methods. 40(4), pp.691-702. DOI: 10.1002/oca.2505

Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Silva, A.P., Fontes, A. Ribeiro, H., & Alves, S.R. (2020). The role of enforcement mechanisms on IFRS implementation: perceptions from tax officials. In: Silva, A., Rados, T. & Kurova, O.V. (Eds.). Proceedings of the 62nd International Scientific Conference on Economic and Social
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Martins, A., Fontes, A., Rodrigues, L.L., & Silva, A.P. (2020). Qualitative Research in the Accounting Field: Insights Towards the Grounded Theory Approach. In: Au-Yong_Oliveira, M., & Costa, C. (Eds.). Proceedings of the 19th European Conference on Research Methodology (ECRM20), University of Aveiro, Portugal, 18-19 June 2020, pp.165-173.
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Fontes, A., Silva, A.P., Ribeiro, H., & Alves, S.R. (2021). The trade-off between international accounting convergence and IFRS in-country adjustments. Proceedings of the 67th International Scientific Conference on Economic and Social Development ? 29-30 April 2021 ? Sveti Martin na Muri, Croácia, pp. 117-126.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2021). Longitudinal Perceptions of Enforcement Mechanisms in an IFRS-Based Accounting Reform. Polish Journal of Management Studies, 23(2), 495-511.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2021). Perceptions on the implementation of the IFRS model in Portugal and Brazil, Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, 44, pp.1-18.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Fontes, A., Rodrigues, L.L., Marques, C., & Silva, A.P. (2021). Barriers to Institutionalization of an IFRS-Based Model: Perceptions of Portuguese Auditors. Meditari Accountancy Research.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Santos, E., Correia, A. I., Ferreira, F. A., Nunes, A. M., Veloso, C. M., Vieira, E., Silva, G., Fonseca, M., Carrança, P., Fernandes, P. O. (2020). Productivity measurement: the case of nature tourism firms in Portugal. Journal of Spatial and Organizational Dynamics, VIII(4), 331-346.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Correia A.I., Sampaio H.A., Fonseca M.J., Marinho S., Carvalhido R. (2021) Social Media and Sustainable Tourism Marketing: Perceptions of Owners of Leisure-Related Enterprises Operating Within Viana do Castelo Littoral Geopark (Northwest Portugal). In: Lubowiecki-Vikuk
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Correia A.I., Sampaio H.A., Fonseca M.J., Marinho S., Carvalhido R. (2021) Social Media and Sustainable Tourism Marketing: Perceptions of Owners of Leisure-Related Enterprises Operating Within Viana do Castelo Littoral Geopark (Northwest Portugal). In: Lubowiecki-Vikuk A., de Sousa B.M.B., ?er?an B.M., Leal Filho W. (eds) Handbook of Sustainable Development and Leisure Services (pp. 303-318). World Sustainability Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59820-4_20
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Martins, O., Fernandes, P. O., Nunes, A., Rachão, S., Correia, A. I., Vieira, E., ... & Carrança, P. (2021, May). Supply-side perspectives on outdoor tourism in the North of Portugal. In International Conference on Tourism Research (pp. 339-348).
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Costa, C. R., Garcia, J. E., da Fonseca, M. J. S., & Teixeira, A. (2021, June). Data Analysis in Content Marketing Strategies. In 2021 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) (pp. 1-6). IEEE.
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Alves, S., da Fonseca, M. J. S., Garcia, J. E., de Oliveira, L. C., & Teixeira, A. (2021, June). The omnichannel strategy in portuguese companies: an overview. In 2021 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) (pp. 1-6). IEEE.

Proceedings em congressos/workshops internacionais	Santos, E.; Correia, A. I.; Ferreira, F.A.; Nunes, A.M.; Miranda Veloso, C.; Vieira, E.; Silva, G.; Fonseca, M.; Carrança, P. and Fernandes, P.O. (2020). Measuring Nature Tourism Firms? Productivity. Livro de atas das XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica,
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Sernadela, J.; Fernandes, P.O. & Fonseca, M. J. (2020). Planeamento da Vertente Estratégica do Marketing Aplicado ao Contexto de uma Barbearia. Livro de Atas das XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica, Cooperao Transfronteiriça: Desenvolvimento e Coesão Territorial. Volume III (Inovao e Gestão; Jovens Investigadores em Ciências Econmicas e Empresariais), pp. 341-355. Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. ISBN: 978-972-745-279-8
Publicao em jornal	Fonseca, M. J. (2020). ?Se não está a pagar o produto é porque você é o produto?. Jornal Correio do Minho. Edio/Link: 04.11.2020 (https://correiodominho.pt/cronicas/se-nao-esta-a-pagar-o-produto-e-porque-voce-e-o-produto/12683)
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares	Bazan B., Fonseca M.J., Cardoso P.R., Fonseca M.C., Teixeira A. (2021) The Attitude of European Consumers Towards the Country of Origin of Products: The Influence of ?Made In? in the Purchase Intention. In: Rocha ., Ferrs C., López-López P.C., Guarda T. (eds)
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares	Silva A., Fonseca M.J., Cardoso P.R., Fonseca M.C., Teixeira A. (2021) Factors Influencing the Purchase Intention of Cruelty-Free Cosmetics in Portuguese Consumers ? An Exploratory Approach. In: Rocha ., Ferrs C., López-López P.C., Guarda T. (eds) Information Technology and Systems. ICITS 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1331, pp. 256-268. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68418-1_25
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares	Lourenço, V. L., Catarino, A. W., Fonseca, M. J., & Sousa, B. B. (2021). Consumer-Brand Relationship and Use of the Website in Virtual Communication in the Luxury Furniture Industry. In Rodrigues, P., & Borges, A. P. (Ed.), Building Consumer-Brand Relationship in Luxury Brand Management (pp. 158-177). IGI Global. http://doi:10.4018/978-1-7998-4369-6.ch008
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares	Fernandes, P. O., Nunes, A. M., Veloso, C. M., Santos, E., Ferreira, F. A., & Fonseca, M. J. (2020). Outdoor Solutions for the Seasonal Concentration of Tourism Demand in Northern Portugal: An Integrated Approach Based on the Gini Index. In Ribeiro de Almeida, C., Quintano, A., Simancas, M., Huete, R., & Breda, Z. (Ed.), Handbook of Research on the Impacts, Challenges, and Policy Responses to Overtourism (pp. 364-379). IGI Global. http://doi:10.4018/978-1-7998-2224-0.ch019
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Alves, W., Silva A., Rodrigues, H.S. (2021) Consumer?s Willingness to Engage in the Circular Economy: the Higher Education Outlooks. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR?21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Vieira, T., Silva A., Garcia, J.E., Alves, W. (2021) Methodological Framework for Measuring Regional Logistic Performance. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR?21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Vasconcelos, A.R., Silva A., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering in Humanitarian Logistics: A Structural Equation Modelling. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR?21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 357-363 (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Pintado, E., Oliveira, L., Garcia, J.E. (2021) Enhancing Environmental Sustainability and Ecommerce Deliveries through the Use of EPP Boxes in a Darkstore. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR?21, 22-24 September 2021 Online, Bled,
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Garcia, JE., Paiva, ACR., & Bizoi, AM. (2021). Test Case Generation From Web Usage Information. INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS / INTERNATIONAL CONFERENCE ON PROJECT MANAGEMENT / INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH AND SOCIAL CARE INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES 2020 (CENTERIS/PROJMAN/HCIST 2020), Book Series: Procedia Computer Science, 181, 913-920 (8)

Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Garcia, JE., Pereira, JS., & Cairrão, Á. (2021). Social Media Content Marketing Strategy for Higher Education: A Case Study Approach. Smart Innovation, Systems and Technologies, 205, 493-50
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Pereira, M., Cardoso, A., D'Orey, F., Cairrão, Á., Figueiredo, F., & Loureiro, M. (2021) Personal communication and its impact on digital learning ? a literature review. Academy of Entrepreneurship Journal. Vol. 27, 1, pp. 1-9
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Pereira, M. S., Cardoso, A. D'Orey F., Cairrão, Á. (2021) Emotional management and the happiness of talents in organizations: a quantitative study , in 17th European Conference on Management Leadership and Governance (ECMLG21) to be held at the University of Malta,
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Pereira, M. S., Cardoso, A., D'Orey, F., Cairrão, Á. (2021) Analysis and Assessment of the Tourist Experience in the Peneda-Gerês National Park in 4th International Conference on Turism Research, 20-21 may 2021. Polytechnic Institute of Porto. Portugal.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares (indexados a outras bases) Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares (indexados a outras bases)	Cairrão, Á. & Galhardo, A. (2021). A publicidade e a transmissão do valor de segurança em websites de unidades hoteleiras durante a crise pandémica de 2020. Comunicação Pública - Dossier Temático: Publicidade em tempos de pandemia: novos desafios e abordagens, Vol.16, nº 30, pp
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados com revisão por pares (indexados a outras bases)	Cairrão, Á. (2020). Análise sobre os novos e os tradicionais consumos de cinema - o perfil dos jovens universitários portugueses. in Avanca Cinema Journal, Out. 14, pp.638-644
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Passos, L., Prazeres, F., Teixeira, A. e Martins, C. (2020). Impact on Mental Health Due to COVID-19 Pandemic: Cross-Sectional Study in Portugal and Brazil. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17 (18), 6794.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Ribeiro, J., Rosete, M., Teixeira, A., Conceição, H. e Santos, L. (2020). Peer Assisted Learning: A Pedagogical Alternative of Teaching Skills to Medical Students. Acta Médica Portuguesa, 33 (11), pp. 742-752.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Teixeira, A., Duarte, I., Castro, L., Marina, S., Ribeiro, C., Jácome, C., Martins, V., Ribeiro-Vaz, I., Pinheiro, H., Silva, A., Ricou, M., Sousa, B., Alves, C., Oliveira, A., Silva, P., Nunes, R. e Serrão, C. (2020). Burnout among Portuguese healthcare workers during the COVID-19
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Prazeres, F., Passos, L., Simões, A., Simões, P., Martins, C. e Teixeira, A. (2021). COVID-19-Related Fear and Anxiety: Spiritual-Religious Coping in Healthcare Workers in Portugal. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18 (1): 220.

Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Serrão, C., Duarte, I., Castro, L. e Teixeira, A. (2021). Burnout and Depression in Portuguese Healthcare Workers during the COVID-19 Pandemic? The Mediating Role of Psychological Resilience. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18 (1): 636.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Ribeiro, M., Henriques, T., Castro, L., Souto, A., Antunes, L., Costa-Santos, C. e Teixeira, A. (2021). The Entropy Universe. <i>Entropy</i> , 23(2): 222.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Serrão, C., Castro, L., Teixeira, A., Rodrigues, A. e Duarte, I. (2021). Resilience in Physicians: Contributions to the Validation of the European Portuguese Version of the Resilience Scale. <i>Acta Médica Portuguesa</i> , 34 (13).
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Páscoa, R., Teixeira, A., Gregório, M., Carvalho, R. e Martins, C. (2021). Patients' Perspectives about Lifestyle Behaviors and Health in the Context of Family Medicine: A Cross-Sectional Study in Portugal. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Pinto, S., Teixeira, A., Henriques, T., Monteiro, H. e Martins, C. (2021). AF-React study: atrial fibrillation management strategies in clinical practice? retrospective longitudinal study from real-world data in Northern Portugal. <i>BMJ Open</i> , 11, e040404.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Gregório, M., Teixeira, A., Henriques, T., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R. e Martins, C. (2021). What role do patients prefer in medical decision-making?: a population-based nationwide cross-sectional study. <i>BMJ Open</i> , 11, e048488.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Monteiro, L., Monteiro-Soares, M., Mendonça, L., Ribeiro-Vaz, I., Martins, C. e Teixeira, A. (2021). Translation and adaptation of the STOPP-START screening tool to Portuguese for detecting inappropriate prescriptions in older people: a protocol. <i>BMJ Open</i> , 11, e043746.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Fareira, F., Xavier, M., Velte, J., Teixeira, A. e Martins, C. (2021). Parenting, child development and primary care?? Crescer em Grande! intervention (CeGI) based on the Touchpoints approach: a cluster-randomised controlled trial protocol. <i>BMJ Open</i> , 11, e042043.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Teixeira, A., Souto, A. e Antunes, L. (2021). On Conditional Tsallis Entropy. <i>Entropy</i> , 23(11): 1427
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Jácome, C., Seixas, A., Serrão, C., Teixeira, A., Castro, L. e Duarte, I. (2021). Burnout in Portuguese physiotherapists during COVID-19 pandemic. <i>Physiotherapy Research International</i> , 26: e1915.

Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Baptista, S., Teixeira, A., Castro, L., Cunha, M., Serrão, C., Rodrigues, A. e Duarte, I. (2021). Physician Burnout in Primary Care during the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study in Portugal. <i>Journal of Primary Care & Community Health</i> , 12: 1-9.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Vieira, M., Teixeira, A. e Carvalho, G. (2021). Effectiveness of the "Planning Health in School" Programme on Children's Nutritional Status. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18 (23): 12846.
Capítulo de Livro	Bazan, B., Fonseca, M., Cardoso, P., Fonseca, M. e Teixeira, A. (2021). The attitude of European consumers towards the country of origin of products: the influence of "made in?" in the purchase intention. In: Rocha Á., Ferrás C., López-López P., Guarda T. (eds) <i>Information Technology and Systems - Proceedings of ICITS 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 1331, pp. 241-255. Springer, Cham.
Capítulo de Livro	Silva, A., Fonseca, M., Cardoso, P., Fonseca, M. e Teixeira, A. (2021). Factors influencing the purchase intention of cruelty-free cosmetics in Portuguese consumers ? an exploratory approach. In: Rocha Á., Ferrás C., López-López P., Guarda T. (eds) <i>Information Technology and Systems - Proceedings of ICITS 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 1331, pp. 256-268. Springer, Cham.
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS	Benevides, G., Cardoso, A., Figueiredo, J., Pereira, M.S. (2021) The Exploratory Study on the Promotion of a Culture of Innovation in Technology Parks: The Sorocaba Case. <i>International Journal of Entrepreneurship</i> , Vol. 25, Issue 5.
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Pereira, M. S., Cardoso, A., D'Orey, F., Cairrão, Á. (2021) Analysis and Assessment of the Tourist Experience in the Peneda-Gerês National Park in 4th International Conference on Turism Research, 20-21 may 2021. Polytechnic Institute of Porto. Portugal. Scopus 3. https://www.proquest.com/openview/fa59abf44cfd745dd3ac299c58f4ad38/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4451210
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS	Pereira, M., Cardoso, A., D'Orey, F., Cairrão, Á., Figueiredo, F., & Loureiro, M. (2021) Personal communication and its impact on digital learning ? a literature review. <i>Academy of Entrepreneurship Journal</i> . Vol. 27, 1, pp. 1-9
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS	Benevides, G., Cardoso, A, Figueiredo, J., Oliveira, I., Pereira, M.S. (2020) Innovation habitats in the interior of São Paulo: a study on the regions of iracicaba and são Carlos-são Paulo-Brasil, <i>International Journal of Entrepreneurship</i> , vol. 24, Issue 3. https://www.abacademies.org/abstract/innovation-habitats-in-the-interior-of-sao-paulo-a-study-on-the-regions-of-piracicaba-and-sao-carlossao-paulobrazil-9386.html
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS	Ferreira, P.; Gabriel, C.; Faria, S.; Rodrigues, P.; Sousa Pereira, M. (2020) What if Employees Brought Their Life to Work? The Relation of Life Satisfaction and Work Engagement. <i>Sustainability</i> 2020, 12, 2743. DOI: https://doi.org/10.3390/su12072743
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS	Magalhães, M., Sousa-Pereira, M., Costa-Lobo, C., Cardoso, A. & D'Orey, F. (2021). Data mining PPV an applied deep learning neuromarketing tool to the performance of the point of sale promotion: a quantitative study. <i>Academy of Strategic Management Journal</i> , 20(4), 1-11. https://www.abacademies.org/abstract/data-mining-ppv-an-applied-deep-learning-neuromarketing-tool-to-the-performance-of-the-point-of-sale-promotion-a-quantita-11454.html
Proceedings em congressos/workshops internacionais	Cardoso, A., Vaz, P., Pereira, M.S., Figueiredo, J. D'Orey, F. (2021) Sustainability of Telework: Study on the Application of the Techniques of Telework in the Portuguese Business Association, EBES - Eurasia Business and Economics Society, Rome, Italy, 7-9 abril, p. 83-104.
Livro	Pereira, M.S. (2020) Reflexões de um tempo presente: artigo de opinião, Ed: amazon, (1ª edição), ISBN-13: 979-8637484140
Capítulo de livro	Pereira, M. (2021) A gestão de talentos e a sua relevância na estratégia organizacional - Um estudo qualitativo. In <i>Administração: organização, direção e controle da atividade organizacional 3</i> , organizador Elói Martins Senhoras. Ed. Atena Editora. DOI:

Capítulo de livro	Magalhães, M., Frederico D'Orey., Pereira, M., Cardoso, A., Cairão, A., & Figueiredo, J. (2020). Canvas Marketing Plan: How to Structure a Marketing Plan With Interactive Value?. In G. Jamil, F. Ribeiro, A. Malheiro da Silva, & S. Maravilhas Lopes (Eds.), Handbook of Research on Emerging Technologies for Effective Project Management (pp. 158-168). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9993-7.ch009
-------------------	--

5.3. Internacionalização

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Nº alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
% alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
Nº alunos Internacionais (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0	0	0	0	1
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0	0	0	0	--
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	3	9	2	8	0
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	--	--	--	--	0
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	3	2	8	2	2
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	1	1	0	1	0

O CE tem apenas um ano composto com unidades curriculares (uma vez que o segundo ano é reservado ao trabalho final de mestrado). Desta forma, torna-se difícil promover a mobilidade dos alunos para o projeto de estudos no exterior. Paralelamente, como grande parte dos alunos é estudante-trabalhador, é difícil conciliar a mobilidade internacional com as exigências profissionais. Em termos de atratividade de alunos estrangeiros a edição em análise do CE contou, pela primeira vez com um aluno incoming (mesmo com os constrangimentos decorrentes do contexto COVID 19). Não obstante, tem havido uma maior sensibilização dos alunos para a realização de dissertações em forma de relatório de estágio em empresas, explanando-lhes a mais-valia de uma experiência internacional no seu currículo. Relativamente ao balaço in-and-out de professores, constata-se que ainda há um desequilíbrio. Dada a escassez de bolsas Erasmus para os docentes promoverem o mestrado e a sua investigação no exterior, nem sempre os docentes conseguem fazer a mobilidade desejada. Com a pandemia, o processo de internacionalização sofreu um grande retrocesso, devido aos entreves que as próprias instituições colocavam na entrada/saída de estudantes e professores. Não obstante a realidade exposta continua a assumir-se, como intenção de melhoria, o reforço de metodologias de promoção do nível de internacionalização do ciclo de estudos.

6. Conclusão

Não obstante a procura crescente a nível nacional e internacional, o curso de Mestrado em Marketing da Escola Superior de Ciências Empresárias continua a apresentar um ciclo de vida ainda curto (5 edições, estando a 5ª em curso), que se traduz no facto de existirem poucos diplomados (18 diplomados: 2 em 2015/16; 4 em 2016/17; 2 em 2017/18; 7 em 2018/19; 1 em 2019/20; e 2 em 2020/21). Sublinhe-se ainda que neste momento (dezembro de 2021) estão ainda quatro trabalhos finais de mestrado concluídos e entregues, a aguardarem definição de júri e marcação de provas públicas.

Na última edição do mestrado (19-20) destaca-se o número de 19 alunos inicialmente matriculados e 17 a concluírem o primeiro ano letivo do mestrado. A totalidade destes 17 discentes apresentaram projetos de investigação para realização do trabalho final conducente ao grau de mestre (em julho de 2020). Na presente edição (21-22) estão 22 alunos matriculados e a frequentarem o primeiro ano do CE.

No entanto sublinhe-se que, face à intermitência da sua lecionação, face à localização da Escola Superior de Ciências Empresárias (Valença), bem como à oferta de formação executiva alternativa (pós-graduações diversas) e ainda à existência de ofertas formativas equivalentes em IES com mais notoriedade (Porto e Braga), o Mestrado em Marketing da ESCE continua a sentir algumas dificuldades em posicionar-se como uma primeira opção natural dos alunos. Acrescente-se que o Instituto Politécnico de Cávado e Ave incorporou recentemente na sua oferta formativa um segundo ciclo de estudos em marketing.

Não obstante, acredita-se que o presente ciclo de estudos tem vindo a firmar-se como uma excelente opção para quem pretende desenvolver a sua atividade profissional na área do Marketing, nomeadamente na sua zona de influência primária (Alto Minho). A consubstanciar esta realidade está também a acreditação do CE por um período adicional de 6 anos, atribuído pela A3ES, em 2019. Antes desta acreditação destaque-se a implementação de um processo de revisão curricular levado a cabo que se confirmou conferente de atratividade adicional, quer em termos de cientificidade, quer na sua adequação efetiva ao mercado de trabalho.

O ano em análise não permitiu continuar a dinâmica de eventos anteriormente criada (realização de eventos entre a comunidade empresarial e o corpo discente, nomeadamente com as Brand Stories, um formato de evento que procura aproximar académicos e empresários, através da partilha de experiências aplicadas a casos reais; a participação dos alunos no Congresso Nacional de Marketing, promovido pela Associação Portuguesa de Profissionais de Marketing), atendendo ao contexto pandémico da COVID 19, bem como ao facto do CE não ter atividade letiva (primeiro ano). Independentemente destas limitações, os dois trabalhos finais de mestrado que ocorreram durante o período em causa foram desenvolvidos no contexto de projeto em empresas da região, o que demonstra a crescente ligação que o CE pretende reforçar com o tecido empresarial local.

Sublinhe-se ainda que o contexto pandémico limitou a concretização de alguns objetivos que estavam traçados para o CE, nomeadamente a dinamização de reuniões com empresas locais, a promoção da internacionalização do curso e a opção pelo formato estágio, por parte dos alunos, para realização do trabalho final do mestrado.

Independentemente da intermitência referenciada na lecionação do CE e da pandemia COVID 19 ressalve-se que, no que concerne ao plano de melhorias alusivo ao CE, a grande maioria das mesmas foi implementada ou está em fase de implementação.