



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
Transporte e Logística
CTeSP

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2020/21

Coordenador: Jorge Manuel Esparteiro Garcia

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	7
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	9
5. Resultados	10
6. Conclusão	16

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Jorge Manuel Esparteiro Garcia
- Docentes: Catarina Moreira Marques
Filipe Manuel Sampaio de Carvalho
Wellington Alves
- Estudantes: Luís Tavares - Representante no Conselho Pedagógico

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS+	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP - Macedonia	Presente	União Europeia
ERASMUS+	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Information Technology and Management in Rzeszow - Polónia	Presente	União Europeia
ERASMUS+	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Maribor - Eslovénia	Presente	União Europeia

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Abel Narciso, S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	ARCA unipessoal, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Bollore Logistics Portugal	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	BorgWarner Emissions Systems Portugal	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Câmara Municipal de Caminha	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Central Lomera Portuguesa, Lda	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	COCA Hipermercados, Lda	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	COINDU, Lda	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Dalphimetal Portugal, SA	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	DHL EUROCAST	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Portugal Viana S.A	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	EWG - Parques Eólicos, Assistencia Técnica, Lda.	Presente	-

Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Ezpeleta Portugal, Móveis de Jardim, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Gestamp Cerveira, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Grupo Antolin Lusitania, SA	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	ILHAPOR - linhas de Transmissão e Proporção, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	J Oliveira & Domingues, Lda. (Casa Agrícola)	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	João Pires - Internacional Transportes, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Lacoancora	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Lear Corporation	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	MAR IBÉRICA ? Sociedade de Produtos Alimentares S.A	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Melgaço	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Paredes de Coura	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Ponte da Barca	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Vila Nova de Cerveira	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	CPLAS - Tranformação de Plásticos Plástivalença - Industria de Plásticos, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Portancora, Painéis de Alumínio, Lda.Portancora, Painéis de Alumínio, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Pralisa - Produtos Alimentares e Pesca S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Printshop Artes Gráficas, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Recuperadores Pachinha, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	SANITOP - Material Sanitário, Lda.SANITOP - Material Sanitário, Lda.	Presente	-

Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Sarreliber - Transformação de Plásticos e Metais, S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	SERRATEC - Produção de Componentes Industriais, S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Sociedade Artística, M.Q.M., Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	TMC - Transportes Mário Cardadeiro, S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Vanguard Marine, Lda. Vinusoalleiros, Lda.	Presente	-

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos, para a cooperação em projetos I&D, com apoio da OTIC, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas direções da Escola e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeado pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UO, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	17/18	18/19	19/20	20/21
Género	%	%	%	%
Feminino	56.25	54.55	53.33	39.13
Masculino	43.75	45.45	46.67	60.87
Idade	%	%	%	%
<20 anos	25	18.18	26.67	21.74
20-23 anos	37.5	45.45	33.33	39.13
24-27 anos	25	9.09	6.67	8.7
>27 anos	12.5	27.27	33.33	30.43
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	0	0	0
Beja	0	0	0	0
Braga	0	0	20	8.7
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	6.25	0	0	0
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	93.75	100	80	86.96
Vila Real	0	0	0	0
Viseu	0	0	0	0

Na caracterização dos alunos do CTeSP em Transportes e Logística relativa ao ano letivo de 2020/2021, observa-se que 100% dos estudantes são da região Norte do país, sendo que 87% são Distrito de Viana do Castelo, o que confirma que a zona de influência e cobertura do IPVC e da ESCE em particular se mantém bem definida, e em consonância com a Missão e Visão da instituição.

É de salientar o aumento crescente de alunos com mais de 27 anos (de 12.5% em 17/18 para cerca de 32% em 20/21), o que revela a importância crescentes que os Cursos Técnicos Superiores Profissionais têm para a formação superior das pessoas ao longo da vida.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	13	0	14	16
2º	3	11	1	7
TOTAL	16	11	15	23

No ano letivo 20/21 o CE voltou a abrir novas vagas, tendo-se matriculado 16 estudantes, que é o maior número de novos estudantes no CE nos últimos 4 anos. Apesar deste valor ter aumentado, com a abertura de novas vagas também em 21/22 é de esperar um acréscimo ainda superior no número de estudantes durante este ano letivo, pois a abertura de novas vagas em anos consecutivos permite ao CE conquistar notoriedade entre os candidatos a um curso CTeSP na região em que está inserido.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	30.00	0.00	30.00	32.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	13.00	0.00	14.00	13.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	43.33	0.00	46.67	40.63

O número de vagas tem-se mantido estável ao longo do ciclo de vida do CE. No entanto, apesar de em 18/19 o curso não ter aberto vagas para candidaturas, em 19/20 registou-se um maior número de matriculados/vagas. Em 17/18 o rácio era de 43%, e no ano de 19/20 o valor aumentou para 46,67% o que mostra uma procura crescente pelo CE. No ano letivo anterior, o número reduziu ligeiramente para 41%, sem no entanto, quebrar o ciclo ascendente de novos alunos no CE.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20	20/21
% de Participação	S1	64.29	100.00	26.67	50.00
	S2	41.67	90.00	21.43	19.05

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		100.00	100.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	92.31	95.31	98.77
	S2	0.00	98.89	100.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	95.83	95.77	99.76
	S2	0.00	100.00	100.00

A coordenação de curso tem desenvolvido esforços no sentido de sensibilizar os alunos para a importância da sua participação no IASQE. Analisando os valores da tabela anterior é possível perceber este trabalho e a evolução que houve nos resultados de participação nos últimos anos.

No ano letivo 20/21 as taxas de participação subiram ligeiramente para 50% no 1.º semestre e reduziram para 19% no 2.º semestre. As principais razões desta redução estão relacionadas com 2 fatores. No 2.º semestre, devido à situação criada pela pandemia do COVID-19, o contacto com os estudantes, apesar de permanente, foi feito numa grande parte do semestre à distância, tendo havido maiores dificuldades na sensibilização dos estudantes para responderem ao inquérito.

Os dados recolhidos nos IASQE demonstram uma satisfação total com o CE. Analisando os dados relativos ao primeiro semestre, que tem maior expressividade com uma participação de 50% dos alunos, conclui-se que existe uma tendência de satisfação com as UC do CE (99.8%).

É também de realçar o aumento da satisfação com os docentes face ao ano letivo anterior, passando de 95% para 99%.

Desde o ano letivo 2017/2018 observa-se um índice de satisfação do CE a 100%, o que revela o esforço da coordenação e comissão de curso pela adequação do CE às expectativas dos alunos.

De forma geral, é notória a satisfação que os estudantes têm com o CE, Docentes e Unidades Curriculares, e que tem subido de forma expressiva nos últimos anos, com todos os valores perto dos 100% de satisfação, o que é de destacar.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º diplomados	1	10	0	6
N.º diplomados em N anos	0	10	0	6
N.º diplomados em N +1 anos	1	0	0	0
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	15.00	14.00	0.00	15.00

Como em 2018/2019, o CE não abriu novas vagas, em 2019/2020 não houve qualquer estudante diplomado. Em 2019/2020 houve abertura de novas vagas, pelo que 6 estudantes se diplomaram durante o ano letivo 20/21. No próximo ano letivo é expectável que este resultado seja bastante superior.

A nota média final situa-se nos 15 valores, que é considerada uma classificação de Bom.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	OLM	Fundamentos de Logística	15.00	12.88	17.00	10.00	8.00	53.33	100.00
1	OLM	Gestão da Produção	15.00	12.86	19.00	7.00	6.00	40.00	85.71
1	OLM	Gestão de Operações	15.00	12.57	16.00	7.00	5.00	33.33	71.43
1	OLM	Gestão de Sistemas de Transporte	15.00	13.00	18.00	10.00	7.00	46.67	100.00
1	OLM	Gestão e Administração de Armazens	16.00	11.78	15.00	9.00	8.00	50.00	88.89
1	ADH	Inglês Técnico	13.00	13.10	16.00	12.00	10.00	76.92	100.00
1	OLM	Organização de Empresas	12.00	6.42	17.00	0.00	6.00	50.00	50.00
1	EFC	Planeamento e Controlo de Gestão	16.00	11.90	19.00	4.00	8.00	50.00	80.00
1	OLM	Segurança e Saúde no Trabalho	15.00	16.75	20.00	10.00	8.00	53.33	100.00
1	OLM	Sistemas de Aprovisionamento	14.00	14.00	18.00	10.00	5.00	35.71	100.00
1	OLM	Sistemas de Gestão da Qualidade	14.00	12.20	17.00	9.00	4.00	28.57	80.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	13.00	14.25	18.00	12.00	8.00	61.54	100.00

1	MAT	Tópicos de Matemática	17.00	10.70	16.00	6.00	7.00	41.18	70.00
2	CPS	Direito Empresarial e Legislação de Transportes	9.00	15.57	19.00	10.00	7.00	77.78	100.00
2	OLM	Formação em Contexto de Trabalho	7.00	16.14	19.00	11.00	7.00	100.00	100.00
2	OLM	Gestão da Cadeia de Abastecimento	9.00	13.00	19.00	10.00	7.00	77.78	100.00
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	10.00	13.11	18.00	3.00	7.00	70.00	77.78
2	OLM	Logística e Operações Globais	10.00	13.57	17.00	11.00	7.00	70.00	100.00
2	EIM	Sistemas de Informação Logística	10.00	16.43	18.00	15.00	7.00	70.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

De acordo com os resultados apresentados na tabela anterior, referentes às taxas de avaliação e de aprovação dos alunos do CE em cada unidade curricular, é possível monitorizar o sucesso escolar e a definição de ações de melhoria na promoção do sucesso escolar.

As taxas de aprovação são superiores a 70% em todas as unidades curriculares, com exceção de Tópicos de Matemática (70%), Organização de Empresas (50%), sendo que na maioria das UC a taxa de aprovação é de 100%. Os bons resultados positivos devem-se ao facto de a turma ser relativamente pequena, o que permite um acompanhamento e monitorização constante dos resultados da avaliação contínua, tanto dos docentes de cada unidade curricular, bem como da coordenação de curso.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	3	0	3	9
2º	1	1	1	0
TOTAL	4	1	4	9

Pela análise da tabela, é possível constatar, que depois de um ano 2017/2018 em que o número de abandonos no 1o ano foi reduzido (3 estudantes), no ano seguinte houve um número de abandonos relativamente nulo.

No entanto, no ano letivo 2019/2020 verificaram-se 4 abandonos no total (3 no 1.o ano e 1 no 2.o ano), e em 20/21 houve 9 abandonos, na sua maioria por razões de dificuldade da conciliação da frequência do curso com a sua atividade profissional, bem situações de instabilidade financeira provocadas pela pandemia da COVID-19.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	-	-
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	-	-
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	-	-
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-

IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuada considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>.

No entanto, não existem dados disponíveis para o CE, que permitam fazer uma análise da empregabilidade.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
INESC TEC	50014	Muito Bom	INESC TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência	Catarina Moreira, Lia Oliveira, Jorge Garcia
Centro de Investigação ALGORITMI	319	Muito Bom	Universidade do Minho	Wellington Alves
CIDMA-Centro de Investigação e Desenvolvimento de Matemática e Aplicações	4106	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Helena Sofia Ferreira Rodrigues

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Alto Minho 4.0 - Estudo de Distribuição e Logística	Jorge Garcia (coord)Membros Ángel a SilvaWellington	CEVAL	06/2020 - 03/2021	FEDER através do Programa Operacional de Competitividade e Internacionalização (P OCI-02-0853-FEDER-0 41192)
IPVConcilia - Conciliação da Vida Profissional, Familiar e Pessoal	Ana Sofia de Sá Rodrigues (coord)Membros Helena Sofia Rodrigue		2020-2022	Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia
Development of a Performance Index for Supply Chain Sustainability through Digital Transformation	Jorge Garcia e Wellington Alves		2021-2022	Financiado pelo laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Sustainable Development Goals in Alto Minho Using SIG and Spatial Analysis	Jorge Garcia e Helena Sofia Rodrigues		2021-2022	Financiado pelo laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Sanitop 360	Wellington Alves		2021-2022	Financiado pela Sanitop ao abrigo do 06/SI/2019 - SI QPME (Sistema de Incentivos à Qualificação e Internacionalização de PME) Programa Operacional Competitividade e Internacionalização, apoiada pelo FEDER, nos termos do aviso para a apresentação de candidatura n.o 06/SI/2019 ? Projetos Individuais ? Qualificação das PME

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Brito da Cruz, A.M.C., Rodrigues, H.S. (2021) Personal protective strategies for dengue disease: Simulations in two coexisting virus serotypes scenarios. <i>Mathematics and Computers in Simulation</i> , 188, pp. 254-267. DOI: 10.1016/j.matcom.2021.04.002
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Brito da Cruz A.M.C., Rodrigues H.S. (2021) Economic Burden of Personal Protective Strategies for Dengue Disease: an Optimal Control Approach. In: Pereira A.I. et al. (eds) <i>Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science</i> , vol 1488. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_23
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Monteiro, M.T.T., Espirito-Santo, I. Rodrigues, H.S. (2021) An Optimal control problem applied to a wastewater treatment plant. <i>Discrete and Continuous Dynamical Systems</i> . DOI: 10.3934/dcdss.2021153
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Macedo A., Pereira M.S., Rodrigues H.S. (2021) The Influence of Sponsorship on Purchase Intent: Oakley Brand Case Study. In: Gervasi O. et al. (eds) <i>Computational Science and Its Applications - ICCSA 2021. ICCSA 2021. Lecture Notes in Computer Science</i> , vol 12950. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-86960-1_44
Capítulo de Livro com revisão científica	Rodrigues, A.S., Oliveira, A.T., Morais, C., Rodrigues, H.S., Nogueira, J., Simões, S.(2021) Escola Inclusiva IPV: cocriação, olhares e vozes de estudantes. <i>A voz dos estudantes no Ensino Superior</i> . Andrade, C et al.(editor).107- 122
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Silva, A., Alves, W., Rodrigues, H.S. (in press) Fostering the lean approach as a sustainability strategy: challenges from Portuguese Companies. <i>International Journal for Quality Research</i> .
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Vasconcelos A.R., Silva Â., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering Motivations in Humanitarian Logistics: A Case Study in the Food Bank of Viana do Castelo. In: Pereira A.I. et al. (eds) <i>Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science</i> , vol 1488. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Alves, W., Silva, Â., Rodrigues, H.S. (2020) Green practices as a path towards the sustainability: Evidence from Portuguese companies. <i>Business Systems Research</i> , 11 (2), pp. 7-20. DOI: 10.2478/bsrj-2020-0012
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Gonçalves, J.N.C., Rodrigues, H.S., Monteiro, M.T.T. (2020) Preventing Computer Virus Prevalence using Epidemiological - Modeling and Optimal Control. <i>Discontinuity, Nonlinearity, and Complexity</i> , 9 (2), pp. 187-197. DOI: 10.5890/DNC.2020.06.002
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Rodrigues, H.S., Alves, W., Silva, A. (2020) The impact of lean and green practices on logistics performance: A structural equation modelling. <i>Production</i> , 30, pp. 1-14. DOI: 10.1590/0103-6513.20190072
Artigos em Revistas Científicas Internacionais	Kostylenko, O., Rodrigues, H.S., Torres, D.F.M. (2020) Parametric Identification of the Dynamics of Inter-Sectorial Balance: Modelling and Forecasting. <i>Studies in Systems, Decision and Control</i> , 243, pp. 133-143. DOI: 10.1007/978-3-030-26149-8_11

Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Gonçalves, J.N.C., Rodrigues, H.S., Monteiro, M.T.T. (2020) Optimal control measures for a susceptible-carrier-infectious-recovered-susceptible malware propagation model. Optimal control applications & Methods. 40(4), pp.691-702. DOI: 10.1002/oca.2505
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Costa, C. R., Garcia, J. E., da Fonseca, M. J. S., & Teixeira, A. (2021, June). Data Analysis in Content Marketing Strategies. In 2021 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) (pp. 1-6). IEEE. (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Alves, S., da Fonseca, M. J. S., Garcia, J. E., de Oliveira, L. C., & Teixeira, A. (2021, June). The omnichannel strategy in portuguese companies: an overview. In 2021 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) (pp. 1-6). IEEE. (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Alves, W., Silva A., Rodrigues, H.S. (2021) Consumer's Willingness to Engage in the Circular Economy: the Higher Education Outlooks. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR 21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Vieira, T., Silva A., Garcia, J.E., Alves, W. (2021) Methodological Framework for Measuring Regional Logistic Performance. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR 21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Orfão, A., Silva A., Alves, W. (2021) The Role of Intermodal Transportation on Reducing CO2 Emissions. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR 21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 333-338 (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Vasconcelos, A.R., Silva A., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering in Humanitarian Logistics: A Structural Equation Modelling. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR 21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 357-363 (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Pintado, E., Oliveira, L., Garcia, J.E. (2021) Enhancing Environmental Sustainability and Ecommerce Deliveries through the Use of EPP Boxes in a Darkstore. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR 21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. (Scopus).
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Garcia, J.E., Paiva, A.C.R., & Bizoi, A.M. (2021). Test Case Generation From Web Usage Information. INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS / INTERNATIONAL CONFERENCE ON PROJECT MANAGEMENT / INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH AND SOCIAL CARE INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES 2020 (CENTERIS/PROJMAN/HICIST 2020), Book Series: Procedia Computer Science, 181, 913-920 (8)
Proceedings em congressos/workshops internacionais indexados Scopus e/ou WoS	Garcia, J.E., Pereira, J.S., & Cairrão, Á. (2021). Social Media Content Marketing Strategy for Higher Education: A Case Study Approach. Smart Innovation, Systems and Technologies, 205, 493-50

5.3. Internacionalização

--

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Nº alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
% alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	11	2	7	2	2
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	1	8	6	0	2
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	3	4	1	0	0

Relativamente aos alunos não existe procura na internacionalização no curso, quer IN ou OUT. Na medida em que este é frequentado por uma parte de trabalhadores estudantes que não se podem ausentar do seu local de trabalho para realização de programas de mobilidade internacional, nomeadamente o Erasmus+, onde a instituição tem mais estudantes participantes. No que diz respeito aos docentes estrangeiros, há uma redução considerável no número de docentes em mobilidade, devido ao facto de uma vez mais não se ter realizado a Semana Internacional do IPVC devido à situação pandémica que vivemos. Habitualmente este evento permite que docentes estrangeiros aproveitem a participação na referida Semana para também efetuarem programas de mobilidade no ciclo de estudos.

No que se refere à participação de docentes do ciclo de estudos em mobilidade (*out*), depois de um ano em que não houve qualquer docente a participar, em 20/21, é de destacar a participação de 2 docentes do CE em programas de mobilidade Erasmus+. Contudo, no que concerne ao pessoal não docente, não houve qualquer funcionário em mobilidade. Esta situação deve-se ao facto do número reduzido de funcionários que a ESCE detém, bem como à situação pandémica que ainda estamos a viver.

6. Conclusão

O Curso Técnico Superior Profissional em Transportes e Logística confere aos diplomados uma formação que lhes permite a exploração todas as componentes da logística, conferindo-lhes as ferramentas necessárias para a rápida integração no mercado laboral.

O número de parcerias nacionais com empresas no Alto-Minho, onde os estudantes poderão desenvolver as suas formações em contexto de trabalho tem aumentado substancialmente todos os anos. No entanto, com a criação de novas empresas na região do Alto Minho, este tem sido um processo mais ativo nos últimos anos, tendo crescido notoriamente o número de parcerias.

O sucesso escolar nas UC que decorreram em 2020/2021 foi muito positivo. As taxas de aprovação são superiores a 70% em todas as unidades curriculares, com exceção de Organização de Empresas (50%). Os bons resultados positivos devem-se ao facto de a turma ser relativamente pequena, o que permite um acompanhamento e monitorização constante dos resultados da avaliação contínua, tanto dos docentes de cada unidade curricular, bem como da coordenação de curso.

Por opção estratégica da oferta formativa do IPVC, o CE não abriu novas vagas durante o ano letivo 2017/2018. Esta pausa provoca um desconhecimento do CE entre os candidatos da região, não possibilitando conquistar notoriedade entre os candidatos a um curso CTeSP. Espera-se que com as ações de melhoria propostas, se possa melhorar a procura pelo CE no próximo ano letivo, e se consiga aumentar o número de novos estudantes em comparação com o ano letivo 2020/2021.

Atualmente são desenvolvidas comunicações escritas com frequência em Jornais da região e revistas de Especialidade com as quais foram estabelecidas parcerias. Com a situação criada pela pandemia da COVID-19 o número de visitas de estudo foram reduzidas, no entanto, espera-se que possam ser retomadas no ano letivo 2021/2022.

Espera-se também que no 2.º semestre seja desenvolvida a sexta edição das Jornadas de Logística, um evento em parceria com as escolas, empresas e profissionais da Logística desenvolvido nas nossas instalações da ESCE.

Durante este ano letivo foram ainda propostos 2 Projetos na área do CE, financiados internamente pelo laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, nomeadamente, "Development of a Performance Index for Supply Chain Sustainability through Digital Transformation" e o "Sustainable Development Goals in Alto Minho Using SIG and Spatial Analysis", onde se espera haver publicações científica relacionadas com a área da Logística com a participação de diversos docentes do CE.

Durante o próximo ano letivo 2021/2022 será feita a alteração e atualização do plano curricular do CE de forma a ir ao encontro das necessidades do tecido empresarial, preparando os alunos para os novos desafios do mercado laboral na área dos Transportes e Logística.

No entanto, existem ainda algumas situações já reportadas em anos anteriores, que são alheias à coordenação e à comissão de cursos, mas que afetam claramente o funcionamento do CE, designadamente a a contratação de pessoal docente especializado ou doutorado e a criação de uma residência académica.