



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2017/18

(Curso Licenciatura em Engenharia Informática)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	2
1.1 Caracterização dos estudantes.....	2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.	2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	4
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem.....	4
3. Resultados	7
3.1. Resultados Académicos.....	7
3.1.1. Eficiência formativa	7
3.1.2 Sucesso Escolar	7
3.1.3 Abandono Escolar	8
3.1.4 Empregabilidade	8
3.2 Internacionalização	9
4. CONCLUSÃO	10

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Género	%	%	%	%	%	%
Feminino	3	9	11	11	12	7
Masculino	97	91	89	89	88	93
Idade	%	%				
Até 20 anos	42	59	57	57	57	49
20-23 anos	34	24	28	29	31	38
24-27 anos	15	9	10	8	7	8
28 e mais anos	9	7	6	5	5	5
Região	%	%				
Norte	98	99	99	99	99	100
Centro	1	1	1	1	0	0
Lisboa	1	0	0	0	0	0
Alentejo	0	0	0	0	0	0
Algarve	0	0	0	0	0	0
Ilhas	0	1	0	0	1	0

Na tabela anterior apresenta-se a caracterização dos estudantes, salientando-se que no ano letivo 2013/2014, 91% são estudantes do sexo masculino e 9% do sexo feminino e no ano letivo 2014/2015, 89% do sexo masculino e 11% do sexo feminino, notando-se um aumento de alunas, sendo maioritariamente com idades até aos 23 anos e da região norte. Nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 os valores são similares, demonstrando que a caracterização dos alunos que procuram o curso tem a mesma dispersão em termos de categorização (Género, idade e região). Neste contexto, analisando os anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 a evolução evidencia-se dos 12% para 7% alunas do sexo feminino e de 88% para 93% alunos do sexo masculino.

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
1º	75 + 22	80+6	100	80	89	91
2º	23 + 6	37+6	68	56	72	59

3º	49 + 11	41+13	62	46	79	91
TOTAL	186	183 (*)	230	182	240	241

(*) 183 = 158 regime diurno + 25 regime Pós-laboral.

Com base nos dados acima evidencia-se um n.º constante e evolutivo crescente de estudantes em termos globais. No ano letivo 2015/2016 o total de alunos inscritos no CE é de 182 e no ano letivo 2016/2017 o total de alunos inscritos no CE é de 240, apresentando-se um aumento de 58 novos alunos. No ano letivo 2017/2018 o n.º de inscritos é de 241, mantendo-se o nível de alunos no curso.

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

De seguida caracteriza-se a procura do CE por parte dos potenciais estudantes nos últimos anos e evolução para ano em curso.

Licenciatura Engenharia Informática	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/18	2018/19
N.º vagas	30	40	60	60	60	60	60	67
N.º Candidatos 1ªfase/1ªopção (CNA)	23	13	8	4	26	25	43	29
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	116	92	88	70	134	155	216	189
N.º Candidatos (Total CNA)	147	154	161	143	204	212	284	275
N.º de Colocados 1ªfase/1.ª opção	21	13	8	4	26	25	29	29
N.º Colocados 1ªfase (CNA)	30	29	31	13	60	61	60	61
N.º de Colocados (Total CNA)	37	48	57	47	64	65	66	77
N.º de COLOCADOS TOTAL (CNA+ outros regimes-1ºano/1ªvez)	45	57	81	61	80	77	86	93
N.º Matriculados CNA	33	41	47	37	60	63	62	69
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	4	9	24	13	16	13	11	15
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	37	50	71	50	76	76	73	84
Colocados 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100%	73%	52%	22%	100%	102%	100%	91%
Colocados 1.ª Opção 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	70%	33%	13%	7%	43%	42%	48%	43%
Matriculados CNA (Todas as Fases)/Vagas CNA	110%	103%	78%	62%	100%	105%	103%	103%
Matriculados Concursos e Regimes Especiais/ Vagas CNA	13%	23%	40%	22%	27%	0%	18%	22%
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	123	109,1	112,6	116,8	141,4	118	126,8	108,8
Nota Média entrada 1ªfase CNA	137	124,5	124,7	125,6	132	126,56	135,89	128,17

O IPVC no âmbito do seu plano estratégico e de atividades realiza anualmente atividades de divulgação dos cursos, nomeadamente nas escolas secundárias e profissionais, assim como na comunidade envolvente. Adicionalmente, o curso realiza anualmente os dias abertos à comunidade de estudantes e empresas sobre temáticas emergentes na área dos Sistemas e Tecnologias de Informação e da Engenharia Informática. Com a realização destes seminários pretende-se contribuir para a divulgação da área de Sistemas e Tecnologias de Informação e Engenharia Informática, promovendo o debate de temas de grande atualidade e a aproximação do meio académico com o meio empresarial circundante. No ano letivo 2016/2017, o N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais manteve-se ao nível do ano letivo 2015/2016 com 76 inscritos, mantendo-se positivamente as estatísticas do ano

letivo 2015/2016 para 2016/2017. No ano letivo 2017/2018 manteve-se aproximadamente este número (73 inscritos), tendo mesmo aumentado no ano letivo 2018/2019 para 84 inscritos.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

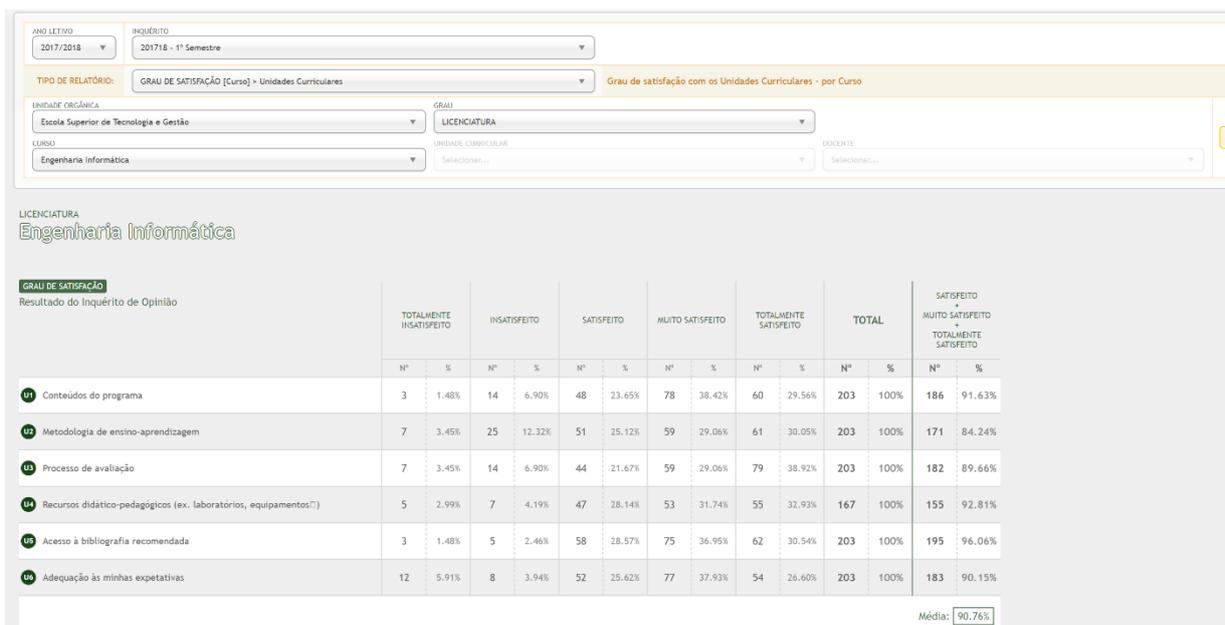
Apesar da taxa de participação ter sido reduzida em ambos os semestres inferior a 15% dos alunos, os resultados globais foram os seguintes. Em relação ao 1º semestre do ano letivo 2017/2018, o grau de satisfação da atividade letiva é efetuado tendo em conta as seguintes questões do inquérito para o 1º semestre :

Observatório

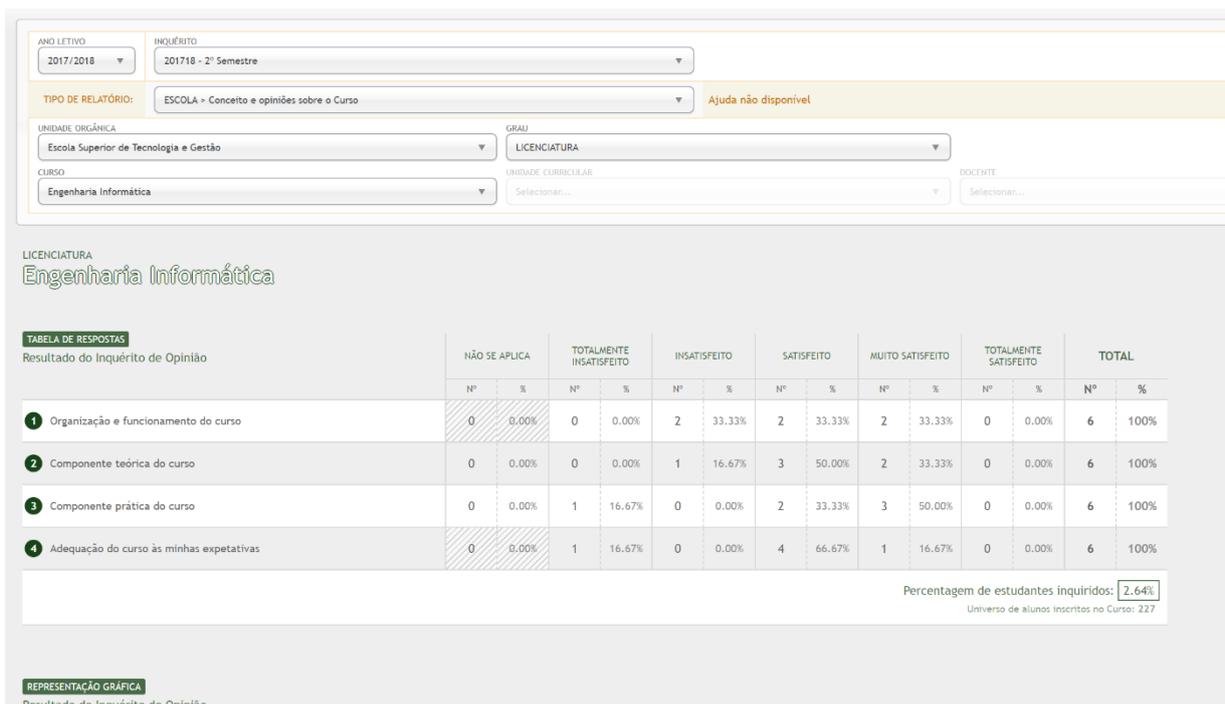
GRAU DE SATISFAÇÃO	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO + MUITO SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
31 Clareza na abordagem dos conteúdos da UC	8	3.08%	22	8.46%	55	21.15%	85	32.69%	90	34.62%	260	100%	230	88.46%
32 Capacidade de estimular a participação do estudante	13	5.00%	22	8.46%	53	20.38%	84	32.31%	88	33.85%	260	100%	225	86.54%
33 Gestão do tempo de aula	7	2.69%	5	1.92%	61	23.46%	87	33.46%	100	38.46%	260	100%	248	95.38%
34 Cumprimento da avaliação definida no programa da UC	8	3.08%	7	2.69%	51	19.62%	78	30.00%	116	44.62%	260	100%	245	94.23%
35 Disponibilização de material de estudo em tempo útil	4	1.54%	4	1.54%	55	21.15%	91	35.00%	106	40.77%	260	100%	252	96.92%
36 Disponibilidade para atendimento/apoio/orientação	3	1.15%	7	2.69%	56	21.54%	85	32.69%	109	41.92%	260	100%	250	96.15%

Média: 92.95%

O resultado médio acerca do grau de clareza dos docentes do curso foi de 93%.



No 2º semestre o grau de satisfação sobre o curso correspondeu a 100%, no entanto, o número reduzido de participação de alunos não permite obter conclusões mais específicas:



Em relação aos Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos), o grau de satisfação foi de 93% conforme ilustrado na figura seguinte:

ANO LETIVO: 2017/2018
 INQUÉRITO: 201718 - 1º Semestre

TIPO DE RELATÓRIO: GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Recursos Didático-Pedagógicos Grau de satisfação com os Cursos

UNIDADE ORGÂNICA: Escola Superior de Tecnologia e Gestão
 CURSO: Engenharia Informática
 GRAU: LICENCIATURA
 UNIDADE CURRICULAR: Seleccionar...
 DOCENTE: Seleccionar...

LICENCIATURA
Engenharia Informática

GRAU DE SATISFAÇÃO
 Resultado do Inquérito de Opinião

	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL	SATISFEITO + MUITO SATISFEITO + TOTALMENTE SATISFEITO		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		Nº	%	
U4 Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos)	5	2.99%	7	4.19%	47	28.14%	53	31.74%	55	32.93%	167	100%	155	92.81%

Média: 92.81%

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Na tabela seguinte apresentam-se os dados dos diplomados:

Engenharia Informática	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/2018
N.º diplomados	20	14	25 + 4(*)	41	35
N.º diplomados em N anos	10	7	12	17	19
N.º diplomados em N +1 anos	3	1	7	19	13
N.º diplomados N+2 anos	5	2	1+1(*)	4	2
N.º diplomados em mais de N+2 anos	2	4	5 + 3(*)	1	1

(*) Alunos do regime Pós-Laboral

Na análise da tabela anterior pode-se evidenciar um decréscimo de diplomados no ano letivo 2014/2015 face aos anos anteriores de 20 diplomados em 2013/2014 para 14 diplomados em 2014/2015 e 29 diplomados em 2015/2016. Em 2016/2017 o n.º de diplomados aumentou para 41 e em 2017/2018 foram 35, diminuindo significativamente.

3.1.2 Sucesso Escolar

Nesta secção é feita a comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares do ciclo de estudos. Nos quadros seguintes apresenta-se a informação referente à taxa de avaliação, à taxa relativa de aproveitamento e à taxa efetiva de aproveitamento para cada Área Científica do curso (em ambos os regimes), informação que foi evidenciada nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.

Engenharia Informática – Regime Diurno				
		Ciências Básicas	Ciências de Engenharia Informática	Ciências Complementares
2015/2016	taxa de avaliação por U.C	66%	76,7%	93,3%
	taxa relativa de aproveitamento por U.C.	39,5%	69,2%	80%
	taxa efetiva de aproveitamento por U.C.	60,5%	89,5%	86,3%
2016/2017	taxa de avaliação por U.C	66,7%	75,5%	83,6%
	taxa relativa de aproveitamento por U.C.	38%	65,5%	73,4%
	taxa efetiva de aproveitamento por U.C.	56,7%	86,4%	87,6%
2017/2018	taxa de avaliação por U.C	56%	76%	85%
	taxa relativa de aproveitamento por U.C.	39%	68%	72%
	taxa efetiva de aproveitamento por U.C.	69%	90%	76%

Em termos de taxa efetiva de aproveitamento por U.C a nível global nos três tipos de ciências aumentaram no ano letivo 2017/2018.

3.1.3 Abandono Escolar

No que se refere ao abandono escolar, nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 em cada ano desistiram 20 alunos e em 2017/2018 de 26 alunos, vários deles por motivos financeiros e outros pelo fato do curso não corresponder às suas expectativas:

Ano Letivo	1º Ano	2º Ano	3º Ano
2015/2016	10	7	3
2016/2017	8	11	1
2017/2018	13	8	5

A coordenação do curso considera que será necessário analisar cada caso e tentar incentivar os alunos a não desistirem ou a definir alternativas para que os alunos não desistam (caso seja possível). Neste sentido, o coordenador do curso analisou todos os casos e no ano letivo 2016/2017, juntamente com a informação recebida dos serviços académicos irá acompanhar a evolução destes casos no sentido de os tentar minimizar. A maioria das desistências são motivadas pelo fraco desempenho de conclusão de algumas disciplinas das ciências básicas (ex: falta de preparação mínima dos alunos para concretizarem os objetivos e avaliações destas unidades curriculares) e por motivos de necessidade dos alunos terem de “parar” o seu ciclo de estudos para se dedicarem a atividades profissionais (motivos financeiros) e pelo motivo do curso na sua especificidade e abrangência da área científica não ser enquadrada com os objetivos pessoais destes alunos.

3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito *online* e da plataforma <http://emprego.ipvc.pt>. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuado é efetuado considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>, sendo a taxa média de emprego é de 96,8% e d desemprego 3,2%, conforme ilustrado na figura seguinte:



Adicionalmente, a coordenação do curso procede com regularidade à auscultação direta aos atuais estudantes e antigos alunos, nomeadamente através do acompanhamento direto nas plataformas de redes sociais, como o linked in (<http://www.linkedin.com/groups?viewMembers=&gid=3676732&sik=1387279950200>), facebook (<http://www.facebook.com/pages/Licenciatura-em-Engenharia-Infom%C3%A1tica-at-Estgipvc/171864609505796>). Adicionalmente, as ofertas de emprego (ou estágios profissionais) são analisadas

pela coordenação do curso e divulgadas internamente através do fórum do placard do curso, onde todos os alunos estão inscritos e, desta forma, recebendo automaticamente mensagens deste tipo de ofertas.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
N.º de alunos estrangeiros (<i>não inclui alunos Erasmus In</i>)	0	0	0	0	0
N.º de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	4	8	1	6	4
N.º de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	2	4	2	2	0
N.º de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	0	1	1	0	2
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas)	0	2	1	1	1
Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas)	0	0	0	0	1

O IPVC possui um Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional que presta apoio e aconselhamento aos estudantes ao nível da mobilidade internacional, desenvolvendo várias atividades de promoção desta cooperação através de diversos programas (ERASMUS Mobilidade, ERASMUS Mundus, Leonardo da Vinci, Comenius, EILC e projetos de cooperação com os PALOP), a vários níveis e em vários âmbitos, promovendo a dimensão internacional nos estudos e o fomento da mobilidade dos estudantes, docentes e não docentes no ensino superior.

No contexto da internacionalização, importa ainda referir que se tem promovido a cooperação internacional dos docentes do ciclo de estudos com instituições internacionais e em centros de investigação através de projetos de investigação e desenvolvimento. Salienta-se que no ano letivo 2016/2017 o número geral aumentou e a coordenação do curso está a identificar um conjunto adicional de instituições na área da “computer Science” no sentido de, juntamente com o gabinete internacional, proceder aos mecanismos formais de comunicação e alargamento das parcerias institucionais. No ano letivo 2017/2018 o número geral de cada item diminuiu, no entanto, salienta-se o empenho e divulgação por parte da coordenação do curso a nível interno e externo (recebendo docentes estrangeiros) de modo a melhorar estes valores já no próximo ano letivo.

4. CONCLUSÃO

No seguimento dos relatórios dos anos anteriores e face à evolução do ciclo de estudos salienta-se que de um modo geral todos os objetivos foram alcançados:

- **A procura pelo ciclo de estudos tem-se mantido consistente** com a entrada de alunos pelo regime geral e pelos concursos especiais sendo de 50, 76 e 76 alunos nos anos letivos 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, assim como em 2017/2018. Salienta-se que o IPVC e a coordenação do curso irão prosseguir os seus esforços de melhoria na dinamização de medidas de divulgação do ciclo de estudos e de angariação de novos alunos. **No início do ano letivo 2017/2018 estavam inscritos nos Serviços Académicos 291 alunos.**
- **O Plano de atividades foi cumprido;**
Corpo docente: No que se refere aos ETI's da Distribuição do Serviço Docente (DSD) no Ciclo de Estudos (CE) a DSD mais recente no que se refere aos rácios ETI Doutores + Especialistas na área fundamental do curso regista 59% de ETI's cumprindo os requisitos mínimos legais quanto ao número de doutores e especialistas, designadamente os estabelecidos pelo DL 115/2013, de 50% de docentes doutorados ou especialistas nas áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos.
- Foram realizados **os eventos OpenDays do Curso e workshops**, este ano com a parceria com outros cursos lecionados na ESTG:
 - 11 de Outubro de 2017 – Open Days – “Portugal digital roadshow”;
 - 19 de Abril de 2018 – Open Days - “Desenvolvimento de Software”;
 - 16 de Maio de 2018– Open Days – “Sistemas de Informação Geográfica”
 - 7 de Junho de 2018 – Open Days – “Business Intelligence” –
- Os alunos continuaram a ser incentivados a realizarem **projetos de cariz social ligados à missão social da instituição.**