RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2017/18

Curso CTeSP de Contabilidade e Gestão para PME

Escola Superior de Ciências Empresariais

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem 2
1.1 Caracterização dos estudantes 2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem. 2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular 3
1.1.3 Procura do ciclo de estudos 3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem 4
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem 4
3. Resultados 4
3.1. Resultados Académicos 5
3.1.1. Eficiência formativa 5
3.1.2 Sucesso Escolar 5
3.1.3 Abandono Escolar 8
3.1.4 Empregabilidade 8
3.2 Internacionalização 8
4. CONCLUSÃO 9

Cofinanciado por:

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	15/16	16/17	17/18	18/19 *(provisório)*
Género	%	%	%	%
Feminino	-	69.23	76.92	100
Masculino	-	30.77	23.08	0
Idade	%	%	%	%
Até 20 anos	-	23.08	30.77	36
20-23 anos	-	53.85	30.77	45
24-27 anos	-	7.69	7.69	0
28 e mais anos	-	15.38	30.77	18
Região	%	%	%	%
Norte	-	84.62	100	100
Centro	-	-	-	0
Lisboa	-	7.69	-	0
Alentejo	-	-	-	0
Algarve	-	-	-	0
Ilhas	-	-	-	0
Espanha	-	7.69	-	0

O CE apenas entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017, tendo sido um curso maioritariamente procurado por mulheres (69.23%). Em 2017/2018, esta tendência agravou-se, sendo o CE constituído por 76.92% de mulheres e 23.08% de homens. É de salientar que, segundo dados de 31 de outubro de 2018, no ano letivo 2018/2019, o CE é constituído apenas por mulheres (100%). Em 2016/2017, a maioria dos alunos pertencia à faixa etária dos 20-23 anos (53.85%), seguida da faixa etária inferior aos 20 anos (23.08%), dos 28 anos ou mais (15.38%) e, por fim, a faixa etária dos 24 aos 27 anos (7.69%). Em 2017/2018, as faixas etárias estão bastante equilibradas, com 30.77%, à exceção da faixa dos 24 aos 27 anos, que apresenta apenas 7.69% dos dados. Relativamente aos dados provisórios para 2018/2019, a

ordem das faixas etárias mantém-se à do ano 2016/2017. No entanto, não existem alunos com idades entre os 24 e os 27 anos. A faixa etária dos alunos entre os 20 e os 23 anos aumentou 14.68 pontos percentuais, relativamente ao ano 2017/2018. A faixa etária dos que têm menos de 20 anos também apresenta um aumento de 5.59 pontos percentuais. A faixa dos que têm 28 anos ou mais apresenta uma redução de 12.59 pontos percentuais. Em 2016/2017, os alunos dividiam-se em três regiões de origem, sendo a região Norte a mais predominante: Norte (84.62%), Lisboa (7.69%) e Espanha (7.69%). No ano em análise (2017/2018), todos os alunos são provenientes da região Norte (100%). O mesmo panorama prevê-se para 2018/2019.

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

O número de alunos a frequentar o primeiro ano de funcionamento do curso 2016/2017, foi de 13. Dado que todos os alunos transitaram de ano, os números provisórios de 2017/2018, indicam a matrícula de 13 alunos no segundo ano do curso, e de 13 alunos no primeiro. Registando-se assim, em 2017/2018, um número de inscritos igual ao verificado em 2016/2017.

Ano Curricular	**15/16**	**16/17**	**17/18**	**18/19 (provisório)**
1º	-	13	13	0
2º	-	0	13	11
TOTAL	-	13	26	11

O CE apenas entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017, com 13 alunos inscritos no 1º ano. Estes 13 alunos formaram o 2º ano do CE, no ano letivo de 2017/2018. Coincidentemente, o 1º ano do CE, no ano letivo de 2017/2018, foi também constituído por 13 estudantes. Destes 13 alunos que frequentavam o 1º ano curricular do curso em 2017/2018, 11 estão inscritos no 2º ano de 2018/2019. Note-se que o curso não abriu o 1º ano curricular em 2018/2019

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	**2016/17**	**2017/2018**	**2018/2019**
Nº vagas	30	30	0

Nº Candidatos	30	27	0
Nº de Matriculados	15	13	0
Índice ocupação: nº matriculados /vagas	50.0%	43.3%	0

O CE apenas entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017, tendo 30 vagas. Nesse ano, o nº de candidatos foi 30, mas destes 30 só 15 efetuaram matrícula, resultando assim num índice de ocupação de 50%. No ano letivo 2017/2018, manteve-se o nº de vagas (30), mas o nº de candidatos reduziu de 30 para 27. No entanto, dos 27 candidatos, apenas 13 efetuaram matrícula. Em 2018/2019, o curso não abriu vagas.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18
% de Participação	1ºS	-	57.14	61.5
	2ºS	-	64.29	8.7

A baixa participação nas respostas aos inquéritos de satisfação por parte dos alunos é um problema recorrente e transversal à instituição. Têm-se vindo a desenvolver esforços no sentido de contrariar estas estatísticas. Salienta-se, no entanto, que as taxas de participação do CE são das mais altas registadas na escola, fruto de alguma sensibilização feita junto dos alunos para a necessidade e importância de preenchimento dos inquéritos. No entanto, conseguiu-se um aumento na percentagem de participação do 1º semestre, mas a percentagem de participação do 2º semestre foi muito baixa, pelo que as políticas de incentivo ao preenchimento dos inquéritos terão que ser revistas.

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18
Índice Médio Satisfação – **Curso**	1ºS	-	n.d.	n.d.
	2ºS	-	62.50	85.71
Índice Médio Satisfação – **Docentes**	1ºS	-	83.64	88.94
	2ºS	-	75.53	97.62
Índice Médio Satisfação – **UC's**	1ºS	-	79.12	90.57
	2ºS	-	70.47	92.86

Por observação da tabela acima, é de salientar o aumento significativo das percentagens dos índices médios de satisfação a todos os níveis: curso, docentes e unidades curriculares.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2015/16	2016/17	2017/18
N.º diplomados	-	-	10
N.º diplomados em N anos	-	-	10
N.º diplomados em N +1 anos	-	-	-
N.º diplomados N+2 anos	-	-	-
N.º diplomados em mais de N+2 anos	-	-	-

O nº de diplomados no CTeSP de Contabilidade e Gestão para PME, no ano letivo de 2017/2018 foi de 10. Como foi o primeiro ano a ter alunos diplomados, não é possível efetuar uma comparação com os anos anteriores.

3.1.2 Sucesso Escolar

Para a análise do sucesso escolar do CE procede-se a uma análise em função do número de alunos avaliados e aprovados relativamente ao número de alunos inscritos, assim como em função do número de alunos aprovados relativamente ao número de alunos avaliados, identificando as UC's que apresentam uma taxa de sucesso inferior a 75% (tabela 1) e efetuando uma comparação em função das classificações máximas e mínimas obtidas em UC (tabelas 2 e 3).

Tabela 1 – Sucesso Escolar (Nº de alunos, taxas de avaliação do CE)

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Nº de alunos Inscritos	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos não aprovados	Taxa de avaliação avaliados/ inscritos	Taxa de avaliação aprovados/ inscritos	Taxa de avaliação com base nos alunos avaliados (aprov/aval)
1º	1º	Contabilidade Financeira I	10	10	8	2	100,00%	80,00%	80,00%
		Economia	10	9	8	2	90,00%	80,00%	88,89%
		Inglês Técnico	10	10	10	0	100,00%	100,00%	100,00%
		Organização de Empresas	10	10	10	0	100,00%	100,00%	100,00%
		Tecnologias de Informação e Comunicação	11	11	11	0	100,00%	100,00%	100,00%
		Tópicos de Matemática	15	15	8	7	100,00%	**53,33%**	53,33%
	2º	Cálculo Financeiro	11	7	5	6	63,64%	**45,45%**	71,43%
		Fiscalidade I	10	7	7	3	70,00%	**70,00%**	100,00%
		Gestão Administrativa de Recursos Humanos	10	9	9	1	90,00%	90,00%	100,00%
		Gestão Financeira	12	12	9	3	100,00%	75,00%	75,00%
		Marketing e Comunicação	10	9	9	1	90,00%	90,00%	100,00%
		Noções de Direito Empresarial	11	8	7	4	72,73%	**63,64%**	87,50%
		Tópicos de Estatística	10	7	6	4	70,00%	**60,00%**	85,71%
2º	1º	Análise Financeira e de Investimentos	13	13	13	0	100,00%	100,00%	100,00%
		Contabilidade de Gestão	15	12	7	8	80,00%	**58,33%**	58,33%
		Contabilidade Financeira II	13	13	11	2	100,00%	84,62%	84,62%
		Ética e Deontologia Profissional	13	13	12	1	100,00%	92,31%	92,31%
		Fiscalidade II	13	13	13	0	100,00%	100,00%	100,00%
		Relato Financeiro	13	13	9	4	100,00%	**69,23%**	69,23%
		Sistemas de Informação Contabilísticos e Financeiros	13	13	13	0	100,00%	100,00%	100,00%

Apenas 4 UC's (Cálculo Financeiro, Fiscalidade I, Noções de Direito Empresarial e Tópicos de Estatística) do total das 20 Uc's que compõem o CE, apresentam uma taxa de avaliação avaliados/inscritos inferior a 75%.

Em 7 UC's (Tópicos de Matemática, Cálculo Financeiro, Fiscalidade I, Noções de Direito Empresarial, Tópicos de Estatística, Contabilidade de Gestão e Relato Financeiro) do total das 20 Uc's que compõem o CE, a taxa de avaliação aprovados/inscritos foi inferior a 75%.

Do total das 20 UC's que compõem o CE, apenas em Tópicos de Matemática, Cálculo Financeiro, Contabilidade de Gestão e Relato Financeiro, a taxa de aprovados/avaliados se situou abaixo dos 75%.

Considerando a monitorização do sucesso escolar através da análise dos RUC's, alguns docentes sugeriram melhorias ao nível dos PUC's, metodologias pedagógicas, materiais e equipamentos. Esta informação é utilizada na definição de ações de melhoria do CE, reportadas no ponto 10 deste relatório.

Tabela 2- Classificação de Valores em UC (1º ano CE)

Sem.	Área científica	UC	Classificação média	Classificação máxima	Classificação mínima
1	CEE	Contabilidade Financeira I	10.5	20	1
	CEE	Economia	12.4	16	5
	CE	Tópicos de Matemática	8.63	17	2
	CEE	Organização de Empresas	13.10	16	10
	ECS	Noções de Direito Empresarial	13.13	16	7
	ADH	Inglês Técnico	13.36	17	10
	ET	Tecnologias da Informação e Comunicação	14	19	10
2	CEE	Cálculo Financeiro	10.43	16	3
	CEE	Fiscalidade I	12.14	16	10
	ECS	Gestão Administrativa de Recursos Humanos	13.44	18	10
	CEE	Gestão Financeira	8.70	19	0
	CEE	Marketing e Comunicação	12.89	16	11
	CE	Tópicos de Estatística	10.57	14	6

A maioria das UC's que compõem o 1º ano do CE apresentam uma classificação média superior a 10 valores. Contudo, verifica-se a existência de duas UC's com classificação média inferior a 10 valores (Tópicos de Matemática e Gestão Financeira). A UC que apresenta a melhor média é a de Tecnologias da Informação e Comunicação, com uma nota média de 14 valores, sendo a UC de Tópicos de Matemática aquela que apresenta a nota média mais baixa, com 8.63 valores.

Relativamente às classificações máximas e mínimas observa-se uma grande disparidade entre as classificações, sendo de destacar Contabilidade Financeira I, Tópicos de Matemática, Cálculo Financeiro e Gestão Financeira.

Tabela 3 – Classificação de Valores em UC (2º ano CE)

Sem.	Área científica	UC	Classificação média	Classificação máxima	Classificação mínima
1	CEE	Contabilidade de Gestão	11.69	18	7
	CEE	Relato Financeiro	11.38	16	6
	ECS	Ética e Deontologia Profissional	12.38	17	8
	EI	Sistemas de Informação e Contabilísticos Financeiros	16.38	18	13

	CEE	Contabilidade Financeira II	11.54	17	10
	CEE	Fiscalidade II	12.54	17	10
	CEE	Análise Financeira e de Investimentos	12.15	17	10
2	CEE	Estágio	16	18	12

Todas as UC's que compõem o 2º ano do CE apresentam uma classificação média superior a 10 valores. A UC que apresenta a melhor média é a de Sistemas de Informação e Contabilísticos Financeiros, com uma nota média de 16.38 valores, sendo a UC de Relato Financeiro aquela que apresenta a nota média mais baixa, com 11.38 valores.

Relativamente a estas UC´s, apenas Contabilidade de Gestão, Relato Financeiro e Ética e Deontologia Profissional apresentaram classificações inferiores a 10.

3.1.3 Abandono Escolar

Ano	2016/2017	2017/2018
1º	3	3
2º	0	1

No primeiro ano do CE, no ano letivo de 2016/2017, verificou-se a desistência de três alunos. Após análise, verificou-se que tal situação se deveu a casos de estudantes com dificuldades económicas e sem aproveitamento escolar. No ano em análise verificou-se também a desistência de 3 alunos no primeiro ano do CE e de um aluno no segundo ano. De acordo com informações obtidas junto dos alunos, as justificações apresentadas foram no sentido da não identificação com o curso e problemas financeiros.

3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuado é considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no http://infocursos.mec.pt/ e no Relatório DGEEC-MEC.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nº e Percentagem de alunos estrangeiros *(não inclui alunos Erasmus In)*	-	-	-
N.º e Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	-	-	-
N.º Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	-	-	-
N.º e Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	8	9	2
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas)	3	3	1
Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas)	1	1	-

Relativamente aos alunos, e dada a natureza do curso não existe internacionalização do CE, pois não existe enquadramento para tal. No que respeita à contabilização de docentes e staff, a contabilização é feita tendo por base a área científica do curso. Em 2017/2018 verificou-se uma redução do nº de programas de mobilidade para docentes e staff afetos a este CE, relativamente aos anos anteriores. Este facto também pode estar relacionado com a grande maioria dos docentes serem contratados a tempo parcial não se sentindo motivados ou com disponibilidade para participarem em ações desta natureza.

4. CONCLUSÃO

O Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Gestão de PME, confere aos diplomados uma base diversificada de conhecimentos e de competências, nas áreas da contabilidade e da gestão, que lhes permitirá desempenhar funções de assessoria nas áreas administrativas e financeiras nas diferentes tipologias de empresas existentes na região. Uma das suas principais vantagens é o facto do plano de estudos ser fortemente orientado para a aplicação prática dos conhecimentos, e ser uma formação alinhada com as necessidades do tecido empresarial local, sobretudo ao nível das PME.

Para o desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho a ESCE desenvolveu contactos com o tecido empresarial de forma a aumentar o número de parcerias e assim dar resposta às necessidades dos alunos. Este tem sido um processo sempre ativo, o que possibilita o crescente número de parcerias. No ano letivo 2017/2018 concluíram a sua formação 10 alunos que ingressaram no mercado de trabalho ou prosseguiram estudos no ensino superior.

Relativamente a melhorias a implementar no CE, sugere-se um aumento na percentagem de docentes em tempo integral na instituição tanto com o grau de doutor como com o título de especialista na área da contabilidade.