



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2017/18

Curso Técnico Superior Profissional

Desenvolvimento Web e Multimédia

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	2
1.1 Caracterização dos estudantes	2
1.1.1 Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.....	2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	2
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	3
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem	3
3. Resultados	5
3.1. Resultados Académicos.....	5
3.1.1. Eficiência formativa.....	5
3.1.2 Sucesso Escolar	5
3.1.3 Abandono Escolar	6
3.1.4 Empregabilidade	6
3.2 Internacionalização	6
4. CONCLUSÃO	7

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1 Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	16/17	17/18	18/19 (provisório)
Género	%	%	%
Feminino	23%	20%	28%
Masculino	77%	80%	72%
Idade	%	%	%
Até 20 anos	64%	68%	63%
20-23 anos	27%	25%	28%
24-27 anos	7%	5%	7%
28 e mais anos	2%	2%	2%
Região	%	%	%
Norte	100%	100%	100%
Centro	0%	0%	0%
Lisboa	0%	0%	0%
Alentejo	0%	0%	0%
Algarve	0%	0%	0%
Ilhas	0%	0%	0%

Os valores indicados na coluna 18/19 agregam os estudantes atualmente inscritos no curso. São maioritariamente do sexo masculino, com idade inferior a 21 anos e originários do Norte do país.

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	15/16	16/17	17/18	18/19 (provisório)
1º	30	27	30	29
2º		16	24	28
TOTAL	30	43	54	57

O CTesP em Desenvolvimento Web e Multimédia tem registado uma elevada procura por parte de estudantes, nos quatro anos letivos acima indicados, com uma taxa de ocupação de 100% (30 vagas), 90% (27 vagas), 100% (30 vagas) e 100% (30 vagas), respetivamente, nos anos letivos de 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019. De destacar o crescente aumento do número de alunos inscrito no 2º ano do curso.

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	2016/17	2017/18	2018/2019 (provisórios)
N.º vagas	30	30	30
N.º Candidatos 1ª fase/1ª opção (CNA)			
N.º Candidatos 1ª fase (CNA)			
N.º Candidatos (Total CNA)			
N.º de Colocados 1ª fase/1.ª opção			
N.º Colocados 1ª fase (CNA)			
N.º de Colocados (Total CNA)			
N.º de colocados total (CNA+ outros regimes- 1º ano/1ª vez)			
N.º Matriculados CNA	43	54	57
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais			
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais			
Índice ocupação: nº matriculados Total CNA /vagas			
Índice ocupação: nº matriculados Regimes Especiais (>23 e CET/CTeSP)/vagas			
Índice ocupação: nº matriculados TOTAL (CNA + outros regimes 1º ano / 1ª vez)/vagas			
Nota Mínima entrada 1ª fase CNA			
Nota Média entrada 1ª fase CNA			

*) Nº de matriculados através de concurso regional ao nível da ESTG-IPVC.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

IASQE	Semestre	15/16	16/17	17/18
% de Participação	1º	65,4%	69%	60,7%
	2º	*)	38,1%	33,3%

*) Dados inexistentes.

Relativamente ao ano letivo de 2015/2016 é de notar uma participação de cerca de 65% dos estudantes, no inquérito IASQUE relativo ao 1º semestre. No entanto, verifica-se não existirem dados relativos ao 2º semestre letivo.

Relativamente ao ano letivo de 2016/2017 verifica-se um aumento da percentagem de estudantes participantes no inquérito IASQUE, comparativamente ao ano letivo anterior e um ligeiro decréscimo relativamente ao ano letivo de 2017/2018.

IASQE	Semestre	15/16	16/17	17/18
Índice Médio Satisfação - Curso	1º	81,7%	92,7%	90,4%
	2º	*)	89,2%	93,8%
Índice Médio Satisfação - Docentes	1º	85,5%	94,0%	93,2%
	2º	*)	89,7%	97,5%
Índice Médio Satisfação - UCs	1º	74,9%	83,3%	90,1%
	2º	*)	86,0%	97,3%

É de notar um elevado grau de satisfação dos estudantes com os 3 índices indicados na tabela: o Curso, os Docentes e as Unidades Curriculares.

*) Dados inexistentes.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2015/16	2016/17	2017/18
N.º diplomados	*)	10	9
N.º diplomados em 2 anos	*)	10	8
N.º diplomados em N +1 anos	*)		1
N.º diplomados N+2 anos	*)		
N.º diplomados em mais de N+2 anos	*)		

*) Não se aplica no ano letivo de 2015/2016.

3.1.2 Sucesso Escolar

	Class. Média	Class. Max	Class. Min	Aprovados	Avaliados	Inscritos	Aval / Inscritos	Aprov / Inscritos	Aprov / Avaliados
Bases de Dados	10,83	17	2	16	24	27	88,89%	59,26%	66,67%
Design Web e Multimédia	12,59	17	2	21	22	24	91,67%	87,50%	95,45%
Introdução à Programação	10,39	17	3	13	22	31	70,97%	41,94%	59,09%
Sistemas Operativos e Redes de Computadores	11,50	16	8	21	22	22	100,0%	95,45%	95,45%
Técnicas de Expressão Oral e Escrita	12,50	15	11	22	22	23	95,65%	95,65%	100%
Tópicos de Matemática	6,67	16	1	8	27	41	65,85%	19,51%	29,63%
Desenvolvimento e Gestão de Conteúdos Web	12,33	18	3	15	18	23	78,26%	65,22%	83,33%
Documentação Técnica	14,67	16	12	18	18	23	78,26%	78,26%	100%
Gestão de Projetos	14,21	18	10	19	19	23	82,61%	82,61%	100%
Modelação 3D	12,15	17	2	17	24	24	100%	70,83%	70,83%
Produção Audiovisual	12,62	16	7	20	21	27	77,78%	74,07%	95,24%
Sistemas Multimédia Interativos	11,47	17	6	16	19	25	76,00%	64,00%	84,21%
Animação Digital	13,48	16	10	21	21	22	95,45%	95,45%	100%
Aplicações Web	10,71	16	1	15	19	24	79,17%	62,50%	78,95%
Inglês Técnico	13,76	19	10	22	23	23	100%	95,65%	95,65%
Marketing Digital	10,50	14	3	16	20	22	90,91%	72,73%	80,00%
Projeto Web e Multimédia	13,45	18	8	18	20	24	83,33%	75,00%	90,00%
Sistemas Móveis Interativos	12,89	15	11	18	18	22	81,82%	81,82%	100%
Estágio	16,89	20	12	19	19	21	90,48%	90,48%	100%

O sucesso escolar do ciclo de estudos tem sido bastante positivo, tendo as unidades curriculares atingido globalmente uma média de aprovação na ordem dos 85%. A taxa de aprovação, considerando-se os estudantes avaliados nas unidades curriculares, a cada uma das áreas científicas do ciclo de estudos foi a seguinte: 98% na área de Língua e literatura materna; 20% na área de Matemática; 80% na área do Marketing e Publicidade; 91% na área de Audiovisuais e Produção dos Media e 88% na área de Ciências Informáticas. De realçar o relativo insucesso de duas unidades curriculares. A UC de Tópicos de Matemática foi condicionado pelos conhecimentos prévios dos alunos, bem como a não frequência das aulas pelos alunos repetentes. Relativamente ao insucesso que se denota na UC de Introdução à Programação, percepção-se que há alunos que demonstram uma maior

apetência para a vertente multimédia, em detrimento do desenvolvimento Web o que, eventualmente, em conjunto com a introdução de um novo paradigma de programação, possa explicar, em parte, esse relativo insucesso. Os alunos que apresentam o nível de impreparação mais elevado, normalmente, demonstram preferência/competência pelas áreas da multimédia e do design.

É uma preocupação constante da coordenação e comissão de curso acompanhar a evolução das aprendizagens dos estudantes e procurar discutir ações de melhoria, através da análise aos relatórios das unidades curriculares, nos quais constam os resultados do sucesso escolar e algumas considerações/reflexões dos docentes, assim como, os resultados dos inquéritos de avaliação da qualidade de ensino elaborados pelos estudantes.

3.1.3 Abandono Escolar

	2015/16	2016/17	2017/18
1º Ano	12	4	11
2º Ano	0	0	5

Do número total de alunos que ingressou no curso, nos três primeiros anos letivos do seu funcionamento, verifica-se que 32 alunos abandonaram o curso. No ano letivo de 2017/2018, 16 alunos abandonaram o curso, 5 deles já inscritos no 2º ano.

3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente.

3.2 Internacionalização

Não houve internacionalização de alunos, docentes nacionais e estrangeiros no âmbito do ciclo de estudos.

4. CONCLUSÃO

O CTeSP em DWM demonstrou, nos três anos de funcionamento (2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018) ser bastante procurado por parte de novos estudantes.

Apesar de se ter detetado que diversos alunos não adquiriam hábitos de trabalho e terem demonstrado lacunas científicas em algumas áreas básicas, os resultados obtidos foram globalmente positivos.

Durante o ano letivo de 2017/2018 continuaram a ser desenvolvidos esforços de ligação do curso à comunidade, através da realização das Jornadas da Computação Gráfica e Multimédia e outros meios de divulgação institucionais.

Durante este ano letivo foi possível a aquisição de equipamentos audiovisuais e a criação de um Estúdio, o que em muito contribui para que os alunos possam desenvolver os trabalhos propostos no âmbito de diversas unidades curriculares do curso.

Com o objetivo de prossecução de uma identidade própria do curso de DWM foi criado e disponibilizado um logótipo do curso, o qual foi distribuído por alunos e docentes, para que o possam utilizar em diferentes atividades/trabalhos que realizem.

Adicionalmente, verifica-se continua a haver produção científica dos docentes, nas áreas em que o ciclo de estudo se insere.