



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

RELATÓRIO DO INQUÉRITO NO ATO DA MATRÍCULA

2019

2019/2020

GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE
OUTUBRO DE 2019

| ÍNDICE

1 INTRODUÇÃO.....	2
2 RESULTADOS.....	3
2 1 LOCAL DE RESIDÊNCIA (CONCELHO)	4
2 2 1ª VEZ NO IPVC?	5
2 3 ESCOLA FREQUENTADA ANTES DE INGRESSAR NO IPVC	6
2 4 COMO CONHECEU O IPVC?	7
2 5 PORQUE ESCOLHEU O IPVC?	8
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS	9

1 | INTRODUÇÃO

A Autoavaliação é um processo de conhecimento contínuo que tem como principal finalidade avaliar, neste caso, a proveniência dos alunos que efetivam a matrícula no Instituto Politécnico de Viana do Castelo [IPVC]. Destacam-se também informações sobre a opção de colocação que os fez entrar nesta instituição e os meios de divulgação que mais valorizaram na escolha desta nova etapa académica. O inquérito permite perceber a origem dos alunos, as ações de divulgação mais eficientes, a atratividade dos ciclos de estudo em funcionamento, a escola de origem, as fontes de informação que utilizou para a escolha do ciclo de estudos, e as razões que o levaram a optar por se matricular nesta instituição.

Para tal, é decisiva uma recolha ativa desta informação a um universo de alunos alargado, para que os resultados apresentem alguma fiabilidade e seja possível determinar conclusões, numa perspetiva de contributo para a consolidação de informação que permita caracterizar o aluno do IPVC.

Este documento [**Relatório do Inquérito no Ato da Matrícula 2019/2020**] estrutura-se de forma paralela à do Inquérito facultado. Os resultados são uma análise descritiva da realidade reportada pelos inquiridos e representa-se de forma gráfica (tabelas e figuras), legendados sem comentários interpretativos e tratados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPVC.

O cuidado com o tratamento e privacidade dos dados pessoais obedece ao disposto no Regulamento Geral de Proteção de Dados [Regulamento (UE) 2016/679], aplicável desde 25 de maio de 2018.

O Gabinete de Avaliação e Qualidade agradece a colaboração de todos quanto prestaram o seu apoio à realização e recolha dos dados deste inquérito.

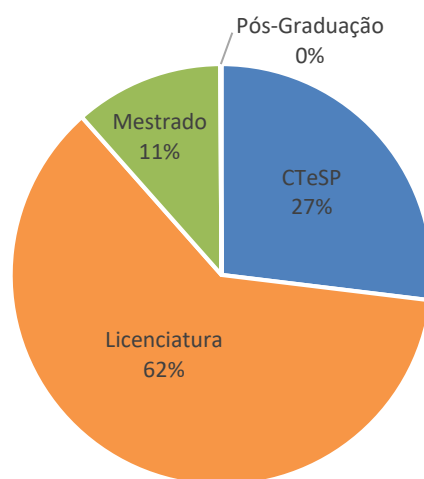
2 | RESULTADOS

Com base nos inquéritos preenchidos no ato da matrícula, foram inquiridos 936 alunos que se matricularam em CTeSP, Licenciaturas, Mestrados e Pós-Graduações em 2019/20, através dos diferentes concursos.

Esta auscultação reflete uma amostra de 49,9% dos alunos matriculados, quando comparada com os registos dos serviços académicos (1875 alunos matriculados).

Do inquérito fornecido, apresentam-se de forma gráfica os resultados obtidos para cada questão.

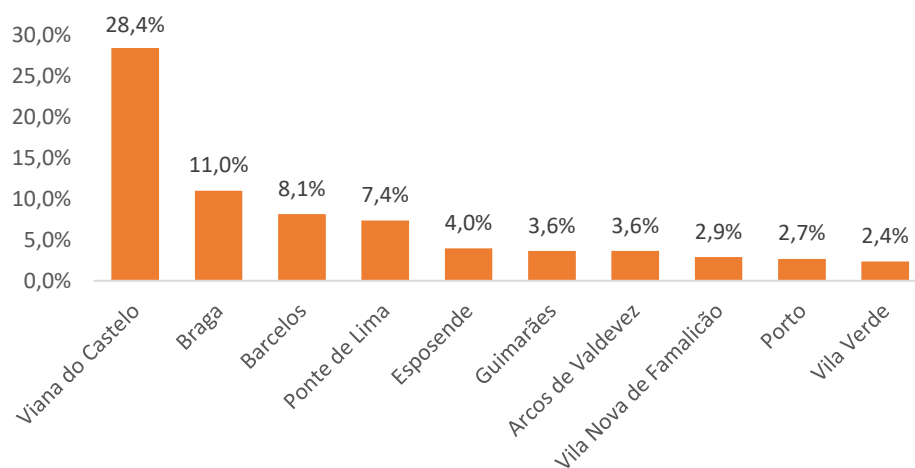
Foi possível perceber que os alunos inquiridos vinham de 216 instituições de ensino diferentes. Verificou-se que 16 instituições de ensino enviaram 10 ou mais alunos, o que representa 47,3% do total de alunos que responderam (Figura 2.2.1.).



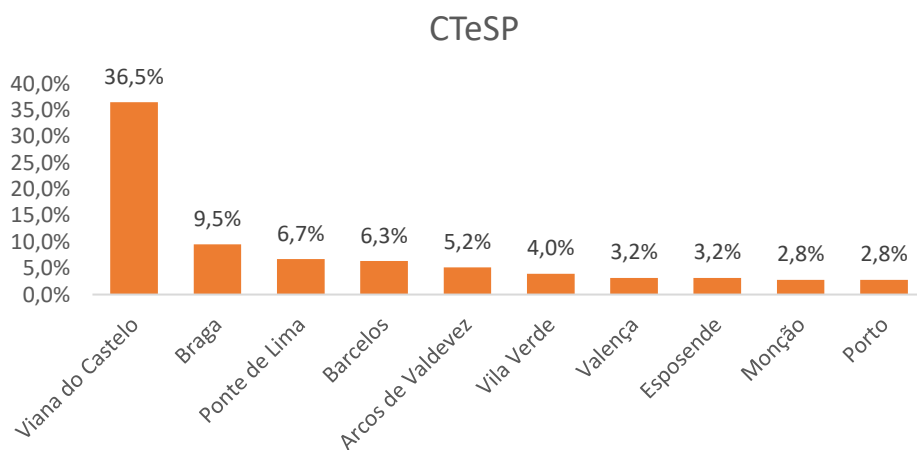
2|1 LOCAL DE RESIDÊNCIA (CONCELHO)

Os 10 Concelhos que mais contribuíram para a proveniência de novos alunos, representam 74,0% do universo de alunos matriculados inquiridos (Figura 2.1.1).

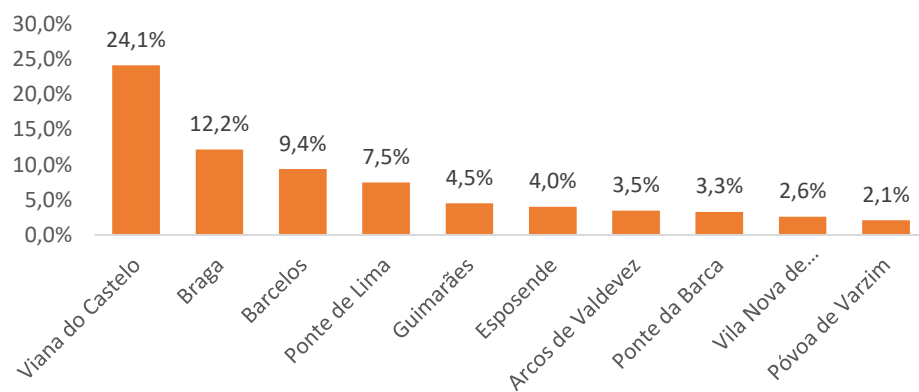
Os 3 concelhos de onde provêm mais alunos inquiridos matriculados são: Viana do Castelo, Braga e Barcelos.



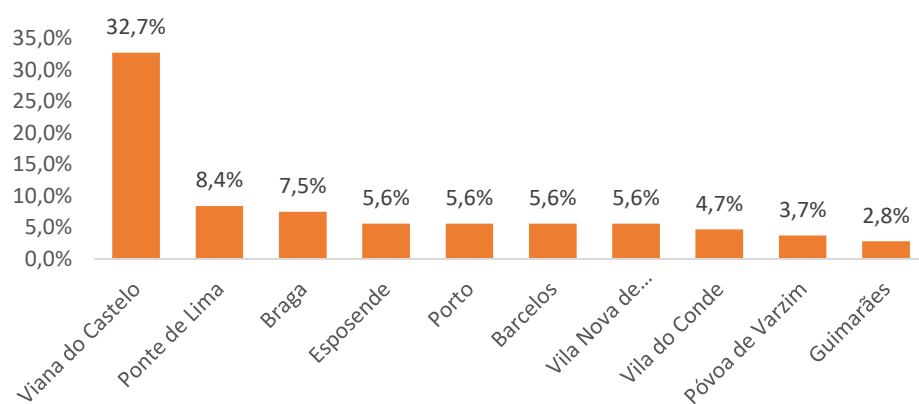
Por tipologia de ensino:



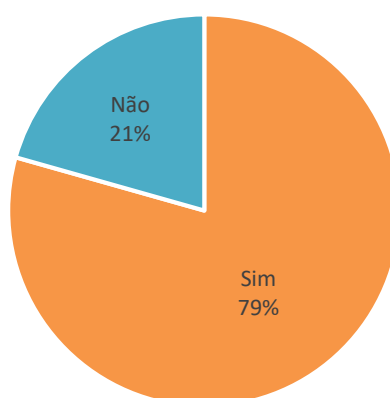
Licenciatura



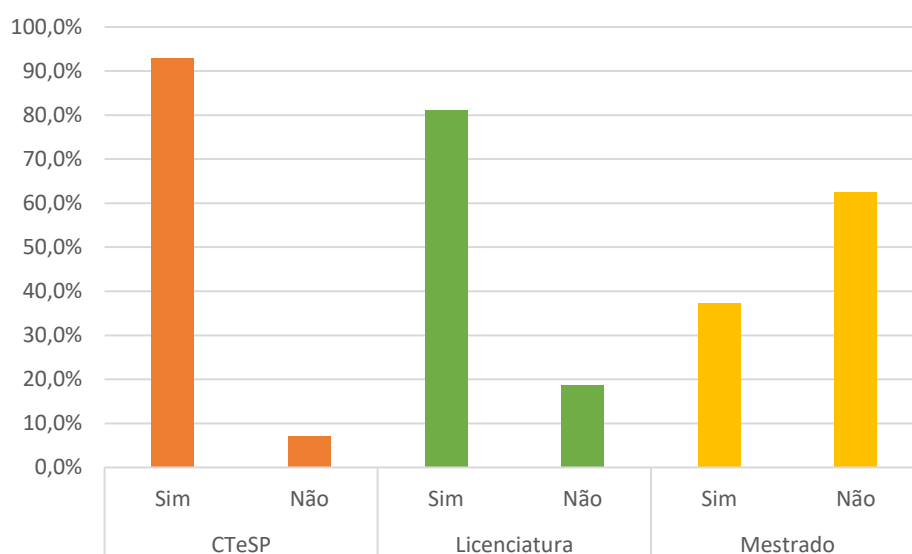
Mestrado



2|2 1ª VEZ NO IPVC?



Por tipologia de ensino:



12,5% dos inquiridos que se matricularam em licenciaturas do IPVC indicaram já ter frequentado um CET/CTeSP do IPVC.

62,6% dos inquiridos que se matricularam em mestrados do IPVC indicaram já ter frequentado o IPVC anteriormente.

2|3 ESCOLA FREQUENTADA ANTES DE INGRESSAR NO IPVC

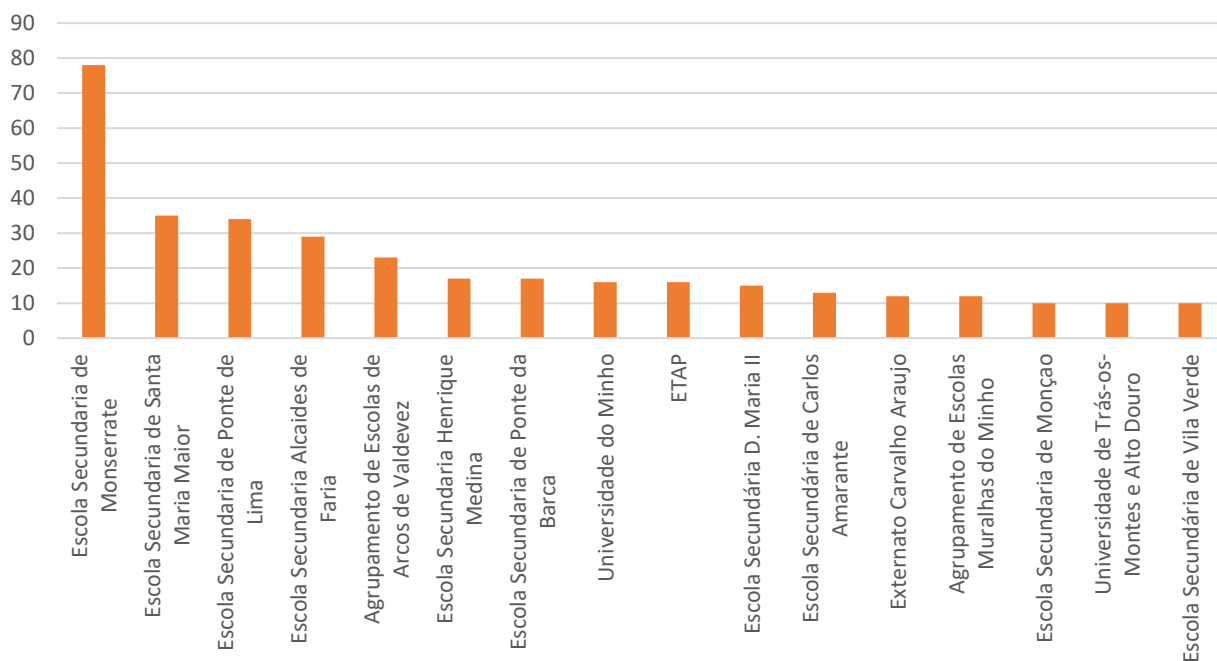


Figura 2.2.1. - Resultado do número de alunos matriculados por escola de origem (≥10 inquiridos).

Foi possível também verificar que 18 instituições enviaram ≥ 5 alunos. Estas instituições representam 14% do universo de alunos matriculados (Figura 2.2.2).

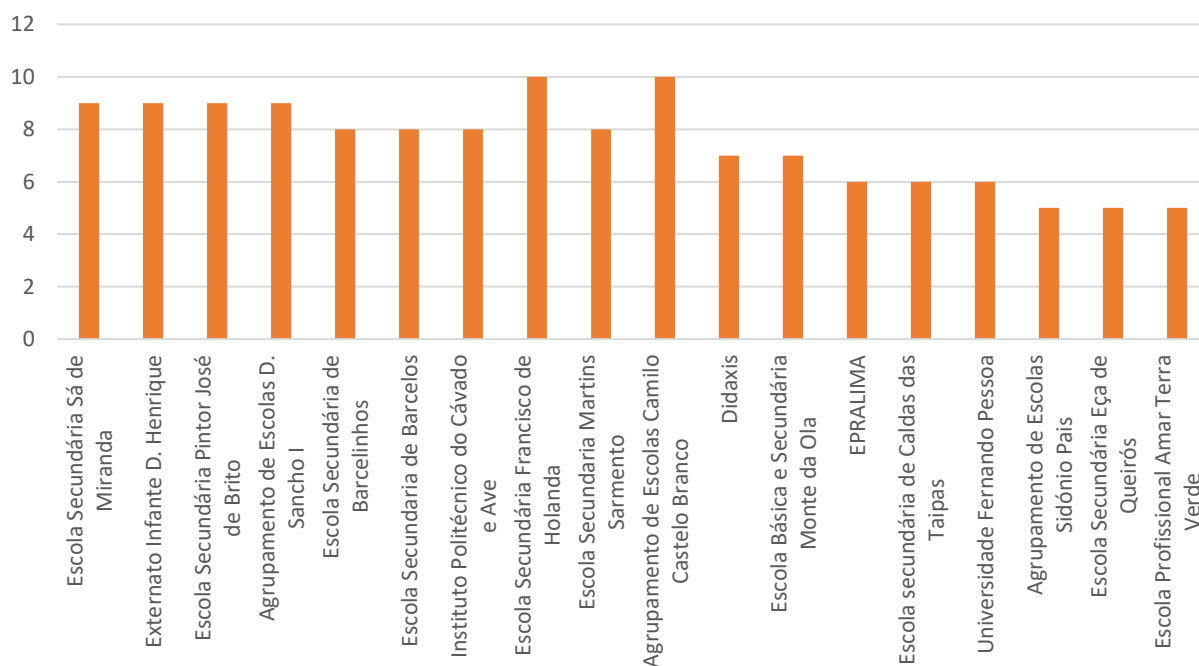


Figura 2.2.2. - Resultado do número de alunos matriculados por escola de origem ($\geq 5 \leq 10$)

2.4 COMO CONHECEU O IPVC?

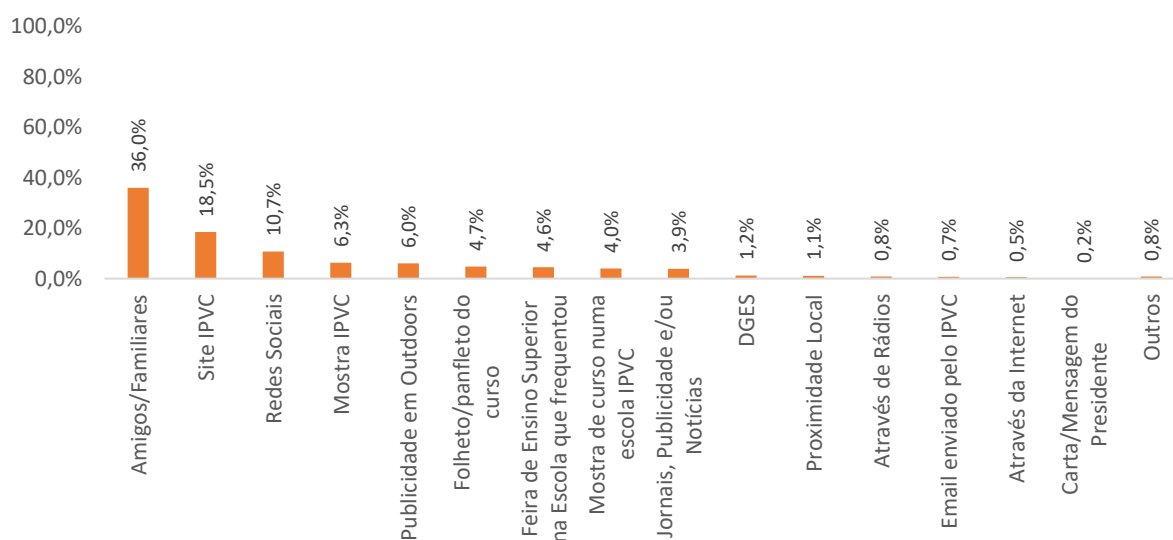


Figura 2.3.1. - Resultado (%) do número de respostas obtido sobre as fontes de divulgação mais eficientes para a escolha do ciclo de estudos.

2|5 PORQUE ESCOLHEU O IPVC?

O curso pretendido e a proximidade de casa, têm sido as duas principais razões para a escolha do IPVC.

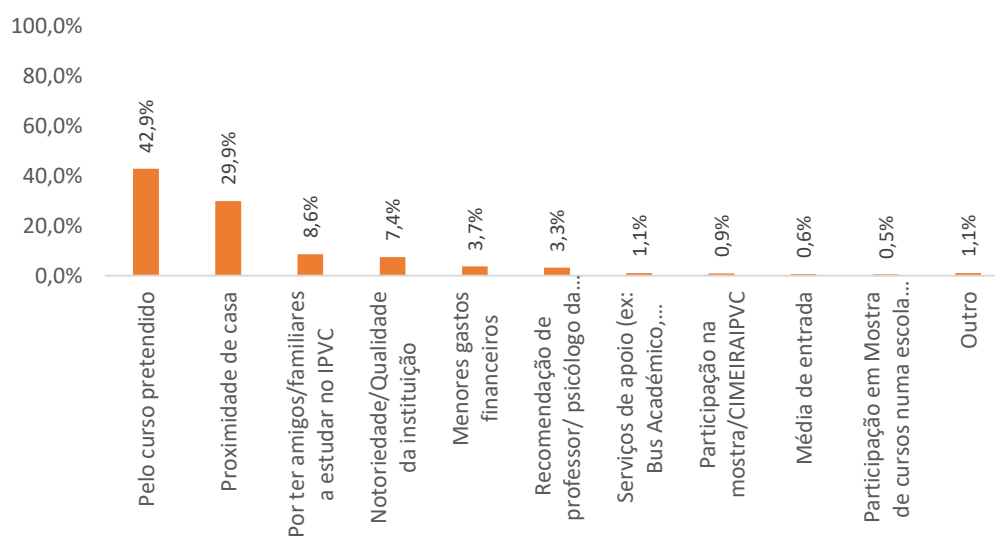


Figura 2.4.1. - Resultado (%) do número de respostas obtido sobre as razões por que escolheu a instituição.

3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da Avaliação como cultura deve ser uma prioridade para a instituição. Seguramente, este é um passo importante para consolidar e desenvolver, devendo ser um documento a avaliar, interpretar, discutir e implementar por todos os interessados.

De destacar que a população estudantil matriculada no IPVC em 2019/20 teve, principalmente, conhecimento do IPVC através de amigos/familiares (36,0%) e a opção pelo IPVC deveu-se à disponibilidade do curso pretendido (42,9%).

A função do Observatório é, segundo as recomendações atuais, recolher informação e promover a participação e debate dos elementos envolvidos, colaborar na sua implementação e disponibilizar todas as ferramentas para valorizar e interpretar resultados. Como tal, caberá, seguramente, aos órgãos responsáveis envolver a comunidade IPVC nessa “cultura de avaliação” e tomar as medidas adequadas para valorizar o Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Gabinete de Avaliação e Qualidade

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34
4900-347 Viana do Castelo • PORTUGAL
Tel. +351 258 809 610

www.ipvc.pt • on.ipvc.pt

