



---

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2018/19

(Curso Licenciatura em Engenharia Informática)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

## Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	2
1.1 Caracterização dos estudantes.....	2
<b>1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.</b> .....	2
<b>1.1.2 Número de estudantes por ano curricular</b> .....	2
<b>1.1.3 Procura do ciclo de estudos</b> .....	3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	4
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem.....	4
3. Resultados .....	7
3.1. Resultados Académicos.....	7
<b>3.1.1. Eficiência formativa</b> .....	7
<b>3.1.2 Sucesso Escolar</b> .....	7
<b>3.1.3 Abandono Escolar</b> .....	9
<b>3.1.4 Empregabilidade</b> .....	9
3.2 Internacionalização .....	10
4. CONCLUSÃO .....	11

# 1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

## 1.1 Caracterização dos estudantes

### 1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	19/20
<b>Género</b>	%	%	%	%	%	%	%
Feminino	3	9	11	11	12	7	7
Masculino	97	91	89	89	88	93	93
<b>Idade</b>	%	%					
Até 20 anos	42	59	57	57	57	49	57
21-23 anos	34	24	28	29	31	38	31
24-27 anos	15	9	10	8	7	8	8
28 e mais anos	9	7	6	5	5	5	4
<b>Região</b>	%	%					
Norte	98	99	99	99	99	100	99
Centro	1	1	1	1	0	0	1
Lisboa	1	0	0	0	0	0	0
Alentejo	0	0	0	0	0	0	0
Algarve	0	0	0	0	0	0	0
Ilhas	0	1	0	0	1	0	0

Nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 os valores são similares, demonstrando que a caracterização dos alunos que procuram o curso tem a mesma dispersão em termos de categorização (Género, idade e região). Neste contexto, analisando os anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 a evolução evidencia-se das 7% alunas do sexo feminino e 93% alunos do sexo masculino.

### 1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	75 + 22	80+6	100	80	89	91	106	139
2º	23 + 6	37+6	68	56	72	59	67	84
3º	49 + 11	41+13	62	46	79	91	89	55
TOTAL	186	183 (*)	230	182	240	241	262	278

(\*) 183 = 158 regime diurno + 25 regime Pós-laboral.

Com base nos dados acima evidencia-se um n.º constante e evolutivo crescente de estudantes em termos globais.

No ano letivo 2017/2018 o n.º de inscritos é de 241, em 2018/2019 262 alunos e no ano letivo 2019/2020 foram 278 alunos. Evidencia-se um crescimento na procura do ciclo de estudos.

### 1.1.3 Procura do ciclo de estudos

De seguida caracteriza-se a procura do CE por parte dos potenciais estudantes nos últimos anos e evolução para ano em curso.

Licenciatura Engenharia Informática	2015/16	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/2020
N.º vagas	60	60	60	67	70
Nº vagas outros Concursos e Regimes Especiais	--	--	--	--	33
Nº vagas TOTAIS	--	--	--	--	103
N.º Candidatos 1ªfase/1ªopção (CNA)	26	25	43	29	26
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	134	155	216	189	209
N.º Candidatos (Total CNA)	204	212	284	275	281
N.º de Colocados 1ªfase/1.ª opção	26	25	29	29	27
N.º Colocados 1ªfase (CNA)	60	61	60	61	70
N.º de Colocados (Total CNA)	64	65	66	77	78
N.º de COLOCADOS TOTAL (CNA+ outros regimes-1ºano/1ªvez)	80	77	86	93	103
N.º Matriculados CNA	60	63	62	69	71
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	16	13	11	15	26
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>97</b>
Colocados 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100%	102%	100%	91%	100%
Colocados 1.ª Opção 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	43%	42%	48%	43%	39%
Matriculados CNA (Todas as Fases)/Vagas CNA	100%	105%	103%	103%	101%
Matriculados Concursos e Regimes Especiais/ Vagas CNA	27%	0%	18%	22%	37%
Matriculados Conc. E Reg. Especiais/vagas de Conc. E Reg. Especiais	--	--	--	--	79%
Matriculados TOTAL ( CNA+outros conc. E regimes 1º ano/1ªvez) / vagas TOTAIS	--	--	--	--	94%
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	141,4	118	126,8	108,8	98,7
Nota Média entrada 1ªfase CNA	132	126,56	135,89	128,17	127,2

No ano letivo 2017/2018 manteve-se aproximadamente este número (73 inscritos), tendo mesmo aumentado no ano letivo 2018/2019 para 84 inscritos. No letivo 2019/2020 este valor aumentou para 97 alunos inscritos pela primeira vez. Evidencia-se um crescimento na procura do ciclo de estudos.

## 2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

Os resultados globais foram os seguintes. Em relação ao 1º semestre do ano letivo 2018/2019, o grau de satisfação da atividade letiva é efetuado tendo em conta as seguintes questões do inquérito para o 1º semestre:

The screenshot shows a web interface for a satisfaction survey. At the top, there are filters for 'ANO LETIVO' (2018/2019), 'INQUÉRITO' (201819 - 1º Semestre), 'TIPO DE RELATÓRIO' (GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Docentes), 'UNIDADE ORGÂNICA' (Escola Superior de Tecnologia e Gestão), 'CURSO' (Engenharia Informática), and 'LICENCIATURA' (LICENCIATURA). The main title is 'LICENCIATURA Engenharia Informática'. Below this, a table displays the results for 'GRAU DE SATISFAÇÃO' (Resultado do Inquérito de Opinião). The table has columns for 'TOTALMENTE INSATISFEITO', 'INSATISFEITO', 'SATISFEITO', 'MUITO SATISFEITO', 'TOTALMENTE SATISFEITO', 'TOTAL', and 'SATISFEITO / MUITO SATISFEITO TOTALMENTE SATISFEITO'. Each row represents a question, with columns for 'Nº' and '%' for each category. A 'Média' box at the bottom right shows '89,20%'.

GRAU DE SATISFAÇÃO Resultado do Inquérito de Opinião	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO / MUITO SATISFEITO TOTALMENTE SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
D1 Clareza na abordagem dos conteúdos da UC	19	6.25%	20	6.58%	87	28.62%	105	34.54%	73	24.01%	304	100%	265	87.17%
D2 Capacidade de estimular a participação do estudante	18	5.92%	27	8.88%	84	27.63%	95	31.25%	80	26.32%	304	100%	259	85.20%
D3 Gestão do tempo de aula	15	4.93%	17	5.59%	68	22.37%	112	36.84%	92	30.26%	304	100%	272	89.47%
D4 Cumprimento da avaliação definida no programa da UC	11	3.62%	16	5.26%	73	24.01%	85	27.96%	119	39.14%	304	100%	277	91.12%
D5 Disponibilização de material de estudo em tempo útil	9	2.96%	19	6.25%	67	22.04%	87	28.62%	122	40.13%	304	100%	276	90.79%
D6 Disponibilidade para atendimento/apoio/orientação	11	3.62%	15	4.93%	72	23.68%	88	28.95%	118	38.82%	304	100%	278	91.45%

Média: 89,20%

O resultado médio acerca do grau de clareza dos docentes do curso foi de 89%.

ANO LETIVO: 2018/2019 | INQUÉRITO: 201819 - 1º Semestre

TIPO DE RELATÓRIO: GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Unidades Curriculares | Grau de satisfação com os Unidades Curriculares - por Curso

UNIDADE ORGÂNICA: Escola Superior de Tecnologia e Gestão | GRAU: LICENCIATURA

CURSO: Engenharia Informática | UNIDADE CURRICULAR: Selecionar... | DOCENTE: Selecionar...

LICENCIATURA  
**Engenharia Informática**

**GRAU DE SATISFAÇÃO**  
Resultado do Inquérito de Opinião

	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO + MUITO SATISFEITO + TOTALMENTE SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
U1 Conteúdos do programa	11	4.53%	15	6.17%	72	29.63%	94	38.68%	51	20.99%	243	100%	217	89.30%
U2 Metodologia de ensino-aprendizagem	14	5.76%	27	11.11%	64	26.34%	87	35.80%	51	20.99%	243	100%	202	83.13%
U3 Processo de avaliação	14	5.76%	16	6.58%	67	27.57%	89	36.63%	57	23.46%	243	100%	213	87.65%
U4 Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos)	9	4.02%	18	8.04%	63	28.13%	86	38.39%	48	21.43%	224	100%	197	87.95%
U5 Acesso à bibliografia recomendada	9	3.70%	15	6.17%	70	28.81%	83	34.16%	66	27.16%	243	100%	219	90.12%
U6 Adequação às minhas expetativas	15	6.17%	23	9.47%	69	28.40%	80	32.92%	56	23.05%	243	100%	205	84.36%

Média: 87.09%

No 1º semestre o grau de satisfação sobre o curso correspondeu a 87% e no que se refere ao grau de satisfação dos recursos didáticos-pedagógicos foi de 88%:

ANO LETIVO: 2018/2019 | INQUÉRITO: 201819 - 1º Semestre

TIPO DE RELATÓRIO: GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Recursos Didático-Pedagógicos | Grau de satisfação com os Cursos

UNIDADE ORGÂNICA: Escola Superior de Tecnologia e Gestão | GRAU: LICENCIATURA

CURSO: Engenharia Informática | UNIDADE CURRICULAR: Selecionar... | DOCENTE: Selecionar...

LICENCIATURA  
**Engenharia Informática**

**GRAU DE SATISFAÇÃO**  
Resultado do Inquérito de Opinião

	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO + MUITO SATISFEITO + TOTALMENTE SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
U4 Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos)	9	4.02%	18	8.04%	63	28.13%	86	38.39%	48	21.43%	224	100%	197	87.95%

Média: 87.95%

Em relação ao 2º semestre e no que se refere ao grau de satisfação da atividade letiva, o valor foi de 93%:

ANO LETIVO: 2018/2019 | INQUÉRITO: 201819 - 2º Semestre

TIPO DE RELATÓRIO: GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Docentes | Grau de satisfação com os Docentes - por Curso

UNIDADE ORGÂNICA: Escola Superior de Tecnologia e Gestão | GRAU: LICENCIATURA

CURSO: Engenharia Informática | UNIDADE CURRICULAR: Matemática Discreta I | DOCENTE: 000376

LICENCIATURA  
**Engenharia Informática**

**GRAU DE SATISFAÇÃO**  
Resultado do Inquérito de Opinião

	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO + MUITO SATISFEITO / TOTALMENTE SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
D1 Clareza na abordagem dos conteúdos da UC	8	2.77%	12	4.15%	69	23.88%	98	33.91%	102	35.29%	289	100%	269	93.08%
D2 Capacidade de estimular a participação do estudante	14	4.84%	16	5.54%	67	23.18%	92	31.83%	100	34.60%	289	100%	259	89.62%
D3 Gestão do tempo de aula	10	3.46%	8	2.77%	69	23.88%	92	31.83%	110	38.06%	289	100%	271	93.77%
D4 Cumprimento da avaliação definida no programa da UC	10	3.46%	4	1.38%	58	20.07%	87	30.10%	130	44.98%	289	100%	275	95.16%
D5 Disponibilização de material de estudo em tempo útil	11	3.81%	7	2.42%	63	21.80%	89	30.80%	119	41.18%	289	100%	271	93.77%
D6 Disponibilidade para atendimento/apoio/orientação	9	3.11%	8	2.77%	60	20.76%	84	29.07%	128	44.29%	289	100%	272	94.12%

Média: 93.25%

O resultado médio acerca do grau de clareza dos docentes do curso foi de 90%:

ANO LETIVO: 2018/2019 | INQUÉRITO: 201819 - 2º Semestre

TIPO DE RELATÓRIO: GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Unidades Curriculares | Grau de satisfação com os Unidades Curriculares - por Curso

UNIDADE ORGÂNICA: Escola Superior de Tecnologia e Gestão | GRAU: LICENCIATURA

CURSO: Engenharia Informática | UNIDADE CURRICULAR: Matemática Discreta I | DOCENTE: 000376

LICENCIATURA  
**Engenharia Informática**

**GRAU DE SATISFAÇÃO**  
Resultado do Inquérito de Opinião

	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO + MUITO SATISFEITO / TOTALMENTE SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
U1 Conteúdos do programa	9	4.62%	8	4.10%	54	27.69%	79	40.51%	45	23.08%	195	100%	178	91.28%
U2 Metodologia de ensino-aprendizagem	11	5.64%	15	7.69%	63	32.31%	62	31.79%	44	22.56%	195	100%	169	86.67%
U3 Processo de avaliação	7	3.59%	7	3.59%	60	30.77%	70	35.90%	51	26.15%	195	100%	181	92.82%
U4 Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos)	4	2.33%	9	5.23%	59	34.30%	55	31.98%	45	26.16%	172	100%	159	92.44%
U5 Acesso à bibliografia recomendada	8	4.10%	10	5.13%	66	33.85%	59	30.26%	52	26.67%	195	100%	177	90.77%
U6 Adequação às minhas expetativas	9	4.62%	15	7.69%	62	31.79%	68	34.87%	41	21.03%	195	100%	171	87.69%

Média: 90.28%

E para o 2º semestre o grau de satisfação dos recursos didáticos-pedagógicos foi de 92%:

ANO LETIVO 2018/2019	INQUÉRITO 201819 - 2º Semestre
TIPO DE RELATÓRIO: GRAU DE SATISFAÇÃO [Curso] > Recursos Didático-Pedagógicos	Grau de satisfação com os Cursos
UNIDADE ORGÂNICA Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GRAU LICENCIATURA
CURSO Engenharia Informática	UNIDADE CURRICULAR Matemática Discreta I
	DOCENTE 000376

  

LICENCIATURA  
**Engenharia Informática**

**GRAU DE SATISFAÇÃO**  
Resultado do Inquérito de Opinião

	TOTALMENTE INSATISFEITO		INSATISFEITO		SATISFEITO		MUITO SATISFEITO		TOTALMENTE SATISFEITO		TOTAL		SATISFEITO + MUITO SATISFEITO + TOTALMENTE SATISFEITO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos)	4	2.33%	9	5.23%	59	34.30%	55	31.98%	45	26.16%	172	100%	159	92.44%

Média: 92.44%

### 3. Resultados

#### 3.1. Resultados Académicos

##### 3.1.1. Eficiência formativa

Na tabela seguinte apresentam-se os dados dos diplomados:

Engenharia Informática	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
N.º diplomados	20	14	25 + 4(*)	41	35	45
N.º diplomados em N anos	10	7	12	17	19	21
N.º diplomados em N + 1 anos	3	1	7	19	13	14
N.º diplomados N+2 anos	5	2	1+1(*)	4	2	7
N.º diplomados em mais de N+2 anos	2	4	5 + 3(*)	1	1	3

(\*) Alunos do regime Pós-Laboral

Na análise da tabela anterior pode-se evidenciar um aumento de diplomados no ano letivo 2018/2019 face aos anos anteriores.

##### 3.1.2 Sucesso Escolar

Nesta secção é feita a comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares do ciclo de estudos. Nos quadros seguintes apresenta-se a informação referente à taxa de avaliação, à taxa relativa de aproveitamento e à taxa efetiva de aproveitamento para cada Área Científica do curso (em ambos os regimes), informação que foi evidenciada no ano letivo 2018/2019.

Engenharia Informática – Regime Diurno			
	Ciências Básicas	Ciências de Engenharia Informática	Ciências Complementares

<b>2018/2019</b>	taxa de avaliação por U.C	64%	71%	87%
	taxa relativa de aproveitamento por U.C.	42%	65%	79%
	taxa efetiva de aproveitamento por U.C.	65%	91%	90%

Em termos de taxa efetiva de aproveitamento por U.C a nível global nos três tipos de ciências mantiveram-se elevadas no ano letivo 2018/2019. De seguida ilustra-se os dados em forma de tabela:

	Unidade Curricular	2018/2019
Ciências Básicas	ALGA	67%
	AM	59%
	MD I	66%
	MD II	55%
	EST	73%
	IO	72%

	Unidade Curricular	2018/2019
Ciências de Engenharia Informática	AED	81%
	ASC	80%
	Prog. I	84%
	SO	90%
	ES I	88%
	Prog. II	83%
	BD	93%
	Redes	72%
	Proj. I	96%
	ABD	98%
	IHM	100%
	ES II	71%
	Proj. II	100%
	Tec. Mult.	93%
	IA	94%
	SIR	100%
	IS	96%
	OP-IE	100%
	Proj. III	100%
	S.R.S	97%
Proj. IV	100%	
Op2 - A.O.	95%	
Comp. Móvel	91%	

	Unidade Curricular	2018/2019
Ciências Complementares	CSC II-GP	98%
	CSC I - Inglês	78%
	CSC I - P.Gest.Emp.	92%
	CSC II - Ética Deont.	95%

### 3.1.3 Abandono Escolar

Associado às desistências em cada unidade curricular, as desistências de alunos no curso é a apresentada na tabela seguinte, evidenciando-se cerca de 12% dos alunos desistem (considerando 278 o total de alunos inscritos no curso), sendo a maior desistência no primeiro ano do curso:

Cód. curso	Nome curso	2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19*		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
9119	Engenharia Informática	14	8	2	16	4	1	9	11	1	14	8	5	22	7	6	16	10	6
		24			21			21			27			35			32		

\* Informação enviada pelo Gabinete da Qualidade do IPVC - Dados de 2018/19 provisórios no que respeita às licenciaturas da ESA e aos mestrados IPVC. Estão incluídos alunos que não graduaram por se encontrarem em fase de entrega de projetos de estágio e defesa de dissertações e que surgem no sistema como não tendo renovado matrícula para 2018/2019. Cada escola deverá analisar estes casos específicos.

### 3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito *online* e da plataforma <http://emprego.ipvc.pt>. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuado considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>, sendo a taxa média de emprego é de 99,2% e de desemprego 0,9%, conforme ilustrado na figura seguinte:



Adicionalmente, a coordenação do curso procede com regularidade à auscultação direta aos atuais estudantes e antigos alunos, nomeadamente através do acompanhamento direto nas plataformas de redes sociais, como o linked in (<http://www.linkedin.com/groups?viewMembers=&gid=3676732&sik=1387279950200>), facebook (<http://www.facebook.com/pages/Licenciatura-em-Engenharia-Infom%C3%A1tica-at-Estgipvc/171864609505796>). Adicionalmente, as ofertas de emprego (ou estágios profissionais) são analisadas pela coordenação do curso e divulgadas internamente através do fórum do placard do curso, onde todos os alunos estão inscritos e, desta forma, recebendo automaticamente mensagens deste tipo de ofertas.

### 3.2 Internacionalização

#### Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

#### Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º de alunos estrangeiros ( <i>não inclui alunos Erasmus In</i> )	0	0	0	9
N.º de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	6	4	2	6
N.º de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	2	0	1	1
N.º de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	0	2	7	1
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas)	1	1	1	1
Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas)	0	1	1	1

O IPVC possui um Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional que presta apoio e aconselhamento aos estudantes ao nível da mobilidade internacional, desenvolvendo várias atividades de promoção desta cooperação através de diversos programas (ERASMUS Mobilidade, ERASMUS Mundus, Leonardo da Vinci, Comenius, EILC e projetos de cooperação com os PALOP), a vários níveis e em vários âmbitos, promovendo a dimensão internacional nos estudos e o fomento da mobilidade dos estudantes, docentes e não docentes no ensino superior.

No contexto da internacionalização, importa ainda referir que se tem promovido a cooperação internacional dos docentes do ciclo de estudos com instituições internacionais e em centros de investigação através de projetos de investigação e desenvolvimento. Salienta-se que no ano letivo 2018/2019 o número geral aumentou e a coordenação do curso está a identificar um conjunto adicional de instituições na área da “computer Science” no sentido de, juntamente com o gabinete internacional, proceder aos mecanismos formais de comunicação e alargamento das parcerias institucionais. Salienta-se um aumento de nove alunos estrangeiros recebidos “fora” do programa ERASMUS.

## 4. CONCLUSÃO

No seguimento dos relatórios dos anos anteriores e face à evolução do ciclo de estudos, salienta-se que de um modo geral todos os objetivos foram alcançados:

- **A procura pelo ciclo de estudos aumentou, assim como o n.º de diplomados aumentou;**
- **O Plano de atividades foi cumprido, quer em termos de Atividades de Divulgação** (Realização de sessões de divulgação do curso e dos projetos realizados nas Escolas Secundárias e Profissionais do distrito que tenham a área de Informática;), quer em termos de **Atividades Extracurriculares:** Realização da Semana de Engenharia Informática; Visita de Estudo: Foram realizados cerca de dez eventos/seminários/workshops, salientando-se o evento “MultiCert – Secthon” que foi realizado em Lisboa e que poderá ser considerado como “visita de estudo”. Com a criação do **Núcleo de Estudantes do Curso**, procedeu-se à dinamização de ações para os alunos dos vários anos do curso, que se concretizaram em 2018/2019 e prosseguem em 2019/2020.
- **Projetos empresariais e de Investigação** No âmbito das UC’s de Projeto III e IV os projetos estão a ser desenvolvidos nos domínios das empresas/instituições, investigação, missão social e projetos internos IPVC/ESTG. Está a ser feito um esforço para se desenvolver projetos multidisciplinares com outros cursos e com os objetivos do centro Arc4DIGIT, tendo sido já existido publicações oriundas dos trabalhos realizados pelos alunos;
- Os alunos continuaram a ser incentivados a realizarem **projetos de cariz social ligados à missão social da instituição.**
- **Corpo docente:** No que se refere aos ETI’s da Distribuição do Serviço Docente (DSD) no Ciclo de Estudos (CE) no ano letivo 2018/2029 cumpriu os requisitos legais 60% (ETI Doutores + especialistas nas áreas fundamentais do curso), e no ano letivo 2019/2020 53%.
- Foram realizados vários **seminários e workshops**, salientando-se o evento “MultiCert – Secthon” que foi realizado em Lisboa e que poderá ser considerado como “visita de estudo”:
  - Evento Google Code Lab - Free training by Google Developers training team - 23 de Outubro de 2019
  - Evento Viana Blockchain - 24 de Outubro de 2018
  - Open Days 2019 - 16 de Maio de 2019 - Sistemas de Informação Geográficos;
  - Open Days 2019 - 19 de Abril de 2019 - Desenvolvimento de Software
  - Evento MultiCert - Secthon - 27 de Março de 2019 - <https://secthon.multicert.com/>
  - Evento - Arduinos - Introdução à Computação Física
  - Evento PrimeIT - 15 de Maio de 2019
  - Open Days 2018 –19 de Abril de 2018 – Desenvolvimento de Software
  - Open Days 2018 - 16 de Maio de 2018 – Sistemas de Informação Geográficos
  - Evento – 7 de Junho de 2018 – Business Intelligence;
  - Assim como a participação da docente “Nina Rizun” Gdansk University of Technology – Polónia sobre o tema “Text Mining and Sentiment Analysis” e empresas convidadas para palestras em unidades curriculares (ex: em Integração na Empresa):
- **Cumprimento do plano de melhorias da A3ES:** todos os itens estão a ser melhorados e cumpridos, conforme a grelha de acompanhamento descrita no relatório do curso 2018/2019. Este plano de melhorias poderá ser atualizado com base na informação do resultado da vinda da A3ES no dia 22 de Novembro de 2019.