



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO (ano letivo 2017/18)

(Curso Técnico Superior Profissional em Cuidados Veterinários)

Escola Superior Agrária

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem.....	2
1.1 Caracterização dos estudantes	2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade, região de origem	2
1.1.2. Número de estudantes por ano curricular	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	3
2.1 Resultados inquéritos de satisfação dos estudantes-processo ensino/aprendizagem	3
3. Resultados	4
3.1. Resultados Académicos	4
3.1.1. Eficiência formativa	4
3.1.2 Sucesso Escolar	4
3.1.3 Abandono Escolar	4
3.1.4 Empregabilidade	4
3.2 Internacionalização	5
4. Conclusão	6

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	15/16	16/17	17/18	18/19
Género	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Feminino	16 (64%)	18 (66,7%)	25 (83,3%)	21 (72,4%)
Masculino	9 (36%)	9 (33,3%)	5 (16,7%)	8 (27,6%)
Idade	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Até 20 anos	15 (60%)	15 (55,6%)	26 (86,7%)	24 (82,8%)
20-23 anos	8 (32%)	12 (44,4%)	1 (3,3%)	4 (13,8%)
24-27 anos	2 (8%)	0	2 (6,7%)	1 (3,4%)
28 e mais anos	0	0	1 (3,3%)	0
Região	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Norte	22 (88%)	24 (88,9%)	29 (96,7%)	29 (100%)
Centro	3 (12%)	2 (7,4%)	0	0
Lisboa	0	0	1 (3,3%)	0
Alentejo	0	0	0	0
Algarve	0	0	0	0
Ilhas	0	1 (3,7%)	0	0

Ao longo dos diferentes anos letivos tem-se constatado uma predominância cada vez maior de alunos do sexo feminino, com ligeira diminuição no ano letivo de 2018/19 (72,4%). Relativamente à idade dos candidatos, predomina a faixa etária inferior a 20 anos, com 82,8%, tendo mantido a fasquia acima dos 80% comparativamente ao ano letivo anterior. No ano letivo 2018/19 todos os alunos que ingressaram no curso são originários da região Norte (100%).

1.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	15/16	16/17	17/18	18/19
1º	25	36	30	38
2º	Não se aplica	13	24	28
TOTAL	25	49	54	66

No primeiro ano letivo (2015/16) de funcionamento do curso o número de candidatos final foi de 25, tendo nos dois anos letivos seguintes atingido o número máximo de candidatos admissível (30 vagas). No presente ano letivo (2018/19) foram preenchidas a totalidade das vagas do curso (30 candidatos). O número total de alunos a frequentar o curso em 2018/19 é de 66.

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
N.º vagas	30	30	30	30
N.º Candidatos 1ªfase/1ªopção (CNA)	70	58	36	52
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	85	62	62	78
N.º Candidatos (Total CNA)	85	62	62	78
N.º de Colocados 1ªfase/1.ª opção	30	30	30	30
N.º Colocados 1ªfase (CNA)	30	30	30	30
N.º de Colocados (Total CNA)	30	30	30	30
N.º de colocados total (CNA+ outros regimes-1ºano/1ªvez)	30	30	30	30
N.º Matriculados CNA	25	27	27	29
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	0	0	0	0
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	0	0	0	0
Índice ocupação: n.º matriculados Total CNA/vagas				
Índice ocupação: n.º matriculados Regimes Especiais (>23 e CET/CTeSP)/vagas	0	0	0	0
Índice ocupação: n.º matriculados TOTAL(CNA + outros regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas				
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA				
Nota Média entrada 1ªfase CNA				

A atratividade do curso tem sido elevada, pois o número de candidatos tem sido sempre superior ao número de vagas disponíveis. O número de matriculados situou-se sempre acima dos 25 alunos, o que poderá considerar-se muito relevante para esta área de ensino na ESA-IPVC.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

A taxa de participação no IASQE no ano letivo de 2017/18 no 1º semestre foi bastante expressiva, com 58,3% dos alunos a participarem no inquérito de avaliação, tendo no 2º semestre decrescido substancialmente para valores de 22,2%.

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18
% de Participação	1ºS	68,0	46,9	58,3
	2ºS	24,0	53,1	22,2

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18
Índice Médio Satisfação - Curso	1ºS	87,5	87,92	95,80
	2ºS	82,0	85,87	91,67
Índice Médio Satisfação - Docentes	1ºS	90,9	90,76	94,12
	2ºS	82,8	88,36	84,13
Índice Médio Satisfação - UCs	1ºS	82,8	82,74	93,84
	2ºS	83,6	82,87	86,11

As UCs com grau de satisfação mais elevado foram: “Comportamento e bem-estar animal” (4,44), “Ética e Proteção Animal” (4,42) e “Apoio à Clínica e Cirurgia” (4,03). As UCs com grau de satisfação mais baixo foram: “Assistência Veterinária em Animais de Produção” (2,64), “Reprodução e Obstetrícia” (2,67) e “Profilaxia das Doenças Parasitárias” (3,38).

O Relatório de Autoavaliação da ESA-IPVC no ano letivo de 2017/2018 apresentou uma taxa de participação de 58,3%, tendo sofrido uma grande redução de participação no 2º semestre, que foi de 22,2%.

Quanto à avaliação do tempo despendido para os trabalhos/estudo no âmbito das diferentes UC's, existe alguma variação entre os tempos previstos (ECTS), referenciado pelos alunos e estimados pelos docentes. De acordo com os resultados obtidos nos Inquéritos à Qualidade do Ensino, o número de horas semanais dedicadas ao estudo para todas as UCs do curso, para além das aulas foi de 3,65 horas no 1º semestre e de 5,81 horas no 2º semestre.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2015/16	2016/2017	2017/2018
N.º diplomados	Não se aplica	12	17
N.º diplomados em N anos	Não se aplica	12 em 2 anos	14 em 2 anos
N.º diplomados em N +1 anos	Não se aplica	Não se aplica	3 em 3 anos
N.º diplomados N+2 anos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
N.º diplomados em mais de N+2 anos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

Todos os alunos que efetuaram estágio no presente ano letivo concluíram o curso, com exceção de três alunos que reprovaram na época de finalistas, a alguma UC que tinham em atraso.

3.1.2 Sucesso Escolar

A taxa média de aprovação nas UCs do curso foi de 76,74%, tendo três UCs atingido taxas de aprovação de 100% e cinco obtiveram taxas inferiores a 75%, sendo as mais baixas em Profilaxia das Doenças Parasitárias com 36,0% e Anatomia e Fisiologia Animal com 46,34%.

É evidente a falta de conhecimentos base para o correto raciocínio clínico em algumas UCs, pelo que os alunos têm dificuldade em compreender os conteúdos abordados.

É de salientar também a dificuldade de concentração por parte dos alunos durante as aulas de componente teórica.

Nota-se ainda uma evidente falta de metodologia de estudo por parte dos alunos.

3.1.3 Abandono Escolar

Registou-se o abandono de 5 alunos da frequência do curso por motivos variados.

3.1.4 Empregabilidade

De referir que, dos dezassete alunos que concluíram o curso no ano letivo de 2017/18, dez ingressaram no ensino superior (licenciatura de Enfermagem Veterinária da ESA-IPVC) e os restantes presumivelmente optaram pelo mercado de trabalho em clínicas veterinárias e outras entidades empregadoras.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

	15/16	16/17	17/18
N.º e Percentagem de alunos estrangeiros (<i>não inclui alunos Erasmus In</i>)	N.º %	N.º %	N.º %
N.º e Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	N.º %	N.º %	N.º %
N.º Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	N.º %	N.º %	N.º %
N.º e Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	N.º %	N.º %	N.º %
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas)	N.º	N.º	N.º
Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas)	N.º	N.º	N.º

Não se aplica

4. Conclusão

Este curso apesar de recentemente criado (ano letivo de 2015/16), tem revelado uma forte procura pelos alunos e o seu funcionamento tem decorrido de uma forma bastante satisfatória. O grau de satisfação dos alunos tem sido constatado, mediante os inquéritos de avaliação da qualidade de ensino na ESA-IPVC, com respostas muito positivas relativamente ao grau de satisfação com o curso, com a atividade letiva e com os docentes, assim como ao nível dos Recursos Didático-Pedagógicos.

A lecionação do curso Técnico Superior Profissional em Cuidados Veterinários na ESA-IPVC iniciou-se no ano letivo de 2015/2016, apesar de haver uma experiência importante da ESA na lecionação do CET em Cuidados Veterinários desde o ano letivo de 2008/2009. Por isso atualmente considera-se que o curso se encontra plenamente implementado, com formalização e concretização de parcerias importantes ao nível das entidades de acolhimento para estágio, que têm vindo a aumentar à medida que um maior número de alunos entra nesta fase da sua formação. Os inquéritos de satisfação às entidades de acolhimento no que se refere aos estágios têm revelado resultados muito positivos o que demonstra a importância da formação prática (em contexto de trabalho) para os alunos na consolidação da sua formação neste nível de formação.

De salientar ainda que mais de metade dos alunos (dez) que concluíram o curso, ingressaram no curso de Enfermagem Veterinária na ESA-IPVC no ano letivo de 2018-19, encontrando-se os restantes a exercer a sua atividade profissional em empresas/instituições na área de formação do CE e afins.

Com a abertura e possibilidade de estabelecimento de parcerias de estágio a nível internacional a partir do presente ano letivo, importa dar a mais ampla divulgação aos alunos interessados, por forma a permitir uma formação final do curso mais abrangente e com níveis de internacionalização efetivas neste tipo de CE.

De futuro interessa continuar a realizar o acompanhamento e auscultação dos diplomados na sua inserção na vida profissional e na continuidade dos estudos a nível superior.