Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Desporto e Lazer

Mestrado

Desporto Natureza

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: António João Mendes de Jesus Brandão

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a ON.IPVC com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso 3
2. Parcerias 4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem 6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem 8
5. Resultados 9
6. Conclusão 15

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: António João Mendes de Jesus Brandão

-Docentes: Filipe Manuel Batista Clemente
Joel Filipe Almeida Pereira

-Estudantes: Francisco Lima Caleiro

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
		Federación Galega de Montañismo	2020	
		FEDME - Federación Española de Deportes de Montaña y EscaladaFEDME - Federación Española de Deportes de Montan?a y Escalada	2021	
		International Rafting FederationInternational Rafting Federation	2021	
		Wilderness Medical Society	2021	
		European Resuscitation Council	2021	
		Asociación para la Investigación Formación y Asistencia en el Medio Natural	2021	

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Canoagem recriatíva		Federação Portuguesa de Canoagem	2020	
		Rescue 3 Europa - ProLifeRescue Portugal	2021	
		Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal	2020	
Plano de Seguranc?a da Rede de Percursos Pedestres e Cicla?veis do Concelho de Melgac?o		Município de Melgaço	2022	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Empresas
-Pena Parque Aventura
-Azibo Parque
-Diver Lanhoso
-Dunar
- Anima Minho
- Portugal Green Walks
- Planeta Lima
- Pura Emoção
- Gerês Monte

- Tobogã
- CNA
- Melgaço Radical
- Melgaço WhiteWater
- Rescue 3 Europa - Training Provider | ProLifeRescue - Portugal

Clubes
- Surf Clube de Viana do Castelo
- Darque Kayak Clube
- Viana Remadores do Lima
- Clube de Vela de Viana
- ACERT
- Celtas do Minho
- ECDC Portugal

Instituições
CIM Alto Minho
Município de Viana do Castelo: Centro de Mar
Município de Melgaço: Pegada Zero
Wilderness Medical Society
European Resuscitation Council
Grupo de trabajo medicina de urgencias en montaña y medio natural. SEMES.
Sociedad Española de Medicina y Auxilio en Montaña (SEMAM)

Federações
International Rafting Federation
Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal
Federação Portuguesa de Canoagem
Federación Galega de Montañismo

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caraterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	18/19	19/20	20/21	21/22
Sexo	**%**	**%**	**%**	**%**
Feminino	25	33.33	20	30.77
Masculino	75	66.67	80	69.23
Idade	**%**	**%**	**%**	**%**
20-23 anos	54.17	66.67	40	53.85
24-27 anos	25	25	26.67	15.38
>27 anos	20.83	8.33	33.33	30.77
Distrito	**%**	**%**	**%**	**%**
Aveiro	0	0	0	3.85
Braga	25	16.67	20	19.23
Bragança	0	0	0	3.85
Coimbra	4.17	0	0	0
Faro	8.33	16.67	0	0
Ilha de São Miguel	4.17	0	0	0
Leiria	0	0	0	7.69
Lisboa	12.5	16.67	0	3.85
Porto	12.5	16.67	13.33	15.38
Viana do Castelo	29.17	33.33	66.67	38.46
Viseu	0	0	0	3.85

Sentimos que ainda há uma forte procura por parte do sexo masculina, no entanto, neste ciclo conseguimos chegar aos 30%, o que mostra que estamos a conseguir chegar ao público feminino.
Claro está que a grande % dos nosso alunos está no distrito de Viana do Castelo, pois é onde temos as nossas instalações, no entanto, verificamos que a procura vai de norte a sul, tendo alunos de Leiria e Lisboa. Isto mostra que estamos a conseguir chegar a todo o território nacional.
Com esta análise, entedemos que podemos e devemos ter uma aposta maior na publicidade, mostra que o Desporto Natureza e tranversal ao sexo e que devemos ter uma aposta em todo o território nacional e mesmo internacional.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	10	1	11	17
2º	14	11	4	9
TOTAL	24	12	15	26

O ciclo de estudos relativo ao ano de 2021/22 vemos que houve uma grande procura, conseguindo estar 17 pessoas inscritas no primeiro ano e 9 no segundo, tendo um total de 26 pessoas inscritas, sendo este o melhor ano desde que temos o mestrado em funcionamento. Isto mostra o trabalho que temos vindo a desenvolver e a forma como todos os corpo docente e não docente estão envolvido. Sentimos que muitos alunos que frequentaram o curso e gostaram tanto, foram passando a palavra e a procura foi maior. Este trabalho tem de continuar a ser feito, e devemos ter o apoio do instituto para publicitarmos o curso de uma forma constante e contínua durante o ano, para conseguimos manter o aumentar o número de candidatos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS	25.00	0.00	0.00	25.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	9.00	1.00	11.00	17.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	36.00	0.00	0.00	68.00

Conseguimos ter a maior percentagem de inscrições no ciclo de estudos 2021/22 em relação a todos os anteriores ciclos de estudo.
Para alem disse, tivemos 8 alunos que se inscreveram em Desportos de Natureza II (Montanha) isoladas, e 2 aluno em Desportos de Natureza II (Água) isolada, o que mostra o envolvimento por parte dos alunos.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	70.00	0.00	80.00	29.41
	S2	0.00	0.00	77.78	20.00

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	100.00	83.33
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	95.63	99.19
	S2	0.00	100.00	97.83
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	99.58	97.95
	S2	0.00	100.00	91.55

Podemos ver que o valor de índice médio satisfação do ciclo de estudos é superior a 80%, sendo um valor bom, no entanto em relação aos outros itens está uns pontos abaixo. Algo que não podemos deixar em branco e devemos estar atentos. Relativamente ao índice médio de satisfação de docentes e UC's, estão todos acima de 95%, o que mostra a qualidade dos nossos docentes e a forma como se envolvem nas UC's, parecendo que faz sentido o que estamos a dar aos nossos discentes. Com estes valores, temos mais é que ficar orgulhosos e dar um feedback positivo aos nossos docentes, sabendo eles que estamos no caminho certo e que devemos continuar com a mesmo dinámica e dedicação, mas sempre atualizados.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	7	0	8	1
N.º diplomados/as em N anos	0	0	2	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	7	0	3	1
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	3	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	15.00	0.00	17.00	16.00

Tivemos apenas um diplomado no ano de 2021. Sendo este um dos nossos problemas, entendemos que pode ser pela dificuldade de haver um acompanhamento por parte da instituição aos alunos de 2º ano, principalmente porque há uma distância grande, e não há horas atribuídas a professores para fazer um trabalho de acompanhamento.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CDTL	Desportos de Natureza II (Água)	11.00	15.30	19.00	8.00	9.00	81.82	90.00
1	CDTL	Desportos de Natureza II (Montanha)	3.00	18.00	19.00	16.00	3.00	100.00	100.00
1	CDTL	Desportos Natureza I	15.00	16.50	19.00	14.00	14.00	93.33	100.00
1	CDTL	Exercício, Metabolismo e Nutrição	14.00	15.38	18.00	13.00	13.00	92.86	100.00
1	CDTL	Metodologia da Investigação	15.00	13.25	16.00	10.00	12.00	80.00	100.00
1	CDTL	Segurança e Resgate em Desporto Natureza	15.00	16.33	19.00	0.00	14.00	93.33	93.33
1	CDTL	Seminário de Desporto Natureza,Território e Ambiente	14.00	16.38	19.00	13.00	13.00	92.86	100.00
1	CDTL	Seminário de Inovação e Equipamentos em Desporto Natureza	15.00	17.21	19.00	15.00	14.00	93.33	100.00
1	CA	Sistemas de Informação	15.00	15.73	19.00	0.00	14.00	93.33	93.33

		Geográfica em Desporto Natureza							
1	ENF	Traumatologia e Socorrismo	14.00	18.00	19.00	17.00	11.00	78.57	100.00
2	CDTL	Projeto	1.00	16.00	16.00	16.00	1.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados

A grande taxa de sucesso escolar por parte parte dos alunos, entendemos que tem a ver com a motivação dos alunos para esta área tão específica. Primeiramente, sendo um mestrado muito específico, o público que o procura sabe para que especificidades vai.
Entendemos que a forma como está construído o CE, com professores muito especializados e com grandes vivências práticas, faz com que os alunos estejam empenhados e motivados, havendo uma grande relação de proximidade entre discentes e docentes.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	2	1	2	4
2º	4	7	2	2
TOTAL	6	8	4	6

No primeiro ano, houve um abandono, de 3 alunos que nem frequentaram a primeira aula, ou seja, desistiram mesmo antes de ter contacto com o curso. O quarto aluno, desistiu nas primeiras semanas, não alegando o motivo.
Os alunos do 2º ano, desistiram sem alegarem motivo.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021(Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável)			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável)			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável)			

Sem dados para avaliar.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CIDESD		Muito Bom		Luís Paulo Lopes Brandão Areosa Rodrigues
CIDESD		Muito Bom		Bruno André Ferreira da Silva
CIDESD		Muito Bom		Joel Filipe Almeida Pereira

CIDESD		Muito Bom		César Filipe Chaves de Oliveira
CIBIO-INBIO		Muito Bom		Joaquim Mamede Alonso

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Natural and nautical destinations, accessible, integrative, intelligent and international	Joel Pereira	CIM Alto Minho, IPVC and Intercéltica (Alto Minho); and AGAN +, Portos de Galicia and Fundación Deporte Galego (Galicia, Spain).	2015/2021	POCTEP - Spain-Portugal Cross-Border Cooperation Program
BlueWays | Promotion of Alto Minho Blue Ways Network	Joel Pereira	CIM Alto Minho	2017/2019	Operational Program NORTE 2020 - Natural Heritage
Sporto Adaptitat Naturo Nautika (SANA) Sporto Adaptitat Naturo Nautika (SANA)	Joel Pereira	Département du Finistére (head of queue); the Dép. Handisport; CIM Alto Minho and AGANDépartement du Finistére (head of queue); the Dép. Handisport; CIM Alto Minho and AGAN	2018/2019	ERASMUS + SportsERASMUS + Sports
Plano de Seguranc?a da Rede de Percursos Pedestres e Cicla?veis do Concelho de Melgac?o	António Brandão	Município de Melgaço	2022/2022	Município de Melgaço

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Livro	Chaves C. (2022). Metodologia da Atividade Física com Populações Especiais. PP 213-38. In Diogo S. Teixeira, Manual do Técnico de Exercício Físico 3ª Edição. André Manz Produções Culturais e Desportivas, Unipessoal Lda.
Artigo	Teixeira, D., Pereira, H., Sousa, A., Chaves, C., Ruivo, R., Asseisseira, P., Dias, A., Monteiro, D., & Cid, L. (2021). Personal training: recommendations to raise the quality of the service provided. Motricidade, 17(2), 95?103. https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/21922/18591
Artigo	Silva, A.F., Clemente, F.M., Leão, C., Oliveira, R., Badicu, G., Nobari, H., Poli, L., Carvutto, R., Greco, G., Fischetti, F., Cataldi, S. Physical Fitness Variations between Those Playing More and Those Playing Less Time in the Matches: A Case-Control Study in Youth Soccer Players. Children 2022, 9, 1786. https://doi.org/10.3390/children9111786
Artigo	Leão, C., González-Fernández, F.T., Ceylan, H., Clemente, F.M., Nobari, H., Camões, M., Cancela Carral, J.M. Dehydration, Wellness, and Training Demands of Professional Soccer Players during Preseason. BioMed Research International, vol. 2022, Article ID 8054449, 10 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/8054449

Artigo	Oliveira, R, Leão, C., Silva, A.F., Clemente, F.M., Santamarinha, C.T., Nobari, H., Brito, J.P. Comparisons between bioelectrical impedance variables, functional tests and blood markers based on BMI in older women and their association with phase angle. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19, 6851. https://doi.org/10.3390/ ijerph19116851
Artigo	Leão, C., Mendes, A.P., Custódio, C., Ng, M., Ribeiro, N., Loureiro, N., Araújo, J.P., Afonso, J., Rocha-Rodrigues, S., Tavares, F. Nutritional Intake and Training Load of Professional Female Football Players during a Mid-Season Microcycle. Nutrients 2022, 14, 2149. https://doi.org/10.3390/nu14102149
Artigo	Silva, A. F., Oliveira, R., Cataldi, S., Clemente, F. M., Latino, F., Badicu, G., Greco, G., Leão C., Bonavolontá, V., Fischetti, F. (March 02, 2022). Weekly Variations of Well-Being and Interactions with Training and Match Intensities: A Descriptive Case Study in Youth Male Soccer Players. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19, 5, 2935. doi: 10.3390/ijerph19052935
Artigo	Leão, C., Silva, A. F., Badicu, G., Clemente, F. M., Carvutto, R., Greco, G., Cataldi, S., Fischetti, F. (March 18, 2022). Body Composition Interactions with Physical Fitness: A Cross-Sectional Study in Youth Soccer Players. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19, 6. doi: 10.3390/ijerph19063598
Artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., & Cancela, J. (January 01, 2022). The relationship between static and dynamic balance in active young adults. Human Movement, 23, 2, 65-75. doi:10.5114/hm.2021.106165
Artigo	Lima, R., Gracinda, A., Silva, B., Silva, A. F., Pereira, J., Silva, R. M., & Clemente, F. M. (2022). Week-to-week variations of internal and external intensity measures in professional women volleyball players. International Journal of Sports Science & Coaching, 0(0). https://doi.org/10.1177/17479541221134202
Artigo	Silva, B., Cruz, G., Bentes, R., & Ricardo Franco Lima. (2022). Surfing on physical education curriculum and the impact on student?s well-being. Journal of Physical Education, 33(1), e-3317. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3317
Artigo	Franco Lima, R., Camões, M., Manuel Clemente, F., Castro, H. de O., & Silva, B. (2022). Exploring the motivations and expectations in the amateur football referee. Journal of Physical Education, 33(1), e-3310. https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3310
Artigo	Viljoen, C., Janse van Rensburg, D. C. C., van Mechelen, W., Verhagen, E., Silva, B., Scheer, V., Besomi, M., Gajardo-Burgos, R., Matos, S., Schoeman, M., Jansen van Rensburg, A., van Dyk, N., Scheepers, S., & Botha, T. (2022). Trail running injury risk factors: a living systematic review. British journal of sports medicine, 56(10), 577?587. https://doi.org/10.1136/bjsports
Livro	Clemente, F. M., Oliveira, R. Silva, R., Akyildiz, Z., Ceylan, H. I. González, J. R., Tomás, González-Fernández, F. T., Araújo, R., Sarmento, H., Lima, R., Silva, B., Matos, S., Chen, Y., Afonso, J. (2022) Field-based Tests for Soccer Players. Springer Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03895-2
Artigo	Fábio Saraiva Flôres; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil. Further development of the Affordances for Motor Behavior of Schoolchildren: standardized version and scoring system. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde (2022): https://doi.org/10.12820/rbafs.27e0277.n10.12820/rbafs.27e0277
Artigo	Aida Carballo-Fazanes; Luis Paulo Rodrigues; Rui Silva; Vitor P. Lopes; Cristian Abelairas-Gómez. The Developmental Trajectory of Motor Competence of Children That Lived the COVID-19 Confinement Period: A Four-Year Follow-Up Study in Portuguese Children. Journal of Functional Morphology and Kinesiology (2022): https://doi.org/10.3390/jfmk7030064.n10.3390/jfmk7030064
Artigo	Cristhina Bonilha Huster Siegle; André Pombo; Carlos Luz; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil; Cristina dos Santos Cardoso de Sá. Do children?s previous physical activity habits influence their behaviors during the Covid-19 social distancing period?.Revista Paulista de Pediatria (2022): https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2021010.n10.1590/1984-0462/2022/40/2021010
Artigo	Luis P. Rodrigues; Rita Cordovil; Carlos Luz; Vitor P. Lopes. Model invariance of the Motor Competence Assessment (MCA) from early childhood to young adulthood. Journal of Sports Sciences (2021): 1-8. https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1932290.n10.1080/02640414.2021.1932290
Artigo	Fábio Saraiva Flôres; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil. Relationship between the Affordances for Motor Behavior of Schoolchildren (AMBS) and Motor Competence Assessment (MCA) in Brazilian Children. Children 8 8 (2021): 705-705. https://doi.org/10.3390/children8080705.n10.3390/children8080705

Artigo	João Passos; Sérgio Ivan Lopes; Filipe Manuel Clemente; Pedro Miguel Moreira; Markel Rico-González; Pedro Bezerra; Luís Paulo Rodrigues. Wearables and Internet of Things (IoT) Technologies for Fitness Assessment: A Systematic Review. Sensors(2021): https://doi.org/10.3390/s21165418.n10.3390/s21165418
Artigo	Cristiana Mercê; Marco Branco; David Catela; Frederico Lopes; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil. Learning to Cycle: Are Physical Activity and Birth Order Related to the Age of Learning How to Ride a Bicycle?. Children 8 6 (2021): 487-487.https://doi.org/10.3390/children8060487.n10.3390/children8060487
Artigo	Luis P. Rodrigues; Carlos Luz; Rita Cordovil; Rui Mendes; Rita Alexandre; Vítor P. Lopes. Siblings? Influence on the Motor Competence of Preschoolers. Children 8 3 (2021): 204-204. https://doi.org/10.3390/children8030204.n10.3390/children8030204
Artigo	André Pombo; Carlos Luz; Cristina de Sá; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil. Effects of the COVID-19 Lockdown on Portuguese Children?s Motor Competence. Children8 3 (2021): 199-199. https://doi.org/10.3390/children8030199.n10.3390/children8030199
Artigo	Cristina dos Santos Cardoso de Sá; Carlos Luz; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil. Motor Competence Assessment - adaptação cultural para o Brasil (MCA-BR). Fisioterapia e Pesquisa (2021): https://doi.org/10.1590/1809-2950/20017628012021.n10.1590/1809-2950/20017628012021
Artigo	Rodrigues, Luis P.; Rita Cordovil Matos; Carlos Luz. Effects of the COVID-19 pandemic on preschool children and preschools in Portugal.. Journal of Physical Education and Sport 21 1 (2021): 492-499. https://efsupit.ro/images/stories/februarie2021/Art%2052.pdf.nOpen access ? Published
Artigo	Cristina dos Santos Cardoso de Sá; André Pombo; Carlos Luz; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil. COVID-19 SOCIAL ISOLATION IN BRAZIL: EFFECTS ON THE PHYSICAL ACTIVITY ROUTINE OF FAMILIES WITH CHILDREN. Revista Paulista de Pediatria(2021): https://doi.org/10.1590/1984-0462/2021/39/2020159.n10.1590/1984-0462/2021/39/2020159
Artigo	Cristhina Bonilha Huster Siegle; André Pombo; Carlos Luz; Luis Paulo Rodrigues; Rita Cordovil; Cristina dos Santos Cardoso de Sá. INFLUENCES OF FAMILY AND HOUSEHOLD CHARACTERISTICS ON CHILDREN?S LEVEL OF PHYSICAL ACTIVITY DURING SOCIAL DISTANCING DUE TO COVID-19 IN BRAZIL. Revista Paulista de Pediatria 39 (2021): https://doi.org/10.1590/1984-0462/2021/39/2020297.n10.1590/1984-0462/2021/39/2020297
Artigo	Fábio Saraiva Flôres; Luis Paulo Rodrigues; Carlos Luz; Rita Cordovil. Cross-cultural comparisons of motor competence in southern Brazilian and Portuguese schoolchildren. Motriz: Revista de Educação Física (2021): https://doi.org/10.1590/s1980-657420210018420.n10.1590/s1980-657420210018420
Artigo	Almeida, M., Frontini, R., Correia, M., & Brandão, A. (2021). Fatores Motivacionais em Desporto de Natureza entre Praticantes e não Praticantes de Exercício Físico. Journal of Sport Pedagogy & Research, 7(1), 53?60. https://doi.org/10.47863/xvtk1697
Artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F. M., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., & Cancela, J. M. (2022). Effects of bodyweight neuromuscular training with and without instability on balance control in active universitarians. Research in Sports Medicine, 30(2), 128?144. https://doi.org/10.1080/15438627.2020.1853544
Artigo	Luís Sarmento, D., Brandão, A., Pereira, J., Cunha, N., & Clemente, F. M. (2021). Efeitos Do Ângulo Da Demonstração Em Manobras Com Cordas No Canyoning. 42.
Artigo	Faria, J.; Quaresma, L.;Cataldi, S.; Clemente, F.M.;Bonavolontà, V.; Badicu, G.; Greco,G.; Brandão, A.; De Candia, M.;Frontini, R.; et al. Pre- andPost-Activity Anxiety forSustainable Rafting. Sustainability2022, 14, 5075. https://doi.org/10.3390/su14095075Academic Editor: Emilio Villa-Gonzále nn(PDF) Pre-and Post-Activity Anxiety for Sustainable Rafting. Available from: https://www.researchgate.net/publication/360112483_Pre-and_Post-Activity_Anxiety_for_Sustainable_Rafting [accessed Jan 13 2023].

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	1.00	0.00	1.00	2.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	4.17	0.00	6.67	7.69	

Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					

O programa ERASMUS é forte aposta do CE e da escola. Assim, muitos são os alunos que a procuraram como forma de troca de experiência, confronto de ideias, enriquecimento pessoal e divulgação da qualidade da formação prestada por este CE. Temos alunos que foram em mobilidade para Alemanha, Espanha, Itália. Alguns deles, no final do programa ERASMUS, foram convidados para continuar a trabalhar.
De igual modo, os docentes do CE também te feito forte aposta nos programas de mobilidade teaching ae training, procurando mais formação e criar rede de contactos essenciais ao desenvolvimento do conhecimento e qualidade de formação.

6. Conclusão

O Mestrado em Desporto Natureza teve em 2015/16 a sua primeira edição. É percepção da coordenação do CE (resultado das conversas e reuniões com docentes e alunos) que o resultado é positivo e ajustado às expectativas globais criadas.
Estão ainda a ser realizados esforços pela coordenação do CE no sentido de reformular a estrutura de funcionamento do CE, podendo passar por formatos de aulas concentradas para evitar os custos de deslocação associados ao horário semanal.
A coordenação do CE pretende reforçar a sua ligação ao país vizinho, Espanha, dada a proximidade e a diferença financeira ao nível das propinas, com a participação do curso em congressos e ligação à Federação Galega de Montanhismo através de protocolo de colaboração.
Neste momento temos vários protocolos, nacionais e internacionais. Nacionais temos com a Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal, Federação Portuguesa de Canoagem, a qual temos trabalhado de forma muito próxima, com a ciração de uma formação na área da canoagem de recriação e outros projectos continuamos a falar para o futuro. A nível internacional, temos creditação com a Wilderness Medical Society (USA), European Resuscitation Council, Comité de Seguridad da Federacion Espanola de Deportes de Montana y Escalada (FEDME), Universidad de Gerona | Cátedra de Medicina del Medio Natural y simulación clínica, Grupo de trabajo medicina de urgencias en montaña y medio natural (SEMES), Asociación para la Investigación Formación y Asistencia en el Medio Natural (Espanha), Federação Espanhola Desportos de Montanha e Escalada, e com a Escola Espanhola de Alta Montanha. A criação deste protocolos e relação com estes parceiros, dá uma maior credibilidade do curso.
Para além dos aspetos atrás referenciados, existem desafios que ainda necessitam de serem ultrapassados tal como o reconhecimento formal da necessidade/obrigação de formação certificada para laborar, em particular a nível turístico, em contexto de desportos de natureza e aventura.
A coordenação do CE e a direção da ESDL têm vindo a desenvolver esforços neste sentido, com a REDESP.
A dinamização de um centro/ unidade de investigação forte e dinâmica em Desportos de Natureza e Aventura é uma lacuna existente e que urge resolver. Nesse sentido a criação formal da UNITAL é uma aposta da coordenação do CE e da ESDL.
A investigação aplicada e a sua divulgação será com certeza um fator diferenciador deste CE e da ESDL.
Vemos com isto que há trabalho e que temos desenvolvido projectos e aplicado ideias, no entanto a instituição tem de ter uma melhor relação com cumprimentos das suas obrigações com os professores, fornecedores e prestadores de serviço, com os prazos e forma de pagamento, assumindo os seus erros.