



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior de Desporto e Lazer**  
**Treino Desportivo**  
**CTeSP**

---

**RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2019/20

---

**Coordenador: Filipe Manuel Batista Clemente**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	7
5. Resultados .....	8
6. Conclusão .....	12

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador: Filipe Manuel Batista Clemente
- Docentes: João Miguel Vieira Camões  
Ricardo Jorge Franco Lima
- Estudantes: Matilde Silva; Vitória Rodrigues

Cofinanciado por:



## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

### 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo Estágio		Gil Vicente Futebol Clube	2019-2020	
Protocolo Estágio		Sporting Clube de Braga	2019-2020	
Protocolo Estágio		The Peak	2019-2020	
Protocolo Estágio		Atlético dos Arcos (Arcos de Valdeves)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Sport Clube Melgacense (Melgaço)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Valença Hóquei Clube (Valença)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Escola Desportiva de Viana (Viana do Castelo)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Sport Clube Viananese (Viana do Castelo)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Futebol Clube do Porto, SAD (Gaia)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Âncora Praia Futebol Clube (Praia de Âncora)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Viana Remadores do Lima (Viana do Castelo)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Sportlink (Sacavém)	2019-2020	
Protocolo Estágio		União Desportiva Oliveirense (Oliveira de Azeméis)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Associação Desportiva Limianos (Ponte de Lima)	2019-2020	
Protocolo Estágio		Voleibol Clube de Viana (Viana do Castelo)	2019-2020	

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Nada a registar

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Género</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Feminino	12.5	10.81	15.56	21.57
Masculino	87.5	89.19	84.44	78.43
<b>Idade</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
< 20 anos	58.33	45.95	46.67	49.02
20-23 anos	29.17	37.84	44.44	45.1
24-27 anos	0	0	2.22	1.96
> 27 anos	12.5	16.22	6.67	3.92
<b>Distrito</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Aveiro	0	0	2.22	1.96
Beja	0	0	0	0
Braga	25	13.51	22.22	25.49
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	4.17	5.41	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	2.7	2.22	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	2.22	1.96
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	2.22	1.96
Leiria	4.17	2.7	0	0
Lisboa	0	0	4.44	3.92
Portalegre	0	0	0	0
Porto	8.33	5.41	2.22	1.96
Santarem	0	0	0	1.96
Setubal	0	0	2.22	0
Viana do Castelo	58.33	70.27	57.78	58.82
Vila Real	0	0	2.22	1.96
Viseu	0	0	0	0

Prevalência dos estudantes na faixa etárias

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	24	16	26	28
2º	0	21	19	23
<b>TOTAL</b>	24	37	45	51

Vagas completas no ano letivo 19/20 no primeiro ano. Na transição para o segundo ano, manutenção de 23 dos 26 inscritos no ano anterior, constituindo-se como uma taxa bastante assinalável de fidelização e manutenção.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS	30.00	30.00	30.00	30.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	24.00	16.00	26.00	28.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	80.00	53.33	86.67	93.33

Tendência progressiva de aumento de n.º de matriculados

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	46.34	60.98	78.57	60.78
	S2	48.78	53.85	55.56	35.29

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		97.62	98.00	92.96
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	93.86	93.47	99.65
	S2	96.59	96.05	94.99
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	94.30	91.39	99.82
	S2	96.39	97.59	94.97

Índices de satisfação superiores a 90% em todas as dimensões de avaliação. Denota-se uma clara correspondência do curso e seus docentes com os interesses e expectativas dos estudantes.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	0	13	15	22
N.º diplomados em N anos	0	13	13	20
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	2	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	1
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

##### Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	0.00	14.00	14.00	14.00

Tendência ligeira de redução da classificação média dos estudantes. Apesar do exposto, média acima dos 14 valores.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	ENF	Anatomofisiologia	31.00	12.03	16.00	4.00	28.00	90.32	96.55
1	CDTL	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	28.00	12.67	18.00	10.00	27.00	96.43	100.00
1	CPS	Comunicação e relações interpessoais	28.00	14.96	19.00	10.00	26.00	92.86	100.00
1	EFP	Didática do Desporto I	30.00	10.00	18.00	0.00	22.00	73.33	73.33
1	EFP	Didática do desporto II	28.00	14.11	19.00	5.00	24.00	85.71	88.89
1	ADH	Inglês técnico	27.00	14.04	17.00	4.00	23.00	85.19	92.00
1	ADH	Língua Portuguesa	28.00	11.85	16.00	3.00	24.00	85.71	88.89
1	CDTL	Metodologia do treino desportivo I	29.00	13.12	17.00	8.00	24.00	82.76	96.00
1	CDTL	Metodologia do treino desportivo II	30.00	14.54	19.00	10.00	28.00	93.33	100.00
1	EFP	Pedagogia do desporto	30.00	14.57	17.00	10.00	28.00	93.33	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	28.00	15.50	19.00	11.00	26.00	92.86	100.00
2	CDTL	Estágio	21.00	16.43	19.00	14.00	21.00	100.00	100.00
2	CDTL	Fisiologia do exercício	22.00	14.73	17.00	11.00	22.00	100.00	100.00
2	CDTL	Metodologia do treino desportivo III	22.00	11.45	15.00	10.00	22.00	100.00	100.00

2	ENF	Nutrição no desporto	22.00	12.59	16.00	10.00	22.00	100.00	100.00
2	CPS	Psicologia do desporto	22.00	13.82	16.00	10.00	22.00	100.00	100.00
2	OLM	Segurança e saúde do trabalho	21.00	13.95	17.00	11.00	21.00	100.00	100.00
2	ENF	Traumatologia e socorrismo	21.00	14.38	19.00	10.00	21.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Didática do desporto I (10,0), Metodologia do Treino Desportivo III (11,45) e Língua Portuguesa (11,85) apresentaram as médias mais baixas sendo que estágio (16,43), comunicação e relações interpessoais (14,96) e Tecnologias de Informação e Comunicação (15,5) apresentaram as médias mais elevadas.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	2	4	5	5
2º	0	4	3	0
<b>TOTAL</b>	2	8	8	5

Redução do número total de abandonos comparativamente aos anos anteriores.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

Sem informação disponível

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Instituto de Telecomunicações		Excelente		Filipe Manuel Batista Clemente
Research Center in Sports Science, Health and Human Development - CIDESP		Muito bom		Ricardo Lima
Research Center in Sports Science, Health and Human Development - CIDESP		Muito bom		João Miguel Camões

Projetos de investigação associados ao curso

--

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

#### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo original	Clemente, F. M., Sanches, R., Moleiro, C. F., Gomes, M., & Lima, R. (2020). Technical performance and perceived exertion variations between small-sided basketball games in under-14 and under-16 competitive levels. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 71(1), 201-211.
Artigo original	Clemente, F. M., Silva, A. F., Clark, C. C. T., Conte, D., Ribeiro, J., Mendes, B., & Lima, R. (2020). Analyzing the seasonal changes and relationships in training load and wellness in elite volleyball players. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i> , 15(5), 731-740.
Artigo original	Lima, R., Silva, A. F., Afonso, J., Castro, H., & Clemente, F. M. (2020). External and internal load and their effects on professional volleyball training. <i>International Journal of Sports Medicine</i> , 41, 468-474.
Artigo original	Gonçalves, L., Clemente, F. M., Silva, B., Mendes, B., Lima, R., Bezerra, P., & Camões, M. (2020). Variations of season workload and well-being status among professional roller-hockey players: Full season analysis. <i>Physiology &amp; Behavior</i> , 215, 112785.
Artigo original	Afonso, J., Costa, I. T., Camões, M., Silva, A. F., Lima, R. F., Milheiro, A., Martins, A., Laporta, L., Nakamura, F. Y., & Clemente, F. M. (2020). The effects of agility ladders on performance: A systematic review. <i>International Journal of Sports Medicine</i> , 41(11), 720-728.
Artigo original	Rodrigues, L. P., Lima, R. F., Silva, A. F., Clemente, F. M., Camões, J. M., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2020). Physical fitness and somatic characteristics of the only child. <i>Frontiers in Pediatrics</i> , 8, 324.
Artigo original	Clemente, F. M., Silva, A. F., Alves, A., Nikolaidis, P., Ramirez-Campillo, R., Lima, R., Sôu?t, M., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2020). Variations of estimated maximal aerobic speed in children soccer players and its associations with the accumulated training load: comparisons between non, low and high responders. <i>Physiology &amp; Behavior</i> , 224, 113030.
Artigo original	Lima, R., Afonso, J., Silva, A. F., Silva, R., & Clemente, F. M. (ahead-of-print). Relationships between ball speed and arm speed during the volleyball serve in youth elite male players, and why statistical significance might be misleading. <i>Journal of Sports Engineering and Technology</i> , v.(n.), pp.
Artigo original	Clael, S., Aguiar, S. S., Clemente, F. M., Lima, R. F., Costa, G. C. T., & Castro, H. O. (2020). Association between anthropometric and physical data of university soccer players from different positions. <i>Journal of Physical Education (Universidade Estadual de Maringá)</i> , 32(1), e3211.
Artigo original	Gonçalves, L., Camões, M., Lima, R., Bezerra, P., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., Knechtle, B., & Clemente, F. M. (accepted). Characterization of external load on different types of exercise in professional soccer. <i>Human Movement</i> , v.(n.), pp.
Artigo original	Castro, H. O., Aguiar, S. S., Clemente, F. M., Lima, R. F., Oliveira, V., Ribas, S., Pedrosa, G. F., Laporta, L., & Costa, G. C. T. (2020). Association between motivation and decision-making in under-18 male volleyball players. <i>Trends in Sport Sciences</i> , 27(4), 183-189.

### 5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Nº</b> alunos estrangeiros ( <u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
<b>%</b> alunos estrangeiros ( <u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
<b>Nº</b> alunos Internacionais ( <u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de					

<b>mobilidade (<i>in</i>)</b>					
<b>% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)</b>					
<b>Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)</b>					
<b>% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)</b>					
<b>Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)</b>					
<b>% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)</b>					
<b>Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)</b>					
<b>Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)</b>					

Sem registo

## **6. Conclusão**

Denota-se que o CTeSP em Treino Desportivo constituiu-se como uma aposta estável por parte da Escola Superior de Desporto e Lazer sustentando-se na continuidade de elevadas taxas de satisfação dos estudantes, bem como, na captação de estudantes da região norte. As taxas de aprovação poderão ser melhoradas, no entanto, o rigor e exigência não são impedimento para a elevada e manifesta taxa de satisfação dos estudantes dos dois anos do curso. Denota-se ainda subfinanciamento para aquisição de materiais pedagógicos e laboratoriais. Destaca-se uma dificuldade progressiva em atribuir estagiários a docentes, considerando a inexistências de horas de acompanhamento refletidas em DSD.