



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
Contabilidade e Gestão para PME
CTeSP

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2019/20

Coordenador: Sónia Patrícia Basto de Carvalho

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	10
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	12
5. Resultados	13
6. Conclusão	20

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Sónia Patrícia Basto de Carvalho
- Docentes: Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida
Ricardo Manuel Meira Ferrão Luis
- Estudantes: Carlos Daniel Queirós Cerqueira - representante conselho pedagógico
Bruna Isabel Abreu da Fonseca - delegado de curso.

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Heilbronn University	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Duale Hochschule Baden- Württemberg Ravensburg	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Coburg University of Applied Sciences and Arts	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	VIVES University College Kortrijk-Roesel are-Tielt-Torhout	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	University of Agribusiness and Rural Development	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação	Coordenação conjunta ESCE e Universidade de S. Paulo	Universidade de S. Paulo	Em vigor	
Protocolo de cooperação	Coordenação conjunta ESCE e UNIOESTE	UNIOESTE - Universidade Estadual de Oeste Paraná	Em vigor	
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	University of Split	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	RRiF College of Financial Management	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Academia D.O.O.	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	University of Maribor	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Florida Universitária	Em vigor	União Europeia

Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Universidad da Corunã	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Universidad de León	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Lugo	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Santiago	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Universidade de Vigo	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	University of Las Palmas de Gran Canaria	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Foundation Ronsei	Em vigor	
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Euroacademy	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Tallinn University of Technology	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Université Paris Descartes	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Technological Education Institution (TEI) of STEREA ELLADA	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Agricultural University of Athens	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Avans University of Applied Sciences	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Università Degli Studi Di Teramo	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e	Università Delgi Studi Suor Orsola Benincasa	Em vigor	União Europeia

	Formação, com a coordenação do IPVC			
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Rezeknes Augskola	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Siauliai University	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Vilnius Gediminas Technical University	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Goce Delcev State University Stip	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Bialystok Technical University	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Gdansk University of Technology	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Opole University of Technology	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Warsaw University of Technology	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Wsb University in Poznan	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Poznan School of Banking	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	University of Information Technology and Management in Rzeszow	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	University of Hradec Králové	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	College of Business and Hotel Management	Em vigor	União Europeia
Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	College of Polytechnics Jihlava	Em vigor	União Europeia

Mobilidade Erasmus	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação do IPVC	Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics	Em vigor	União Europeia
--------------------	---	---	----------	----------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo de cooperação	ESCE	ABEL NARCISO JORGE SA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Assitcoura, Lda.Assitcoura, Lda.n	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	BorgWarner Emissions Systems Portugal	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Cálculo XXI - Soluções de Contabilidade Auditoria e Gestão, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Cálculos Relevantes, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Caldas & Pires, Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	COCA Hipermercados, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Dalphimetal Portugal, SA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Ezpeleta Portugal, Móveis de Jardim	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	FINIDIAS - Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Gabinete de Apoio ao Contribuinte	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	GAPEVAL - Gabinete de Apoio a Empresas, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Gestamp Cerveira, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Grupo Antolin Lusitania, SA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	ILHAPOR - linhas de Transmissão e Proporção, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Instream ? Instituto Reforço Empresarial do Alto Minho, Unipessoal, Lda	Em vigor	

Protocolo de cooperação	ESCE	Isaac Pedroso Transportes de Mercadorias, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	João Pires - Internacional Transportes, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Lacoancora	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Lear Corporation Valença, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	LICONFE - Linhas Industriais, S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	MAR IBÉRICA - Sociedade de Produtos Alimentares S.A	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Valença	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Viana do Castelo	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Vila Nova de Cerveira	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Patricia Palhares Solicitadora	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	CPLAS - Transformação de Plásticos	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Plastivalença - Industria de Plásticos, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Printshop Artes Gráficas Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Recuperadores Pachinha, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	RIAKART, LDA.RIAKART, LDA.n	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	SERRATEC - Produção de Componentes Industriais SA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Sociedade Artística, M.Q.M., Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	SOMOS+MAIS - Contabilidade e Gestão, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Switch On - Academia de Formação, Lda.(Grupo Painhas)	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	TMC - Transportes Mário Cardadeiro, SA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	TOMENOTA II - Gestão Empresarial, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	VANGUARD MARINE, LDA.	Em vigor	

Protocolo de cooperação	ESCE	Vefa Travel - Viagens e Turismo Unipessoal, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Vidrotorre - industria Transformadora de Vidro Plano, Lda.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Vitor Pereira & Ana Alves, Lda.	Em vigor	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos, para a cooperação em projetos I&D, com apoio da OTIC, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas direções da Escola e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeado pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UOs, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

No sentido de sensibilizar e motivar os alunos para a partilha de experiências entre os alunos da ESCE e outras instituições, a ESCE tem vindo a desenvolver o Encontro Internacional de Jovens Empreendedores (EIJE). No qual participam outras instituições portuguesas e espanholas, nomeadamente: a Universidade Católica de Braga, o Instituto Politécnico de Bragança, a Universidade de Vigo, a Universidade de Santiago de Compostela e a Escola de Relações Laborais de Corunha. Neste encontro desenvolvem-se atividades no âmbito do empreendedorismo e apresentam-se ideias de negócios, sendo que, no final, se seleciona uma ideia portuguesa e uma espanhola. No ano de 2019/20, O EIJE iria decorrer em Zamora, lamentavelmente teve que ser cancelado devido ao contexto pandémico. Estima-se que retome para o próximo ano letivo.

Não obstante, os alunos do CE participaram em outras atividades, designadamente o ESCE OPen Days, as III Jornadas de Organização e Gestão do Minho e o IPVC Power Up (evento realizado online, em substituição da Cimeira IPVC).

Ainda referir a colaboração de docentes do CE nas várias licenciaturas e no Mestrado de Marketing, ministrados na ESCE, bem como com na licenciatura de Gestão da ESTG. Dado o quadro único do corpo docente existem ainda docentes da ESTG que lecionam no CE.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
Género	%	%	%	%
Feminino	64.29	82.61	100	75
Masculino	35.71	17.39	0	25
Idade	%	%	%	%
< 20 anos	42.86	30.43	20	58.33
20-23 anos	42.86	43.48	60	33.33
24-27 anos	0	4.35	0	8.33
> 27 anos	14.29	21.74	20	0
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	0	0	0
Beja	0	0	0	0
Braga	28.57	17.39	0	16.67
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	7.14	4.35	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	0	13.04	30	8.33
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	57.14	60.87	70	75
Vila Real	0	0	0	0
Viseu	0	0	0	0

O CE apenas entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017, tendo sido um curso maioritariamente procurado pelo género feminino (69,23%). Esta tendência manteve-se em todos os anos de candidatura.

Este CE é procurado, essencialmente, por alunos com idade inferior a 23 anos. De entre estes alunos, verifica-se que entre 2016/2017 e 2018/2019, a faixa etária mais representada era dos 20 aos 23. No entanto, no ano 2019/2020, esta tendência alterou-se passando a existir mais alunos com idade inferior a 20 anos. Acreditamos que os alunos do ensino secundário e profissional têm mostrado uma maior predisposição para se candidatarem a este tipo de cursos, relativamente aos primeiros anos em que esta tipologia de cursos foi criada.

Este curso é, desde a sua génese, um curso em que os candidatos na quase totalidade são oriundos da região Norte. No ano letivo 2019/2020, 75% dos alunos são oriundos do distrito de Viana do Castelo.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	14	10	0	11
2º	0	13	10	1
TOTAL	14	23	10	12

O CE apenas entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017 e em 2018/2019 não abriu quaisquer vagas. O Número de alunos que se matricularam continua a ser demasiado baixo, relativamente às vagas propostas.

Tenda em conta os resultados e as informações recebidas dos locais onde os alunos estagiam, a comissão de curso acredita que este curso deve continuar a ser uma aposta contínua da escola.

A alteração da faixa etária predominante e o número de alunos candidatos indicam que este curso começa a ter alguma importância nas opções dos alunos que terminam o ensino secundário e profissional. No entanto, os CTeSP continuam a ser vistas como cursos de qualidade inferior à das licenciaturas. Torna-se essencial repensar a forma de comunicar com os potenciais candidatos, para lhes fazer chegar as vantagens que este curso tem, relativamente a outros que existem no mercado.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS	30.00	30.00	0.00	30.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	14.00	10.00	0.00	11.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	46.67	33.33	0.00	36.67

O CE apenas entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017, tendo 30 vagas. O número de matriculados continua a ser muito inferior ao desejável e torna-se fundamental repensar a comunicação desta formação, tal como já foi dito anteriormente. A taxa de ocupação do CE é baixa, apesar do elevado grau de satisfação dos alunos que concluem esta formação e do feedback dado pelas empresas aquando a realização do estágio e apresentação do plano do CE.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	34.62	61.54	66.67	90.91
	S2	30.77	8.70	50.00	72.73

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		50.00	100.00	96.88
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	88.94	97.22	91.48
	S2	97.62	0.00	98.44
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	88.48	98.02	94.19
	S2	92.86	0.00	96.13

É histórica a baixa participação nas respostas aos inquéritos de satisfação por parte dos alunos e um problema recorrente e transversal à instituição. Têm-se vindo a desenvolver esforços no sentido de contrariar estas estatísticas. Contudo, neste CE desde 2017/2018 que as taxas de participação são satisfatórias no 1º semestre (superiores a 60%), registando-se contudo, um decréscimo no 2º semestre. Aproveita-se ainda para salientar que as taxas de participação do CE são das mais altas registadas na escola, fruto da sensibilização feita junto dos alunos para a necessidade e importância de preenchimento dos inquéritos. No entanto, conseguiu-se uma grande melhoria na percentagem de participação no presente ano letivo registando-se no 1º semestre uma taxa de participação de 91% (apenas um aluno não respondeu ao inquérito, sendo o mesmo que abandonou o CE) e no 2º semestre 73% aproximadamente.

Por observação da tabela acima, é de salientar que se verifica um aumento e estabilização das percentagens dos índices médios de satisfação: curso, docentes e unidades curriculares. De salientar também que o índice médio de satisfação no ano letivo 2019/2020 é, em todos os parâmetros, acima dos 90%.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	0	10	6	1
N.º diplomados em N anos	0	10	6	0
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	0.00	13.00	14.00	13.00

O número de diplomados no CTeSP de Contabilidade e Gestão para PME, no ano letivo de 2017/2018 foi de 10. Este número baixou no ano seguinte. No ano letivo 2019/2020 iniciou um novo ciclo e devido a esse motivo só existe um diplomado referente a um aluno do curso transato que conclui a sua formação em N+1.

Tendo em conta o reduzido número de alunos e o reduzido histórico desta variável não é possível fazer uma análise de tendência. No entanto, o processo educativo é acompanhado de perto, para contribuir para o sucesso dos alunos deste CE.

Em relação à nota média final, este aumentou de 2017/2018 para 2018/2019. Em relação ao ano letivo 2019/2020 a média é um pouco inferior comparativamente aos restantes anos mas é um dado referente apenas a um aluno diplomado.

Apesar do número reduzido de alunos na sua generalidade ao desenvolverem o estágio integrante do plano do CE são convidados a continuar a colaborar com a entidade.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	EFC	Cálculo Financeiro	11	11.89	15.00	10.00	9	81.82	100.00
1	EFC	Contabilidade Financeira I	11	13.50	19.00	5.00	9	81.82	90.00
1	EFC	Economia	11	11.91	17.00	6.00	10	90.91	90.91
1	EFC	Fiscalidade I	11	13.44	17.00	8.00	8	72.73	88.89
1	CPS	Gestão Administrativa de Recursos Humanos	11	12.50	16.00	10.00	10	90.91	100.00
1	EFC	Gestão Financeira	11	13.89	17.00	10.00	9	81.82	100.00
1	ADH	Inglês Técnico	11	13.18	17.00	11.00	11	100.00	100.00
1	OLM	Marketing e Comunicação	11	13.40	16.00	10.00	10	90.91	100.00
1	CPS	Noções de Direito Empresarial	11	15.11	18.00	13.00	9	81.82	100.00
1	OLM	Organização de Empresas	11	12.82	16.00	10.00	11	100.00	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	11	13.00	17.00	11.00	11	100.00	100.00

1	MAT	Tópicos de Estatística	11	12.80	17.00	10.00	10	90.91	100.00
1	MAT	Tópicos de Matemática	11	13.45	19.00	10.00	11	100.00	100.00
2	EFC	Estágio	1	18.00	18.00	18.00	1	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Relativamente ao sucesso escolar, as taxas de aprovação em alunos avaliados é bastante satisfatória. Apresenta uma taxa de sucesso de 100% em quase todas as unidades curriculares. Apenas 3 UC apresentam aprovação a rondar os 90%.

Destaca-se ainda que quando analisados os dados de aprovados relativamente a inscritos apenas a uc de Fiscalidade apresenta uma taxa de aprovação inferior a 75%.

Em termos de classificação média, os valores apresentados são na sua maioria sempre superiores a 12 valores.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	3	3	0	2
2º	0	1	4	0
TOTAL	3	4	4	2

Têm existido alguns abandonos neste CE ao longo dos anos. Tenda em conta o número reduzido de matriculados, este problema torna-se ainda mais preocupante. Uma boa parte dos colocados neste curso eram trabalhadores estudantes que, apesar de terem interesse, têm muita dificuldade em conciliar a vida académica com a sua vida profissional.

No ano letivo 2019/2020, o abandono escolar diminuiu. Apenas 2 alunos desistiram no 1º semestre e no 2º semestre não existiram abandonos.

Tal como foi dito anteriormente, a comissão de curso acredita nas potencialidades deste CE e torna-se essencial repensar a comunicação do mesmo, para conseguir chegar a um público mais disponível e com capacidade para aproveitar todas as valências do CE.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online.

Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente.

A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuado considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos em <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC. Não existem dados oficiais referentes ao número de desempregados diplomados do CTeSP de Contabilidade e Gestão para PME.

Do contacto informal que a coordenação do curso com mantendo com os alunos, constata que cerca de 50% dos alunos que terminaram em 2018/2019 continuaram a colaborar com as instituições onde realizaram estágio e em simultâneo prosseguiram os seus estudos tanto na ESCE como noutras IES. A aluna que terminou o CE em 2019/2020 também continuou a colaborar com a instituição onde desenvolveu o seu estágio tendo também retomado os seus estudos no ano letivo 2020/2021.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
------------------------	-----------	-------------------	-------------	--------------------------

CINTESIS - Centro de Investigação em Tecnologias e Sistemas de Informação em Saúde	4255	Muito Bom	Universidade do Porto	Andreia Sofia da Costa Teixeira
CIDMA - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações	4106	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Helena Sofia Ferreira Rodrigues
Centro Interdisciplinar de Investigação Psicossocial	6013	Sem informação	ISMT	Manuel Joaquim de Sousa Pereira
IS-UP (Instituto de Sociologia da UP)	727	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	Maria Luisa Parente Pinheiro de Almeida
REMIT - Research on Economics, Management and Information Technologies	5105	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Sónia Patrícia Basto de Carvalho

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Helena Sofia Ferreira Rodrigues, membro do projeto Fostering and assessing students creativity and critical thinking skills in higher education and teacher education	Teresa Gonçalves, Ana Teresa Oliveira e Joana Nogueira		2020 - 2022	OCDE através do CERi - Center for Educational Research and Innovation
Helena Sofia Ferreira Rodrigues, corresponsável pelo Projeto EcoEscola na ESCE		ABAE de promoção do ambiente e sustentabilidade	Desde outubro de 2019	
Helena Sofia Ferreira Rodrigues, Design of dengue outbreak predictive model and its implementation in an artificial intelligent system, in Metropolitan Region of Dominican Republic			2020 - 2021	National Research, Science and Technology Fund of Dominican Republic
Helena Sofia Ferreira Rodrigues, CA16227 - Investigation and Mathematical Analysis of Avant-garde Disease Control via Mosquito Nano-Tech-Repellents			2017 - 2021	COST - European Cooperation in Science & Technology
Helena Sofia Ferreira Rodrigues, Alto Minho. Smob - Mobilidade Sustentável para o Alto Minho			2017 - 2019	FEDER através do Programa Operacional de Competitividade e Internacionalização (P OCI-01-0145-FEDER-0 24043)
Sónia Patrícia Basto de Carvalho, colaboradora no Projeto Revitalização dos setores produtivos	Ana Paula Vale	PNPG	02 de maio de 2017 - 31 de dezembro de 2020	FEDER (Norte - 02 - 0853 - FEDER-000120)

tradicionais do PNPB - REVITAGRI - PNPB, projeto desenvolvido em colaboração entre a Escola Superior Agrária e a Escola Superior de Ciências Empresariais				
Sónia Patrícia Basto de Carvalho, colaborador no Projeto Portugal Polytechnics International Network - PPIN	Teresa Gonçalves		22 de julho de 2020 - 22 de julho de 2022	POCI e FEDER (POCI -02-0752-FEDER-0460 21)
Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida, membro do projeto Fostering and assessing students creativity and critical thinking skills in higher education and teacher education	Teresa Gonçalves, Ana Teresa Oliveira e Joana Nogueira		2020 - 2022	OCDE através do CERI - Center for Educational Research and Innovation
Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida, corresponsável pelo Projeto EcoEscola na ESCE		ABAE de promoção do ambiente e sustentabilidade	Desde outubro de 2019	

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo em revista internacional com arbitragem científica	Soares, V., Carvalho, S., & Mendes-Ribeiro, M. (2020). International Rating Agencies and Corporate Impact: A Case Study in Iberian Companies. <i>Journal of Economics and International Business Management</i> , 8(1), 15-20. doi: 10.33495/jeibm_v8i1.19.125.
Artigo em revista nacional com arbitragem científica	Formighieri, T., Silva, S., Vesco, D., Cavichioli, D., & Carvalho, S. (2019). Níveis de Procrastinação e Autorregulação dos Estudantes das Gerações x, y e z: Um Estudo Comparativo entre Brasil e Portugal nos Cursos das Áreas Empresariais. <i>Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting</i> , 5 (10), 50-78. ISSN: 2183-3826.
Artigo em conferência internacional com arbitragem científica.	Freitas, M., Briza, J., Galli, L., Sabbag, J., & Carvalho, S. (2020). Planejamento Estratégico para Profissionalização de Empresa Familiar. <i>Anais Eletrônicos do V Simpósio em Gestão do Agronegócio</i> , SGAgró, 23 - 25 de setembro de 2020, Brasil.
Capítulo de livro	Kostylenko, O., Rodrigues, H., & Torres, D. (2020). Parametric Identification of the Dynamics of Inter-Sectoral Balance: Modelling and Forecasting. In: Zerrikn E., Melliani S., Castillo O. (eds) <i>Recent Advances in Modeling, Analysis and Systems Control: Theoretical Aspects and Applications. Studies in Systems, Decision and Control</i> , 243, 133-143. Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-030-26149-8_11.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Rodrigues, H., Silva, A., & Alves, W. (2020). The impact of lean and green practices on logistics performance: a structural equation modeling. <i>Production</i> , 30, e20190072. doi: 10.1590/0103-6513.20190072.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Gonçalves, J., Rodrigues, H., & Monteiro, M. (2020). Preventing computer virus prevalence using epidemiological modeling and optimal control. <i>Discontinuity, Nonlinearity, and Complexity</i> , 9(2), 187-197. doi:10.5890/DNC.2020.06.002.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Silva, A., Alves, W., & Rodrigues, H. (2019). Level of implementation of lean manufacturing tools: a case study in the North of Portugal. <i>Proceedings of 15th International Symposium on Operational Research SOR19, Slovenia</i> , 605-610.

Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Alves, W., Silva, A. & Rodrigues, H. (2019). Sustainable Practices: an analysis of Portuguese companies. Proceedings of 15th International Symposium on Operational Research SOR19, Slovenia, 341-346.
Artigo em revista internacional indexada	Teixeira, A., Fonseca, M., & Oliveira, N. (2019). A avaliação da satisfação no sector da hotelaria da cidade do Porto: um estudo de caso. Workshop Tourism and Hospitality Management, 195-199, Porto, Portugal.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Rosa, G., Ortega, M., Teixeira, A., Espinosa, G., & Cervera, R. (2019). Causes and factors related to hospitalizations in patients with systemic lupus erythematosus: analysis of a 20-year period (1995-2015) from a single referral centre in Catalonia. <i>Lupus</i> , 28 (9), 1158-1166. doi: 10.1177/0961203319861685.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Baptista, S., Heleno, B., Pinto, M., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2019). Translation and cultural adaptation of the web and printed versions of a decision aid to support men prostate cancer screening choice: a protocol. <i>BMJ Open</i> , 9 (10), e028938. doi: 10.1136/bmjopen-2019-028938.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Jorge, R., Teixeira, A., Calanzani, N., Nunes, R., & Sousa, L. (2019). Older peoples preferences for prognostic information in a situation of serious illness with less than a year to live. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> , 24 (11), 4313-4323. doi: 10.1590/1413-812320182411.02022018.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Gregório, M., Teixeira, A., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R., & Martins, C. (2019), Problem-Solving Decision-Making scale - translation and validation for the Portuguese language: a cross-sectional study. European Forum on Prevention and Primary Care, Porto, Portugal.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Gregório, M., Teixeira, A., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R., & Martins, C. (2019), Problem-Solving Decision-Making scale - translation and validation for the Portuguese language: a cross-sectional study. 89th European General Practice Research Network, Vigo, Espanha.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Baptista, S., Heleno, B., Pinto, M., Guimarães, B., China, D., Ramos, J., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2019). Translation and cultural adaptation of a prostate cancer screening decision aid. Qualitative study. 89th European General Practice Research Network, Vigo, Espanha.
Poster em congresso nacional com arbitragem científica	Teixeira, A. & Castro, L. (2019). Aplicação de técnicas de classificação para deteção de acidemia fetal. XXIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Estatística, Amarante, Portugal.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Almeida, N., Teixeira, A., Garcia, J., Martins, N., & Ramalho, C. (2019). Effects of an Educational Intervention on Angolan Adolescents? Knowledge of Human Reproduction: A Quasi-Experimental Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 16 (24), 5155. doi: 10.3390/ijerph16245155.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Almeida, N., Teixeira, A., Capoco, A., Molina, J., Tavares, H., & Ramalho, C. (2020). Characterisation of induced abortion and consequences to womens health at Hospital Central do Huambo? Angola. <i>Journal of Obstetrics and Gynaecology</i> , 40 (4), 558-563. doi: 10.1080/01443615.2019.1635096.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Baptista, S., Heleno, B., Pinto, M., Guimarães, B., China, D., Ramos, J., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2020). Translation and cultural adaptation of a prostate cancer screening decision aid: a qualitative study in Portugal. <i>BMJ Open</i> , 10 (3), e034384. doi: 10.1136/bmjopen-2019-034384.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Henriques, T., Ribeiro, M., Teixeira, A., Castro, L., Antunes, L., & Costa-Santos, C. (2020). Nonlinear Methods Most Applied to Heart-Rate Time Series: A Review. <i>Entropy</i> , 22 (3), 309. doi: 10.3390/e22030309.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Baptista, S., Heleno, B., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2020). Comparison of explicit values clarification method (VCM), implicit VCM and no VCM decision aids for men considering prostate cancer screening: protocol of a randomized trial. <i>BMC Medical Informatics and Decision Making</i> , 20 (1), 78. doi: 10.1186/s12911-020-1094-3.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Gregório, M., Teixeira, A., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R., & Martins, C. (2020). The Problem-Solving Decision-Making scale? translation and validation for the Portuguese language: a cross-sectional study. <i>BMJ Open</i> , 10, e033625. doi: 10.1136/bmjopen-2019-033625.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Passos, L., Prazeres, F., Teixeira, A., & Martins, C. (2020). Impact on Mental Health Due to COVID-19 Pandemic: Cross-Sectional Study in Portugal and Brazil. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17 (18), 6794. doi: 10.3390/ijerph17186794.

Capítulo de livro	Magalhães, M., Frederico D'Orey., Pereira, M., Cardoso, A., Cairão, A., & Figueiredo, J. (2020). Canvas Marketing Plan: How to Structure a Marketing Plan With Interactive Value?. In G. Jamil, F. Ribeiro, A. Malheiro da Silva, & S. Maravilhas Lopes (Eds.), Handbook of Research on Emerging Technologies for Effective Project Management, 158-168. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9993-7.ch009.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Ferreira, P., Gabriel, C., Faria, S., Rodrigues, P., & Pereira, M. (2020). What if Employees Brought Their Life to Work? The Relation of Life Satisfaction and Work Engagement. Sustainability, 12, 2743. doi: https://doi.org/10.3390/su12072743.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Benevides, G., Cardoso, A, Figueiredo, J., Oliveira, I., & Pereira, M. (2020). Innovation habitats in the interior of São Paulo: a study on the regions of iracicaba and são Carlos-são Paulo-Brasil. International Journal of Entrepreneurship, 24 (3).
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Melo, P., Martins, A., & Pereira, M. (2020). The relationship between leadership and accountability: a review and synthesis of the research. Journal of Entrepreneurship Education, 23 (6).
Livro	Pereira, M. (2020). Reflexões de um tempo presente: artigos de opinião, Ed: amazon, (1ª edição), ISBN-13: 979-8637484140.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Magalhães, M., Pereira, M. & D'Orey, F. (2019). The marketing strategy and implementation of strategic business units - how to choose a methodology of segmentation strategic marketing? International Journal of Entrepreneurship (Print ISSN: 1099-9264; Online ISSN: 1939-4675).
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Cairão, Á., Cardoso, A., Figueiredo, J., Pereira, M., Rodrigues, P., & Freitas, E. (2019) Analysis of the authentizotic profile of an angolan organization and its impact on employees. Journal of Entrepreneurship Education, 22 (2), 1-19, ISSN: 1528-2651, ISBN: 1528-2651-22-2-307.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Melo, P., Martins., A., & Pereira., M. (2019). An Evidence-Based Review of the Relationship between Leadership and Accountability. Conference on Management Leadership and Governance ECML, Polytechnic Institute of Porto, Portugal, 14-15 November 2019. doi: 10.34190/MLG.19.079.

5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nº alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
% alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0	0	0	0	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	8	9	2	10	2
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	3	3	1	1	0

Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	1	1	0	0	1
--	---	---	---	---	---

Não têm existido alunos interessados em participar em programas de mobilidade. Este facto pode-se dever à natureza dos alunos e ao facto de, nos primeiros anos de existência do curso, serem maioritariamente trabalhadores estudantes. No ano letivo 2019/2020, os alunos são mais jovens e estão dedicados ao CE a tempo integral. Esse fator poderá, num futuro próximo, afetar o interesse dos alunos em participar nos programas de mobilidade. Pretende-se igualmente continuar a desenvolver parcerias para criar estágios internacionais que permitam proporcionar uma experiência internacional aos alunos.

6. Conclusão

O Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Gestão para PME, confere aos diplomados uma base diversificada de conhecimentos e de competências, nas áreas da contabilidade e da gestão, que lhes permitirá desempenhar funções de assessoria nas áreas administrativas e financeiras nas diferentes tipologias de empresas existentes na região.

No ano letivo 2019/2020 iniciou mais uma turma de CTESP, na qual ingressaram 11 alunos, e 1 aluna concluiu o seu CE, em N+1, tendo recebido convite para continuar a colaborar na entidade onde realizou o seu estágio.

Relativamente às parceiras, continuaram-se a desenvolver esforços no sentido de estas aumentarem.

No ano letivo 2019/2020 apesar do contexto pandémico vivido ainda se desenvolveram algumas atividades na ESCE que permitiram a colaboração intrainstitucional com outros ciclos de estudo, nomeadamente, com este CE, a saber: ESCE Open Days, III Jornadas de Organização e Gestão do Minho, presenciais, e o IPVC Power UP em formato online promovida pela Presidência do IPVC.

Os estudantes do CE estão amplamente satisfeitos com o Curso registando-se uma avaliação de 97%, no que diz respeito ao índice médio do curso, aos docentes a taxa é de aproximadamente 95% e o índice médio de satisfação face às UC é em média de 95%. A comissão de curso acredita que estes índices de satisfação também são fatores que contribuem para o aumento da notoriedade e atratividade do curso potenciando o aumento da procura do CE.

Relativamente ao corpo docente afeto ao CE conclui-se que tem de se continuar a desenvolver esforços para a contratação de um corpo docente especializado (com grau de doutor ou sobretudo especialista) na área fundamental do CE. Estimando-se uma melhoria em termos de estabilidade do corpo docente (maior número de docentes a tempo integral, e com grau de doutor). No que se refere ao pessoal não docente afeto à ESCE registam-se 6 colaboradores, contudo, seria benéfico o incremento de pelo menos um colaborador para maior apoio ao desenvolvimento das atividades diretamente relacionadas com os CE da ESCE.

Adicionalmente, no que se refere ao processo de formação e à revisão curricular, tomando-se por base os contributos de todos os envolvidos (professores, empresa parceira do estágio e estudantes), considerou-se que não haveria necessidade de alterar a estrutura curricular, contudo foram realizadas algumas alterações em alguns programas das UC nem a estrutura curricular do CE. Solicitando-se ao corpo docente a contínua atualização bibliográfica. No entanto, conclui-se que existe uma elevada satisfação por parte dos alunos relativamente às UC.

Relativamente à produção científica conclui-se que os docentes no último ano têm desenvolvido esforços para aumentar o número de publicações e respetiva qualidade das mesmas, contudo, verifica-se a necessidade de maior produção científica na área do CE.

No referente às ações de melhoria dos anos anteriores, verifica-se que para o ano letivo 2019/2020 foram na sua grande maioria realizadas ou pelo menos iniciadas. O facto de algumas das ações previstas não estarem concluídas deve-se ao facto pandémico vivido que iniciou em março e obrigou ao confinamento implicando uma rápida e necessária adaptação do IPVC, equipa docente e discente, e do próprio tecido empresarial.